

KURSPLAN

Forskarskulen ved
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
tilbyr forskarkurset:

”Livshistorieforskning og kvalitative intervju med fokus på Pierre Bourdieus forståing, metodologiske refleksjonar og praktiske tilnærming”

Del I: haust 2014

**Emnekode: MEDSYKVIT
SYKVIT306 - Praxeologi**

Tid:

NOVEMBER 2014:

Onsdag den 5

Torsdag den 6

Fredag den .7

Stad

Institutt for global helse og samfunnsmedisin, Kalfarveien 31, 5018 Bergen
Datastuen og Lungegården (Konferanse og netverk 3.- 4. nov)

Kursansvarleg

Professor Karin Anna Petersen
i samarbeid med
ph.d.-student, Gudmund Ågotnes

Målsettinga med kurset:

At deltakarane:

- utviklar kunnskap om korleis intervju som verktøy vert anvendt av Pierre Bourdieu og medarbeidarane hans
- utviklar kunnskap om korleis livshistorier i ettertid vert rekonstruerte ved bruk av Bourdieu sin teori og omgrep
- vert inspirerte til sjølv å kunne anvende denne metodiske tilnærming i eigne empiriske studiar

Kursets didaktiske forankring:

Undervisninga vert gjeve i ein kombinasjon av forelesing, presentasjonar av tekstar, og diskusjonar som er forankra i tekstar av eksterne forskarar / forfattarar, samt tekstar av deltakarane sjølve. Det vert lagt opp til studentaktive metodar, mellom anna lesing av andre sine tekstar, bruk av modell for tekstlesing, skriving av eigen tekst, forståing av andre sine tekstar, munnleg og skriftleg framlegg av eigen tekst individuelt eller i gruppe. Deltakarane skal før konferansen med undervisning gjeve av eksterne forskarar sende spørsmål dei gjerne vil ha belyst, til dei eksterne forskarane. På konferansen vil kursdeltakarane få anledning til å drøfte sine spørsmål med dei ekstern forskarane.

Deltakere:

Ph.d. – kandidatar, personar med hovudfag / mastergrad eller tilsvarande.
Fullført kurs med bestått avsluttande essay gjev 7 studiepoeng.

Mastergradsstudentar er velkomne til å delta på kurset, og kursbevis vert skrive ut til dei som gjennomfører kurset. Det er ikkje krav om at masterstudentane som deltek skal skriva den avsluttande essayoppgåva.

Maks. deltakarar: 30

Påmelding via StudentWeb innan 31. august, eller kontakt:

Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Telefon: +4755586199

e-post:studie@igs.uib.no

Kursansvarleg:

Professor Karin Anna Petersen: karin.petersen@igs.uib.no

Forskergrupperne PRAXEOLOGI Uppsala (Nordisk nettverk) og Bergen og ph.d.-studenterne. Gudmund Ågotnes gudmund.agotnes@hib.no (Bergen)

Tid haust 2014	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Onsdag 5. november kl. 09-15</p>	<p>Karin Anna Petersen og Gudmund Ågotnes:</p> <p>Informasjon om kurset.</p> <p>Introduksjon til Bourdieu sitt forfatterskap, og tankane bak arbeidet med kvalitative intervju: Om korleis Bourdieu - gruppa har arbeidd, og korleis dette kjem fram i teksten "<i>The Weight of the World</i>".</p> <p>Ein modell for tekstlesing vert presentert; eit verktøy som deltakarane kan anvende i oppgåveløysing / presentasjon av tekster i plenum / essayskrivinga.</p> <p>Informasjon om avsluttande essayoppgåve.</p>	<p>Bourdieu, Pierre;1995 Callewaert, Staf;1999 Petersen, K. A.;1996 Pécseli, Benedicta; 1995</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Kva er dei grunnleggjande perspektiva i Bourdieu sitt forfatterskap?</p> <p>Kva er Bourdieu si grunnleggjande tenking og tilnærming til intervjusituasjonen?</p> <p><u>Praktisk øving:</u></p> <p>Korleis kan modellen for tekstlesing brukast i praksis?</p>

Tid haust 2014	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Torsdag 6. november kl.09-15</p>	<p>Karin Anna Petersen og Gudmund Ågotnes:</p> <p>Kva vil det seie "å tale"?</p> <p>Frå agent til subjekt; Introduksjon til "<i>The Weight of the World</i>" og metodologiske refleksjonar kring det å forstå og forklare. Og et konkret eksempel på en afhandling der bl.a. arbejder med interview.</p>	<p>Bourdieu, Pierre; 1984 Broady, Donald; 1984 Bourdieu, Pierre; 1999, translater's Preface pp. vii-x; To the reader: 01- 2; Understanding: pp. 607-626 og Postscript: 627-629</p> <p>Højbjerg, Karin (2011): <i>Formalisering af professionspædagogiske praksisformer i praktikuddannelse – en undersøgelse af den kliniske vejleders undervisningspraksis i den praktiske del af sygeplejerskeuddannelsen,</i> Department of learning and Philosophy, Forskingskolen for det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Institut for læring og Filosofi, Aalborg universitet, Danmark, 278 p.</p>	<p><u>Framlegg og diskusjon:</u></p> <p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen. Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre deltakarane.</p>

Tid haust 2014	Foreleser/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Fredag 7. november kl. 09-15</p>	<p>Karin Anna Petersen og Gudmund Ågotnes</p> <p>Kritiske refleksjonar over den livshistoriske trend og forståing og forklaring i dei sosiale vitskapane, ut frå Pierre Bourdieu</p> <p>Konkret eksempel / case frå Bourdieu-gruppa sitt arbeid med <i>"The Weight of the World"</i> og fra Lizbeth Engströms arbejde <i>Kliniken flyttar hem.</i></p> <p>Informasjon om essayoppgåva som skal leverast innan 15. desember 2014 kl. 12.00</p>	<p>Bourdieu, Pierre; 2003 Bourdieu, Pierre; 2007: Callewaert, Staf; 2003 Callewaert, Staf; 2007a. Callewaert, Staf; 2007b.</p> <p>Bourdieu, Pierre; 1999: "A double life", pp. 463- 483 "The sick Person as an object: pp. 590-600</p> <p>Engström, Lizbeth (2012): <i>Kliniken flyttar hem. Sjuksköterskans institutionella praktik inom specialiserad palliativ hemsjukvård</i>, Uppsala Universitet, 199 p. Acta Universitatis Upsaliensis, Uppsala Studies in Education no 128; Sverige, www.acta@ub.uu.se</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Deltakarane diskuterer tema for dagen og korleis denne tilnærminga kan brukast i vitskaplege studier.</p> <p>Avklarande diskusjonar knytt til avsluttande essay.</p>

Avsluttande arbeidskrav: Essay

Deltakarane skal innan måndag den 15. desember 2014 kl. 12.00 levere eit essay på 10-15 A-4 sider. Essayet skal ha si forankring i tema frå kurslitteraturen. Essayet vert vurdert som bestått / ikkje bestått. Kursdeltaking exclusive konferance og bestått essay gjev 5 studiepoen incl. Konferance 7 studiepoeng.

Tekster / kurslitteratur

Bourdieu, Pierre (1984): "vad det vill säga att tala. Det språkliga utbytes ekonomi", In: Broday, Donald&Lundgren, Ulf P. (Ed.), "Tema: Rätten att tala", Skeptron 1, Symposium, Bokförlagm Stockholm, pp. 27-59, 32 p.

Bourdieu, Pierre (1995): "Den biografiske illusion", In: Social kritik 36/95, pp. 33-38 eller fra tidsskriftetn KONTEKST nr. 52, 1988 og forlaget Politisk Revy. Teksten er oversat til dansk af Eva Bertram fra "L'illusion biografique", Actes de la recherche en sciences sociales no. 62/63, 1986), 5p.

Bourdieu, Pierre (1999): *The Weight of the World*, Oxford Polity, 625 p. Det gælder: pp. vii-x; To the reader: 01-2;; "A double life", 463-483; "The sick Person as an object: 590-600; Understanding: pp. 607-626; Postscript: 627-629, 56 p..

Bourdieu, Pierre (2007): Appendiks 2. Oversættelse af et interview med tre kvindelige studenter (pp. 621-637). Ulf Brinkjær In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: Livshistorieforskning og kvalitative interview, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 107-127, 20 p.

Broady, Donald (1984): "Agent till Subjekt", In: "Tema: Rätten att tala", Skeptron 1, Symposium, Bokförlagm Stockholm, pp. 60-68, 9. p.

Callewaert, Staf (1999): "Pierre Bourdieu"; In: Andersson, Heine & Kaspersen, Lars Bo (red), (1999). Klassisk modern samhällsteori. Lund: studentlitteratur, pp. 363-383, 20 p.

Callewaert, Staf (2003): "Pierre Bourdieus forståelse som metode I sociologisk forskning. I anledning af Bourdieus afsluttende kapitel: 'Comprendre' *La misère du monde*", I. Callewaert, Staf: *Fra Bourdieu og Foucaults verden – Pædagogik og sociologi, diskurser og praktikker, efter det moderne*. København,; Akademisk forlag/forlaget PUC, pp. 312-330, 18 p.

Callewaert, Staf: (2007a.): "Kritiske refleksioner over den livshistoriske trend, In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: Livshistorieforskning og kvalitative interview, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 18-28, 10 p.

Callewaert, Staf (2007b.): "Forståelse og forklaring i de sociale videnskaber", ifølge Pierre Bourdieu, In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: *Livshistorieforskning og kvalitative interview*, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 76-106, 30 p.

Carlhed, Carlhed (2007). Medicinens lyskraft och skuggor. Om trosföreställningar och symbolisk makt inom habiliteringen 1960—1980. Acta Universitatis Upsaliensis. Uppsala Studies in Education. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-8327> (kan købes eller downloades fuld tekst), 400 p.

Engström, Lizbeth (2012): *Kliniken flyttar hem. Sjuksköterskans institutionella praktik inom specialiserad palliativ hemsjukvård*, Uppsala Universitet, 199 p. Acta Universitatis Upsaliensis, Uppsala Studies in Education no 128; Sverige, www.acta@ub.uu.se

Glasdam, Stinne (2007): "Interview. En diskussion af ligheder og forskelle i Pierre Bourdieus og Steinar Kvaales metodeovervejelser." In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: *Livshistorieforskning og kvalitative interview*, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 128-143, 15 p.

Højbjerg, Karin (2011): *Formalisering af professionspædagogiske praksisformer i praktikuddannelse – en undersøgelse af den kliniske vejleders undervisningspraksis i den praktiske del af sygeplejerskeuddannelsen*, Department of learning and Philosophy, Forskerskolen for det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Institut for læring og Filosofi, Aalborg universitet, Danmark, 278 p.

Pécseli, Benedicta (1995): "Interview med Pierre Bourdieu: La misère du monde – og sociologiens kald", In: *Social Kritik*, nr. 37 – juni 1995, Tidsskrift for social analyse & debat, pp. 05-15, 11. p.

Petersen, Karin Anna (1996): "Hvorfor Bourdieu?"; In: Fokus på sygeplejen, Munksgaard, København, pp.123-143, 20 p.

Steensen, Jette (2007): Biografiske interviews i kritisk realistisk perspektiv.

Jette Steensen In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: Livshistorieforskning og kvalitative interview, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp.29-48, 11 p.

Steensen, Jette (2008): *Veje og udveje, Ph.d.-afhandling*. Forlaget PUC, CVU midt-vest, 294 p.

Lesepensum: totalt 1408 sider
Plus ekstra tekster undervejs