

## MUTP 201 / Musikkterapi in pedagogiske kontekstar

### Pensum høst 2014

Befring, E. og Tangen, R. (2001). *Spesialpedagogikk*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

Bjørndal, C. (2002). *Det vurderende øyet. Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Fugle, G. K. (2012). *Rytmen mellom oss*. Leikanger: Skald forlag.

Krüger, V. (2008), Musikkterapi som læring i et praksisfelleskap, en fortelling om et. rockeband. I: Ruud E. og Trondalen, G. (red). *Perspektiver på musikk og helse*. Oslo: Norges musikkhøgskole.

Krüger, V. & Stige, B. (2013). Perspektiv på musikkterapi i barnevernet: Musikk som ressurs for å fremme barn og unges deltagelse, *Norges barnevern*. 90, 2, s. 110–124.

Krüger, V., Strandbu, A. & Stige, B. (in press). Musikkterapi som ettervernstiltak i barnevernet deltagelse og jevnalderfelleskap, *Norges Barnevern*.

Lindvall, M. (2012): Musikkterapi som et ressursfremmende tiltak for barn med uro, *Replikk*.

McFerran, K. & Elephant, C. *A fresh look at music therapy in special education*. I: Mcperson, Gary, Welch, Graham (red). *Oxford Handbook of Music Education*. London: Oxford Publisher.

Nettum, L., Thiedemann, M & Aagre G. (2011). *Barnet viser vei*. Oslo: Musikkterapi. (2), s. 6-14.

Rickson, D. & McFerran K. (2007). *Music Therapy in special education: Where are we now?* Karanga: The New Zealand Journal of Education, 8(1), s. 40-47.

Wigram, Tony & De Backer, Jos (1999). *Clinical Applications og Music Therapy in Developmental Disability, Paediatrics and Neurology*. London: Jessica Kingsley Publishers.

Stensæth, K., Eggen, Anne T., Frisk, R. S. (red) (2010). *Musikk, helse, multifunksjonshemming*. Oslo: NMH-publikasjoner.

Stensæth, K. (2011). Å skape sin eigen veg heim. Ein tekst om identitetsbygging gjennom musikk hos eit barn på ein spesialscole. I: Stensæth K. & Bonde, L.O. (2011). *Musikk, Helse, identitet*. Oslo: NMH-publikasjoner, s.161-178.

Säljö, R. (2001). *Læring i praksis- et sosiokulturelt perspektiv*. Oslo: Cappelen Akademisk.

Trondalen, G. & Stensæth, K. (red) (2012): *Barn, musikk, helse*, NMH-publikasjoner Oslo: Norges musikkhøgskole.

**Anbefalt tilleggslitteratur:**

Aagre, W. (2003). *Ungdomskunnskap, hverdagslivets kulturelle former*. Bergen: Fagbokforlaget.

Lindbæk, B. (2004). *Kommunikasjonsverksted i sosialt arbeid*. Oslo: Høyskoleforlaget.

Wenger, E. (1998). *Communities of practice, learning, meaning and identity*. New York: Cambridge University press.