

Pensumliste PED321 Pedagogisk filosofi Høst 2014

Bøker /artikler:

- Bruner, J. (1996) *The culture of education*. Cambridge and London: Harvard University Press (kap 1-4)
- Curren, R. (red.) (2007) *Philosophy of Education. An Anthology*. USA/UK/Australia: Blackwell Publishing.
- Dewey, J. (1997). *Democracy and Education* New York: The Free Press. (Kap 1-2, 6, 10-12 og 24-26)
- Gilje, N. og Grimen, H. (1993) *Samfunnsvitenskapenes forutsetninger*. Oslo: Universitetsforlaget. (kap. 7)
- Guneriussen, W. (1999) *Aktør, handling og struktur*. Oslo: Tano Aschehoug.
- Kvernbekk, T. (2005) *Pedagogisk teoridannelse*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Lillejord, S. (2005) Hva er pedagogisk kunnskap? Et eksempel fra praktisk pedagogisk utdanning. *Nordisk Pedagogikk* Vol. 25, s. 81-94.
- Winch, C. & Gingell, J. (2004) *Philosophy and Educational Policy*. New York: Routledge

Kompendiet:

- Bråten, I. (1996) Om Vygotskys liv og lære. I Bråten, I. (red.). *Vygotsky i pedagogikken*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.
- Schön, D. A. (1987) *Educating the Reflective Practitioner*. San Francisco: Jossey Bass Publ.
- Skjervheim, H. (1992) Det instrumentalistiske mistaket. I: Skjervheim, H. (1992): *Filosofi og dømmekraft*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Vygotsky, L. (1978) *Mind in Society*. Cambridge & London: Harvard University Press (Kap 6)