

## Pensumtekster for KJEMDID200-P vår 2014

Ringnes, V. & Hannisdal, M. (2009). Kjemi fagdidaktikk. Kjemi i skolen. Kristiansand: Høyskoleforlaget. 92s

Kap. 1: Kjemi og kjemididaktikk (1.2 og 1.3), s. 14-17 = 4s

Kap. 2 Kjemiens tre dimensjoner, s. 27-47 = 21s

Kap. 3: Læring og forståelse av kjemi, s.51-72 = 22s,

Kap. 4: Undervisning av kjemibegreper (4.1-4.3 stoffbegrepet, 4.24-4.26 kjemiske reaksjoner), s. 75-86 og 160-168 = 21s

Kap. 6: Praktisk arbeid i kjemi, s. 189-213 = 24s

Abrahams, I. (2009). Does practical work really motivate? A study of the affective value of practical work in secondary school science. *International Journal of Science Education*, 31(17), 2335-2353. Tilgjengelig på nettet gjennom universitetsbiblioteket (e-tidsskrifter) 18s

Abrahams, I., & Millar, R. (2008). Does Practical Work Really Work? A study of the effectiveness of practical work as a teaching and learning method in school science. *International Journal of Science Education*, 30(14), 1945-1969. Tilgjengelig på nettet gjennom universitetsbiblioteket (e-tidsskrifter) 25s

Cartier, J. (2000). Using a modeling approach to explore science epistemology with high school biology students. Madison: National Center for improving student learning and achievement in mathematics and science. (s. 24-25) tilgjengelig på nettet:

<http://ncisla.wceruw.org/publications/reports/RR99-1.PDF> 2s

Windschitl, M., Thompson, J., & Braaten, M. (2008). Beyond the scientific method: Model-based inquiry as a new paradigm of preference for school science investigations. *Science Education*, 92(5), 941-967. 27s

Van Driel, J. H., & Verloop, N. (1999). Teachers' knowledge of models and modelling in science. *International Journal of Science Education*, 21(11), 1141-1153 (viktig s. 1141-1143). 3s

Set av artikler om en innføring i kjemi, tilgjengelig på nettet gjennom universitetsbiblioteket (e-tidsskrifter), 15s

de Vos, W., & Verdonk, A. H. (1985). A new road to reactions. Part 1. *Journal of Chemical Education*, 62(3), 238-240.

de Vos, W., & Verdonk, A. H. (1985). A new road to reactions. Part 2. *Journal of Chemical Education*, 62(8), 648-649.

de Vos, W., & Verdonk, A. H. (1986). A new road to reactions: Part III. Teaching the heat effect of reactions. *Journal of Chemical Education*, 63(11), 972-974.

de Vos, W., & Verdonk, A. H. (1987). A new road to reactions. Part 4. The substance and its molecules. *Journal of Chemical Education*, 64(8), 692-694.

de Vos, W., & Verdonk, A. H. (1987). A new road to reactions. Part 5. The elements and their atoms. *Journal of Chemical Education*, 64(12), 1010-1013.

Læreplan for kjemi. Tilgjengelig på <http://www.udir.no> 5s

### **Pensum Realfagsdidaktikk 2, våren 2014.**

Utvalgte tekster, foreløpig liste:

L.W. Anderson, D.R. Krathwohl, P.W. Airasian, K.A. Cruikshank, R.E. Mayer, P. Pintrich, J. Raths, and M. Wittrock. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman., 2000.

Ole Kristian Bergem. *Arbeidsplaner*. Tangenten 4/09, s. 6-11, 2009.  
<http://www.caspar.no/tangenten/2009/bergem.pdf>.

Biggs and Collis. *Evaluating the quality of learning. The SOLO taxonomy*. Kapittel 1 og 2. Academic Press, 1982.

John Dewey. *Erfaring og tenkning*. I *Om utdanning - klassiske tekster*. Gyldendal akademisk, 2001/1916.

Elstad, Turemo (red.). *Læringsstrategier: søkelys på lærernes praksis*. Kap. 1 og 2. Universitetsforlaget, 2006.

Brosjyre om vurdering: <http://www.udir.no/Vurdering/Vurdering-for-laring/Underveisvurdering-i-fag/>