

# NODI101. Fagdidaktikk i nordisk for integrert lektorutdanning

---

*Pensumliste gjeldende frå hausten 2009. Oppdatert hausten 2014.*

## 1. Allmenne perspektiv på språk og læring (45 s.)

- Aase, Laila: "Skolefagenes ulike formål - danning og nytte". I. Børhaug, K., AB.Fenner og L. Aase (red.): *Fagenes begrunnelser: Skolens fag og arbeidsmåter i danningperspektiv* (s. 15-28). Fagbokforlaget, Bergen 2005 (13 sider). Digitalt kompendium.
- Hudson, Richard: "Linguistic Theory". I Spolsky, B. og F. Hult: *The Handbook of Educational Linguistics*. Blackwell, Oxford 2008 (11 sider). Digitalt kompendium.
- Vygotsky, Lev: «Utviklingen av vitenskapelige begreper i barndommen». I *Tenkning og tale* (kap. 6, s. 135-156). Gyldendal Akademisk, Oslo 2001 (21 sider). Digitalt kompendium.

## 2. Eigenarten og legitimiteten til norskfaget (80 s.)

- Andersen, Per Thomas. "Kunsten å kunne for lite". I *Samtiden* 4/2000 (4 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.
- Larsen, L. J.: "Ungdommelighet og tyranni: Om Thomas Ziehe og norskfaget". I *Norsklæraren* 4/1991 (12 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.
- Moslet, Inge. «Norsklærer». I Smidt, Jon (red.): *Norskdidaktikk – ei grunnbok*. Universitetsforlaget, Oslo 2009 (13 sider). Digitalt kompendium.
- Nicolaysen, Bjørn Kvalsvik: "Tilgang til deltaking. Nynorsken si rolle for norsk demokrati". I Anne Steinsvik Nordal (red): *Didaktiske perspektiv på nynorskopplæring*. Volda: Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa 2005 (37 sider). Digitalt kompendium.
- Penne, Sylvi: *Norsk som identitetsfag*, del 2. Universitetsforlaget, Oslo 2001 (27 sider). Digitalt kompendium.

## 3. Vurdering og rettleiing av elevtekstar (94 s.)

- Hertzberg, Frøydis: «Tusenbenets vakre dans. Forholdet mellom formkunnskap og sjangerbeherskelse». *Rhetorica Scandinavica*, nr. 18/juni 2001 (12 sider). Digitalt kompendium.
- Hertzberg, Frøydis. «Sjangerskriving i ungdomsskolen: Fortelling er ikke nok». I Bjar, Louise (red.): *Det er språket som bestemmer. Læring og språkutvikling i grunnskolen* (s. 223–238). Fagbokforlaget/LNU, Oslo 2008 (15 sider). Digitalt kompendium.
- Nilsen, Harald: «Hva sier sensor? Sensorkommentarer om tekstkvalitet». I Berge, Evensen, Hertzberg og Vagle (red): *Ungdommers skrivekompetanse. Bind 1* (s. 115-160). Universitetsforlaget, Oslo 2005 (45 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.
- Omdal, Helge: "Lærerens rettepraksis – eksempler". I *Språknormering – med mål i sikte?* (s. 97-109). Høyskoleforlaget, Kristiansand 2004 (13 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.

Skjelbred, Dagrun: "Analyse av elevtekster: Et hjelpeskjema og tre elevtekster". I *Elevens tekst* (kap. 10). LNU/Cappelen, Oslo 1992 (9 sider). Digitalt kompendium.

#### 4. Språkundervisning (106 s.)

Brunstad, Endre: "Kva er god nynorsk språkføring?" I Omdal, Helge og Rune Røstad (red.): *Språknormering – i tide og utide?* (s. 91–108). Novus, Oslo 2009 (15 sider). Digitalt kompendium.

Bull, Tove: "Holdningar til nynorsk". I *Norsklæraren* 5/1991 (7 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.

Hertzberg, Frøydis: *Norsk grammatikkdebatt i historisk lys*. Kap. 1 & 5. Novus, Oslo 1995 (44 sider). Tilgjengelig som ebok via digitalt kompendium.

Hognestad Jan K.: «Tradisjon og fornyelse i dialektologien. Kommentar til Tor Erik Jenstad». I *Norsklæraren* 4/1999 (s. 43–44, =4 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.

Jansson, Benthe Kolberg: «Ordlista – den gode hjelparen?» I Nordal, Anne Steinsvik (red.). *Betre nynorskundervisning* (s. 27–41). Nasjonalt senter for nynorsk i opplæringa, Volda 2007 (15 sider, =12 sider). Digitalt kompendium.

Jenstad, Tor Erik: «Den "tradisjonelle dialektologien"». Kommentar til Jan K. Hognestads artikkel. I *Norsklæraren* 3/1999 (s. 27–28, = 4 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.

Odland, Annika S.: «Prinsipper og utfordringer i tospråklig undervisning for barn». I *Målbryting* 6/2002 (s. 245–261, 17 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.

Tvitekkja, Sigfrid: «Den faglege sjølvforståinga i norsk talemålsgransking. Eit fagkritisk innlegg». I *Målbryting* 2/1999 (s. 155–164, 10 sider). Kompendium *Norsk fagdidaktikk*.

Til saman ca. 325 sider.

I tillegg må studentane vere kjende med læreplanen i norsk

(<http://www.udir.no/Lareplaner/Finn-lareplan/endringer/Norsk---revidert-lareplan/>)

#### Tilgang til pensum

Artiklar merka «Kompendium *Norsk fagdidaktikk*» er tilgjengelege i kompendiet *Norsk fagdidaktikk*. *PPU-studiet og lærerutdanningsprogrammet* og kan kjøpast på Akademika.

Artiklar merka *Digitalt kompendium* er tilgjengelege via fillageret på Mi side.

Det kan bli gjort mindre endringar i pensumlista.

#### Kontaktinformasjon

Heming Gujord, emneansvarleg  
kontor 422A (HF-bygget, 4. etasje),  
tel. 55 582439,  
epost [heming.gujord@lle.uib.no](mailto:heming.gujord@lle.uib.no)