

RELDI 112

Pensum høst 2014

Tema 1: Fremstillinger (representasjoner) av religion

a. Representasjoner og kunnskap

*Härenstam, Kjell 2000: "Didaktiska reflektioner" (kap. 7), i: *Kan du höra vindhästen?: religionsdidaktik - om konsten att välja kunskap*, Lund: Studentlitteratur, 123-164 (42 sider).

ISBN: 91-44-00809

*Klafki, Wolfgang 1997: "Kritisk-konstruktiv didaktik", i: M. Uljens (red.): *Didaktik*, Lund: Studentlitteratur, 215-228 (14 sider).

ISBN: 91-44-47941-7

b. Representasjoner og mangfold

*Andersson, Mette og Anders Vassenden 2011: "Whiteness, non-whiteness and 'faith information control': religion among young people in Grønland, Oslo", i: *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 34(4), 574-593 (19 sider).

*Jensen, Tim 2003: "Mange muslimer, mange islamer", i: M. Sheikh, F. Alev, B. Baig, og N. Malik (red.): *Islam i bevægelse*, København: Akademisk forlag, 23-64 (40 sider).

ISBN: 9788750037354

c. Representasjoner og lærebøker

*Andreassen, Bengt-Ove 2013: "Introduction: Theoretical perspectives on textbooks / textbooks in religious studies research", i: B.O. Andreassen og Lewis, J.R. (red.): *Textbook Gods. Genre, text and teaching religious studies*, Equinox (for publisering), (13 sider).

*Thobro, Suzanne A. 2009: "Endringer i representasjoner av buddhisme: En analyse av norske lærebøker i perioden 1948- 2006", i *DIN: Religionsvitenskapelig tidsskrift* 2009 (4), 4-29 (25 sider).

d. Representasjoner, media og film

*Døving, Cora A. Og Siv Ellen Kraft 2013: "Jødedom i pressen. Historiens grep om samtiden", i: *Religion i pressen*. Oslo: Universitetsforlaget, 166-192 (26 sider).

ISBN: 9788215021690

*Endsjø, Dag Øistein og Liv Ingeborg Lied 2011: "Onde nonner, paradismyter og kinoomvendte terrorister. Filmens religiøse verden", i: *Det folk vil ha: Religion og populærkultur*, Oslo: Universitetsforlaget, 97-117 (20 sider).

ISBN: 9788215017488

**Vestøl, Jon Magne 2012: "The role of movies in Norwegian textbooks.: A study of film as artefact in religious education", i: *Nordidactica - Journal of Humanities and Social Science Education*, 12:2, 84- 105 (21 sider). E-tekst tilgjengelig via: <http://kau.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:60171>
ISSN 2000-9879

Tema 2: RLE i praksis – eksempler fra klasserommet

Andreassen, Bengt-Ove 2012: *Religionsdidaktikk. En innføring*, Oslo: Universitetsforlaget (kapittel 5, 8, 9, 11, ca 40 sider).
ISBN: 97-882-1502-018-1

*Eriksen, Lars Laird 2008: "Verdifelleskap eller uenighetsfelleskap? Håndtering av uenighet i klasserommet", i: O. Leirvik og Å. Røthing: *Verdier*, Oslo: Universitetsforlaget, 120-138 (18 sider).
ISBN: 978-82- 15-01367-1

*Lied, Sissel og Christina Osbeck 2011: "Hegemoniske talesjangre og deres betydning for elevers potensielle læring i religions- og livssynsfaget", i: P. Dyndahl, T.O. Engen og L. Kulbrandstad (red.): *Lærerutdanningsfag, forskning og forskerutdanning*, Oppland: Oplandske bokforlag, 129-160 (31 sider).
ISBN: 9788275181952

*Lippe, von der, Marie og Ole Henrik B. Hansen 2006: *Ett fag – mange muligheter: En praktisk håndbook i kristendoms-, religions- og livssynskunnskap*, Kristiansand: Høyskoleforlaget, 22-38 og 96-117 (29 sider).
ISBN: 9788276346541

*Lippe, von der, Marie 2009: "Scenes from a classroom – video Analysis of classroom interaction in religious education in Norway (2009)", i: T. Knauth, D.-P. Josza, J. Roson, I. ter Avest og G. Skeie (red.): *Dialogue and conflict on religion: Studies of classroom interaction in European countries*, Münster: Waxmann Verlag, 174-193 (19 sider).
ISBN: 978-3-8309-2272-8

*Lippe, von der, Marie 2011: "Young people's talk about religion and diversity : a qualitative study of Norwegian students aged 13-15", i: *British Journal of Religious Education*, 33:2, 127-142 (15 sider).

*Nicolaisen, Tove 2012: "Corresponding values and colonising discourses: situating `Hindu children` and their values in relation to hegemonic Norwegian discourses about religious education", i: *British Journal of Religious Education*, 34:3, 231-246 (15 sider).

**Røthing, Åse 2007: "Homonegativisme og homofobi i klasserommet. Marginaliserte maskuliniteter, disiplinerende jenter og rådvillige lærere, i: *Tidsskrift for ungdomsforskning*, 2007:1, 27-51 (24 sider). E-tekst tilgjengelig via: <http://www.nova.no/id/26828.0>

(Totalt: 411 sider)

- * Kompendium (i salg hos Studia)
- ** E-tekst. Kan lastes ned via Internett

Læreplaner:

Læreplan i religion livssyn og etikk (RLE). E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.udir.no/kl06/RLE1-01/>

Læreplan i religion og etikk. E-tekst tilgjengelig via:

<http://www.udir.no/kl06/REL1-01/>

Anbefalt lesning:

Østberg, Sissel 2003:

Muslim i Norge: religion og hverdagsliv blant unge norsk-pakistanere. Oslo, Universitetsforlaget (238 sider)

ISBN: 82-15-00307-9