

DIDAREL1/DIDAREL2

Pensum høst/vår 2014 – 2015

Tema 1: Innføring i religionsvitenskap fagdidaktikk

**Alberts, Wanda 2008:

“Didactics of the study of religions”, i: *Numen* 55 (2-3), 353-389 (35 sider).

E-tekst tilgjengelig via: <http://www.ingentaconnect.com/content/brill/num?>

ISSN: 0029-5973

*Alberts, Wanda 2011:

“Religious education in Norway” i: L. Franken og P. Loobuyck (red.): *Religious Education in a plural, secularized Society*, Münster: Waxmann, 99-114 (15 sider).

ISBN 978-3-8309-2543-9

*Andreassen, Bengt-Ove 2009:

“Seige strukturer - perspektiver på endring og diskursivt arbeid i norsk religionsdidaktikk”, i: *DIN: Religionsvitenskapelig tidsskrift* (1) 2009, 5-29 (24 sider).

Andreassen, Bengt-Ove 2012: *Religionsdidaktikk. En innføring*, Oslo:

Universitetsforlaget (220 sider).

ISBN: 97-882-1502-018-1

*Anker, Trine og Marie von der Lippe 2014:

”Religiøst mangfold i skolen”, i: *Pedagogikk. En grunnbok*. Oslo; Cappelen Damm, 2014, xxxx (for publisering).

*Chidester, David 2003: “Global citizenship, cultural citizenship and world religions in education”, i: R. Jackson (red.): *International Perspectives on Citizenship, Education and Religious Diversity*, London/New York: RoutledgeFalmer, 31-50 (20 sider).

ISBN: 0-415-27440-0

**Cush, Denise 2007: “Should religious studies be part of the compulsory state school curriculum?” i: *British Journal of Religious Education* 29 (3), 217-227 (11 sider). E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.informaworld.com/smpp/title~content=g780552651~db=all>.

ISSN: 0141-6200

*Gilhus, Ingvild S. 2009: ”Hva er religion i dag? Religionsbegrep og religionsvitenskap”, i: A. Bruvoll, H. Bringeland, N. Gilje og G. Skirbekk (red.):

Religion og kultur: Ein fleirfagleg samtale, Oslo: Universitetsforlaget, 19-31 (12 sider).

ISBN: 9788215014944

*Jackson, Robert 2007: “Religious and cultural diversity: some key concepts”, i: J. Keast (red.): *Religious diversity and intercultural education: A reference book for school*, Council of Europe publishing, 31- 44 (13 sider).

ISBN:978-92-871-6223-6

** Jackson, Robert 2008: "Teaching about religion in the public sphere: European policy initiatives and the interpretive approach", i: *Numen* 55 (2-3), 151-182 (35 sider). E-tekst tilgjengelig via: <http://www.ingentaconnect.com/content/brill/num?> ISSN: 0029-5973

** Jackson, Robert 2009: "Studying religions: the interpretive approach in brief" (8 sider). E-tekst tilgjengelig via: <http://www.theewc.org/library/category/view/studying.religions.the.interpretive.approach.in.brief/>

* Jensen, Tim 2002: "Religious education in public schools – a must for a secular state: a Danish perspective", i: *Bulletin of the Council of Societies for the Study of Religion* 31 (4), 83-89 (7 sider).

* Smith, Jonathan Z. 1991: "The introductory course: less is better", i: M. Juergensmeyer (red.): *Teaching the Introductory Course in Religious Studies: A Sourcebook*, Atlanta, Georgia: Scholars Press, 185-192 (8 sider). ISBN: 1-55540-598-3

* Stausberg, Michael 2006: "Sammenligning", i: R. J. Natvig og S. E. Kraft (red.): *Metode i religionsvitenskap*, Oslo: Pax, 29-50 (22 sider). ISBN: 82-530-2839-3

Tema 2: Filosofi, etikk og livssynshumanisme

* Eidhamar, Levi Geir, Paul Leer-Salvesen og Vigdis Hølen 2007: "Kapittel 2: Etske grunnlagsproblemer", i: *Den andre. Etikk og filosofi i skolen*, Kristiansand: Høyskoleforlaget, 40-64 (24 sider). ISBN: 9788276347166

* Lingås, Lars Gunnar 2008: "...troen på livet vårt, menneskets verd", i: O. Leirvik og Å. Røthing (red.): *Verdier*. Oslo: Universitetsforlaget, 159-178 (19 sider). ISBN: 978-82-15-01367-1

* Repstad, Pål 1999: "Human-Etisk Forbund i religionssosiologisk perspektiv", i: *Religion og livssyn*, 20-26 (7 sider).

Tema 3: Fremstillinger (representasjoner) av religion

a. Representasjoner og kunnskap

* Hårenstam, Kjell 2000: "Didaktiske refleksjoner" (kap. 7), i: *Kan du høre vindhåsten?: religionsdidaktik - om konsten att välja kunnskap*, Lund: Studentlitteratur, 123-164 (42 sider). ISBN: 91-44-00809

* Klafki, Wolfgang 1997: "Kritisk-konstruktiv didaktik", i: M. Uljens (red.): *Didaktik*, Lund: Studentlitteratur, 215-228 (14 sider). ISBN: 91-44-47941-7

b. Representasjoner og mangfold

*Andersson, Mette og Anders Vassenden 2011: "Whiteness, non-whiteness and 'faith information control': religion among young people in Grønland, Oslo", i: *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 34(4), 574-593 (19 sider).

*Jensen, Tim 2003: "Mange muslimer, mange islamer", i: M. Sheikh, F. Alev, B. Baig, og N. Malik (red.): *Islam i bevegelse*, København: Akademisk forlag, 23-64 (40 sider).
ISBN: 9788750037354

c. Representasjoner og lærebøker

*Andreassen, Bengt-Ove 2013: "Introduction: Theoretical perspectives on textbooks / textbooks in religious studies research", i: B.O. Andreassen og Lewis, J.R. (red.). *Textbook Gods. Genre, text and teaching religious studies*. Equinox (for publisering), (13 sider).

*Thobro, Suzanne A. 2009: "Endringer i representasjoner av buddhisme: En analyse av norske lærebøker i perioden 1948- 2006", i *DIN: Religionsvitenskapelig tidsskrift* 2009 (4), 4-29 (25 sider).

d. Representasjoner, media og film

*Døving, Cora A. Og Siv Ellen Kraft 2013: "Jødedom i pressen. Historiens grep om samtiden", i: *Religion i pressen*. Oslo: Universitetsforlaget, 166-192 (26 sider).
ISBN: 9788215021690

*Endsjø, Dag Øistein og Liv Ingeborg Lied 2011: "Onde nonner, paradismyter og kinoomvendte terrorister. Filmens religiøse verden", i: *Det folk vil ha: Religion og populærkultur*, Oslo: Universitetsforlaget, 97-117 (20 sider).
ISBN: 9788215017488

**Vestøl, Jon Magne 2012: "The role of movies in Norwegian textbooks.: A study of film as artefact in religious education", i: *Nordidactica - Journal of Humanities and Social Science Education*, 12:2, 84- 105 (21 sider).E-tekst tilgjengelig via:
<http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:60171>
ISSN 2000-9879

Tema 4: RLE i praksis – eksempler fra klasserommet

*Eriksen, Lars Laird 2008: "Verdifelleskap eller uenighetsfelleskap? Håndtering av uenighet i klasserommet", i: O. Leirvik og Å. Røthing: *Verdier*, Oslo: Universitetsforlaget, 120-138 (18 sider).
ISBN: 978-82-15-01367-1

*Lied, Sissel og Christina Osbeck 2011: "Hegemoniske talesjangre og deres betydning for elevers potensielle læring i religions- og livssynsfaget", i: P. Dyndahl, T.O. Engen og L. Kulbrandstad (red.): *Lærerutdanningsfag, forskning og forskerutdanning*, Oppland: Oplandske bokforlag, 129-160 (31 sider).

ISBN: 9788275181952

*Lippe, von der, Marie og Ole Henrik B. Hansen 2006: *Ett fag – mange muligheter: En praktisk håndbook i kristendoms-, religions- og livssynskunnskap*, Kristiansand: Høyskoleforlaget, 22-38 og 96-117 (29 sider).
ISBN: 9788276346541

*Lippe, von der, Marie 2009: "Scenes from a classroom – video Analysis of classroom interaction in religious education in Norway (2009), i: T. Knauth, D.-P. Josza, J. Roson, I. ter Avest og G. Skeie (red.): *Dialogue and conflict on religion: Studies of classroom interaction in European countries*, Münster: Waxmann Verlag, 174-193 (19 sider).
ISBN: 978-3-8309-2272-8

*Lippe, von der, Marie 2011: "Young people's talk about religion and diversity : a qualitative study of Norwegian students aged 13-15", i: *British Journal of Religious Education*, 33:2, 127-142 (15 sider).

*Nicolaisen, Tove 2012: "Corresponding values and colonising discourses: situating `Hindu children` and their values in relation to hegemonic Norwegian discourses about religious education", i: *British Journal of Religious Education*, 34:3, 231-246 (15 sider).

**Røthing, Åse 2007: "Homonegativisme og homofobi i klasserommet. Marginaliserte maskuliniteter, disiplinerende jenter og rådville lærere, i: *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 2007:1, 27-51 (24 sider).
E-tekst tilgjengelig via: <http://www.nova.no/id/26828.0> (Totalt: 851 sider)

* Kompendium (i salg hos Studia)

** E-tekst. Kan lastes ned via Internett

Læreplaner:

Læreplan i religion livssyn og etikk (RLE). E-tekst tilgjengelig via:
<http://www.udir.no/kl06/RLE1-01/>

Læreplan i religion og etikk. E-tekst tilgjengelig via:
<http://www.udir.no/kl06/REL1-01/>

Anbefalt lesning:

Jakobsen, Knut A.(ed.) 2011:
Verdensreligioner i Norge. 3. utg. Oslo, Universitetsforlaget (280 sider).
ISBN: 978-82-15-01830-0

Østberg, Sissel 2003:
Muslim i Norge: religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere. Oslo, Universitetsforlaget (238 sider)
ISBN: 82-15-00307-9