



UNIVERSITETET I BERGEN

Det samfunnsvitenskapelige fakultet

DIDASAK 1: Samfunnskunnskapsdidaktikk 1 Litteraturliste høst 2014

Bøker:

Tønnesen, Rolf og Tønnesen, Mariann (2007). Demokratisk dannelse. Bergen: Fagbokforlaget. 270 s.

I fillageret i mi-side :

Titlar merka med * er tatt inn i eit kompendium som ligg på MiSide.

*Børhaug, Kjetil (2005). Hvorfor samfunnskunnskap? I Laila Aase, Kjetil Børhaug & Anne Britt Fenner (red.). *Fagenes begrunnelser*. Bergen: Fagbokforlaget. 10 s

*Eikeland, H. (1989). *Fortid, nåtid, framtid. En fagdidaktisk innføring om undervisning i o-fag og samfunnsfag*. Oslo: TANO. Kap. 3. 22

*Hess, Diana og Avery, Patricia (2008). Discussion of Controversial Issues as a Form and Goal of Democratic Education. I: James Arthur, Ian Davis og Carole Hahn (red.): *Education for Citizenship and Democracy*. Los Angeles-London-NewDehli-Singapore: Sage. 10 s.

*Johnsen, Egil Børre, Lorentzen, Svein, Selander, Staffan og Skyum-Nielsen. Pål (1997). *Kunnskapens tekster*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4. 26 s.

*Joyce, Bruce og Weil, Marsha (2009). *Models of Teaching*. Boston- London-Toronto-Sydney-Tokyo-Singapore: Allyn and Bacon. Kap. 15. 13 s.

*Sandahl, Johan (2013). Being Engaged and Knowledgeable: Social Science Thinking Concepts and Students' Civic Engagement in Teaching on Globalization. *Nordidactica* . 158-179. 21 s

*Thronsen, I., Hopfenbeck, T. N., Lie, S., & Dale, E. L. (2009). Bedre vurdering for læring. Oslo: Universitetet i Oslo. 26-41. 15 s.

*Vernerson, Folke (1995). Undervisa i samhällskunnskap. Lund: Studentlitteratur. Kap. 6. 10 s.

Totalt 397 s