

Pensum i matematikdidaktikk 2, våren 14

Artikler:

MATEMATIKKHISTORIE

Robert P. Burn, *Integration, a genetic introduction*, Nordisk matematikdidaktikk, Nr. 1, 1999 (Kompendium 2) 20 sider

MATEMATIKK, DANNING OG DEMOKRATI, KRITISK MATEMATIKKUNDERVISNING

Gunnar Gjone: *Matematikk mellom nytte og danning*, TANGENTEN 4 (94) (Kompendium 2) 6 sider

Matematikk og demokrati, TANGENTEN 3 (05) side 1- 28 og 43 – 48 (Mi side) 34 sider

Mogens Niss: *Matematiske modeller allmenndannelse og demokrati*, i Matematikundervisning og Demokrati (s. 68 - 80). Oslo (Kompendium 2) 12 sider

Alf van der Hagen: Digital dannelse, samtale mellom Morten Søby og Lars Løvlie (Morgenbladet 03.12 2004) (Kompendium 2) 7 sider

Alfred Oftedal Telhaug: Ideene som former dagens lærer (Aftenposten 14.01.05) (Kompendium 2) 2 sider

Gert Monstad Hana: *Bør det innføres diktatur i Norge?* TANGENTEN 2 (2009) side 8 – 11 (Mi side) 4 sider

Ole H. Johansen, *Et flerkulturelt perspektiv på matematikkfaget*, TANGENTEN 3 (2005) (i kompendiet nr. 1) 7 sider

Ole Skovsmose, *Matematikken er verken god eller dårlig*, TANGENTEN 3 (2002) <http://www.caspar.no/tangenten/2002/skovsmose.html> 5 sider (i kompendiet nr. 1)

Jacob Munthe, *Kritisk matematikundervisning*, TANGENTEN 1 (1997) <http://www.caspar.no/tangenten/1997/kritisk%20matematikk971.html> (i kompendiet nr. 1)

MODELLERING

Ingvald Erfjord, *Matematisk modellering*, inspirasjonsbok for matematikklærere, Caspar forlag 2005 (Mi side) 7 sider

Kjersti Wæge og Nils Kristian Rossing: *Strikkhopp med Barbi*, inspirasjonsbok for matematikklærere, Caspar forlag 2005 (MiSide) 7 sider

Morten Blomhøj (1994), *Utfordrende matematikundervisning – vanskelig men nødvendig*, i G. Nissen & M. Blomhøj (red.) *Hul i kulturen* (s. 77- 98) København Spectrum. ISBN 87-7763-124-2 (Kompendium 2) 22 sider

Morten Blomhøj: Modellerings betydning for tilegnelsen av matematiske begreper, NOMAD, 1 (1), 18-39 (Kompendium 2) 21 sider

Werner Blum: Mathematical modelling in mathematics education and instruction, I T. Breiteig, I Huntley & G. Kaiser Messmer (red.) Teaching and Learning Mathematics I Context (s. 3 – 14). Chichster: Ellis Horwood. ISBN 0-13-031006-9 (Komp 2) 12 sider

MATEMATIKK OG IKT

FØLGENDE artikler er hentet fra TANGENTEN 2 (05) 31 sider
(Mi side og utdelt hefte)

Anne Berit Fuglestad: Elektroniske arbeidsark

Hans Jørgen Riddervold, Gratis dynamisk geometri med Geonext

Erik Torp Nilsen, Yatzy, statistikk og store tall

Anne Berit Fuglestad, Hva de velger og hva de liker

Ronald Bradal, Funksjoner i Excel

Tor Jan Aarstad: Tekniske hjelpemidler og kunnskapsnivå i matematikk,

Øystein Norvik, Eksperimenter med parabler

Eksempel på todelt eksamensoppgave blyant/CAS (Kompendium 2)

DIFFERENSIERING/TILPASNING

FØLGENDE artikler er hentet fra TANGENTEN 2 (08) 38 sider
(Mi Side og utdelt hefte)

Olav Lunde, Å tilpasse den tilpassede opplæringen

Tor Espen Kristensen, Tilpasset opplæring innenfor felleskapet

Nils Kristian Skiple, Tilpassa opplæring i fagleg homogene grupper

Geir Botten, Espen Daland, Tone Dalvang, Tilpasset matematikkopplæring i en inkluderende skole

Peder Haug, Tilpassa opplæring i fellesskapen

Bjørnar Alseth og Inger Thronsen, Regneprøven: Obligatorisk kartlegging av tallforståelse og regneferdighet på 2. trinn

Håvard Johnsbråten, KIM – nå også som et digitalt kartleggingsverktøy

BOK:

Geir Botten, *Meningsfylt matematikk, nærhet og engasjement I læringen*, Caspar Forlag (2003), Landås (selges på Studia)

Læreplaner:

Læreplanen for matematikk i grunnskolen, Nasjonalt Læremiddelsenter:

www.skolenettet.ls.no eller www2.udir.no/L97//L97/

21 sider

(Ny plan: <http://odin.dep.no/filarkiv/254450/Laereplaner06.pdf>)

R94: http://www.utdanningsdirektoratet.no/templates/udir/TM_Artikkel.aspx?id=1120

L97: http://www.utdanningsdirektoratet.no/templates/udir/TM_Tema.aspx?id=148

Realfagdidaktikk - foreløpig liste:

L.W. Anderson, D.R. Krathwohl, P.W. Airasian, K.A. Cruikshank, R.E.Mayer, P. Pintrich, J. Raths, and M. Wittrock. A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. New York: Longman., 2000.

Biggs and Collis. Evaluating the quality of learning. The SOLO taxonomy. Kapittel 1 og 2. Academic Press, 1982.

John Dewey. Erfaring og tenkning. I Om utdanning - klassiske tekster. Gyldendal akademisk, 2001/1916.

Ole Kristian Bergem. Arbeidsplaner. Tangenten 4/09, s. 6-11, 2009.
<http://www.caspar.no/tangenten/2009/bergem.pdf>.

Elstad, Turemo (red.). Læringsstrategier: søkelys å lærernes praksis. Kap. 1 og 2. Universitetsforlaget, 2006.