

KURSPLAN

Forskarskulen ved
Institutt for samfunnsmedisinske fag og helsefag
tilbyr forskarkurset:

FOKUS PÅ PRAKTIKTEORI OG HABITUSBEGREBET

***”Livshistorieforskning og kvalitative intervju
med vekt på Francine Muel-Dreyfus sin
metodologiske tilnærming”***

Del II: vår 2014

Emnekode: MEDSYKVIT2

Tid

Første tysdag i månaden kl. 09-15:

- Tysdag den 07. januar - GLASMAGASINET
- Tysdag den 04. februar - LJUNGREN
- Tysdag den 04. mars - LJUNGREN
- Tysdag den 01 april - LJUNGREN
- Tysdag den 06. mai - LJUNGREN
- Tysdag den 03. juni - LJUNGREN

Stad

Institutt for global helse og samfunnsmedisin, Kalfarveien 31, 5018 Bergen
Rom 117/118 og glasmagasinet

Kursansvarleg

Professor Karin Anna Petersen
i samarbeid med

1. amanuensis Jeanne Boge, Høgskolen i Bergen og STAF CALLEWAERT Som
GÆSTEFØRELÆSER

Målsettinga med kurset:

At deltakarane:

- utviklar kunnskap om korleis intervju som verktøy vert anvendt av Francine Muel-Drefys
- utviklar kunnskap om korleis livshistorier i ettertid vert rekonstruerte ved bruk av teori og omgrep
- vert inspirerte til sjølv å kunne anvende denne metodiske tilnærming i eigne empiriske studiar

Kursets didaktiske forankring:

Undervisninga vert gjeve i ein kombinasjon av forelesing, presentasjonar av tekstar, og diskusjonar som er forankra i tekstar av eksterne forskarar / forfattarar, samt tekstar av deltakarane sjølv. Det vert lagt opp til studentaktive metodar, mellom anna lesing av andre sine tekstar, bruk av modell for tekstlesing, skiving av eigen tekst, forståing av andre sine tekstar, munnleg og skriftleg framlegg av eigen tekst individuelt eller i gruppe.

Deltakere:

Phd. - kandidatar, personar med hovudfag / mastergrad eller tilsvarande.
Fullført kurs med bestått avsluttande essay gjev 7 studiepoeng.

Mastergradsstudentar er velkomne til å delta på kurset, og kursbevis vert skrive ut til dei som gjennomfører kurset. Det er ikkje krav om at masterstudentane som deltek skal skriva den avsluttande essayoppgåva.

Maks. deltakarar: 30

Påmelding på StudentWeb innan 1. februar 2014.

Administrativ kontaktperson, Randi May Oen,
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Telefon: +47 55 58 61 99
e-post: randi.oen@igs.uib.no
Mastergradsstudentar sendar påmelding til Randi Oen

Kursansvarleg:

Professor Karin Anna Petersen: karin.petersen@igs.uib.no
1.amanuensis Jeanne Boge: jeanne.boge@hib.no

Tid Vår 2014	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 07.01.2014, kl 09:00-15:00</p>	<p>Karin Anna Petersen:</p> <p>Informasjon om kurset.</p> <p>Deltakarar som har gjennomført kurssets del 1 presenterer sine essays.</p> <p>Ein modell for tekstlesing vert presentert; eit verktøy som deltakarane kan anvende i oppgåveløysing / presentasjon av tekster i plenum / essayskrivinga.</p> <p>Informasjon om kurs og avsluttande essayoppgåve.</p> <p>Gudmund Ågotnes, ph.d.-studerende gennemgår teksten til fælles diskussion</p>	<p>Bourdieu, Pierre (1977): Outline of a Theory of Practice, kap. 1-2, pp.01-96</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Kva er dei grunnleggjande perspektiva i Pierre Bourdieus perspektiv på design og intervju</p> <p>Kva er Pierre Bourdieu si grunnleggjande tenking og tilnærming til intervjusituasjonen: nærhet, avstand og feltarbeid</p> <p><u>Praktisk øving:</u></p> <p>Korleis kan modellen for tekstlesing brukast i praksis?</p>

Tid Vår 2014	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
Tysdag 04.02.2014, kl 09:00-15:00	<p data-bbox="576 304 746 371">Karin Anna Petersen:</p> <p data-bbox="549 416 772 629">Kva er dei grunnleggjande perspektiva i Francine Muel-Dreyfus sitt forfattarskap?</p> <p data-bbox="517 674 804 887">Kva er Francine Muel-Dreyfus si grunnleggjande tenking og tilnærming til intervjusituasjonen?</p> <p data-bbox="512 999 809 1249">Terje Årsvoll Olsen ph.d.-studerende in spe og Kirsti Lea, ph.d.-studerende gjennomgår teksten til fælles diskussion</p>	<p data-bbox="834 300 1118 846"><u>Petersen, Karin Anna (2007):</u> ”Om erhvervskaldet Francine Muel-Dreyfus’s metodologiske overvejelser - forholdet mellem felt og habitus fra studiet om folkeskolelærere og socialarbejdere – et tekstnært resume, In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: Livshistorieforskning og kvalitative interview, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 156-174, 18 p.</p> <p data-bbox="834 887 1129 1099"><u>Drefys-Muel, Francine (2004):</u> ”Uddannelse, jobforentninger og knuste drømme”, In: <i>Praktikker i erhverv og uddannelse</i>, Frydenlund, pp. 43-120, 77 p.</p>	<p data-bbox="1219 304 1401 371"><u>Framlegg og diskusjon:</u></p> <p data-bbox="1158 416 1461 808">Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen.</p> <p data-bbox="1158 853 1422 999">Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre deltakarane.</p>

Tid Vår 2014	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
Tysdag 04.03.2014, kl 09:00-15:00	<p>Karin Anna Petersen:</p> <p>Om Bourdieu sine omgrep og korleis desse vert anvende som verktøy i empiriske studier:</p> <p>Gudmund Ågotnes, ph.d.-studierende gjennomgår teksten</p>	<p>Bourdieu, Pierre (1977): Outline of a Theory of Practice, kap. 4, pp.159-197</p>	<p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen.</p> <p>Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre deltakarane.</p>

Tid Vår 2014	Forelesar/tema	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 01.04.2014, kl 09:00-15:00</p>	<p>Karin Anna Petersen:</p> <p>Empiriske studie: Nokre døme der Bourdieu sine omgrep er anvendt som verkty</p>	<p><u>Halskov, Gerd, Lundin, Sverker, Petersen, Karin Anna (2008):</u> ”Homologier – samfundet – et system af relationer mellem positioner – om studenters tøjvalg og politiske overbevisning”, In: ”, In: <i>At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu – æresbog til Staf Callewaert</i>, pp. 273- 293, 20 p.</p> <p><u>Siegmundfeldt, Britta (1995):</u> ”Om at bygge skoler, bestemme skrift og varetage hygiejne som udtryk for samme habitus. Betydningen af lægers arbejde med skolehygiejne i Danmark ca. 1880- 1900”, In: Petersen, Karin Anna: <i>Praktikteori i sundhedsvidenskab</i>, Akademisk forlag, pp. 113-135, 22 p.</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen.</p> <p>Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre</p>

Tid Vår 2014	Forelesar/te ma	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>Tysdag 06.05.2014, kl 09:00- 15:00</p>	<p>Karin Anna Petersen:</p> <p>Praktikteori; begreper og verkty</p> <p>Informasjon om essay – oppgåva som skal leverast innan</p> <p>16. juni kl. 12.00.</p>	<p><u>Bourdieu, Pierre (2008):</u> ”De tre former for teoretisk viden”, In: <i>Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori</i>, Frydenlund, København, 72-108, 46 p.</p> <p><u>Callewaert, Staf (2004):</u> ”På vej mod en generel teori om professionel viden og handlen”In: <i>Praktikker i erhverv og uddannelse</i>, Frydenlund, pp. 123-147, 24 p.</p> <p><u>Petersen, Karin Anna (1995):</u> ”Ligheder og forskelle i nyere teori om praktikernes erkendelsesgrundlag”, In: Petersen, Karin Anna : <i>Praktikteori i sundhedsvidenskab</i>, Akademisk forlag, pp.81-100, 19 p.</p> <p><u>Petersen, Karin Anna (2004):</u> ”Om teoriens rolle i professionspraktikker og uddannelser hertil”. In: <i>Praktikker i erhverv og uddannelse</i>, Frydenlund, pp. 148-187, 39 p.</p> <p><u>Petersen, Karin Anna (2008):</u> ”En teori om praksis og en teori om viden”, In: ”, In: <i>Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori</i>, Frydenlund, København, pp. 70-71, 2.p.</p>	<p><u>Diskusjon:</u></p> <p>Deltakarane har eit munnleg framlegg av ein eigen tekst. Teksten skal syne deltakaren si forståing av ein tekst (eit tekstelement) og korleis ein i dette arbeidet har anvendt tekstlesing - modellen.</p> <p>Kvar deltakar sin tekst vert delt ut til dei andre Spørsmåla til avsluttande essayoppgåve og/eller til eigen aktuell forskning.</p>
Tid Vår 2014	Forelesar/te ma	Tekster	Deltakar aktivitet / framlegg m.m.
<p>03.06.2014 4 Kl. 09:00- 15:00</p> <p>Kl. 13:00- 15:00 samling for alle i praxeologi</p>	<p>Karin Anna Petersen:</p> <p>Staf Callewaert kl. 09:00- 12:00</p>	<p>Bourdieu's forrelæsninger nu ikke om staten, men om hans habitus begrep, illustreret af hans studie af hvordan Manets måde at bryde med det klassiske maleri som gav ophav til impressionismen bedst kan forstås hvis man ser det som ett eksempel på en tillæmpning af habitus teorien. Det jeg er ude efter er med det eksempel som ligger underfor sykepleievitenskap er at vise hvor</p>	<p>NORDISK PRAXEOLOGI SK NETVÆRK INDBYDES DENNE DAG</p>

sk netværk og efterfølgende afslutning med selvbetalt middag i byen		spændende teorien er. Bourdieu, Pierre (2013): <i>Manet: une révolution symbolique, Raison d'agir</i> - SEUIL, Paris, 770 p. LYDBÅNDSINDSPELNINGER AF BOURDIEU EGNE FORELÆSNINGER FRA COLLEGE de FRANCE http://juban.free.fr/blog/index.php?post/2007/10/28/Bourdieu-sur-Manet	
--	--	---	--

Avsluttande arbeidskrav: Essay

Deltakarane skal innan 16. juni kl. 12.00 levere eit essay på 10-15 A-4 sider. Essayet skal ha si forankring i tema frå kurslitteraturen. Essayet vert vurdert som bestått / ikkje bestått. Kursdeltaking og bestått essay gjev 7 studiepoeng.

Tekster / kurslitteratur **Del II**

Bourdieu, Pierre (1977): *Outline of a theory of practice*. Cambridge Studies in Social Anthropology, Cambridge, 248 p.

Bourdieu, Pierre (2008): "De tre former for teoretisk viden", In: *Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori*, Frydenlund, København, 72-108, 36 p.

Bourdieu, Pierre (2013): *Manet: une révolution symbolique, Raison d'agir* - SEUIL, Paris, 770 p.

Broady, Donald (1996): "The epistemological tradition in French sociology Paper read at the conference Rhetoric and Epistemology, Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 23-27 September 1996", www.skeptron.se: Archives, 15 p.

Broady, Donald (2002): "French prosopography. Definition and suggested readings", www.skeptron.se Archives, 5 p.

Broady, Donald (2002): Nätverk och fält, www.skeptron.se Archives, 15 p.

Broady, Donald (1998): *Kapitalbegreppet som utbildningssociologisk verktøy*, www.skeptron.se courses utbildningssociologi, metoder, 29 p.

Callewaert, Staf (2004): "På vej mod en generel teori om professionel viden og handlen" In: *Praktikker i erhverv*

og uddannelse, Frydenlund, pp. 123-147, 24 p.

Muel Dreyfus, Francine (2004): "Uddannelse, jobforentninger og knuste drømme", In: *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Frydenlund, pp. 43-120, 77 p.

Halskov, Gerd, Lundin, Sverker, Petersen, Karin Anna (2008): "Homologier – samfundet – et system af relationer mellem positioner – om studenters tøjvalg og politiske overbevisning", In: .", In: *At sætte spor på en vandring fra Aquinas til Bourdieu – æresbog til Staf Callewaert*, pp. 273-293, 20 p.

Petersen, Karin Anna (1995): "Ligheder og forskelle i nyere teori om praktikernes erkendelsesgrundlag", In: Petersen, Karin Anna : *Praktikteori i sundhedsvidenskab*, Akademisk forlag, pp.81-100, 19 p.

Petersen, Karin Anna (2004): "Om teoriens rolle i professionspraktikker og uddannelser hertil". In: *Praktikker i erhverv og uddannelse*, Frydenlund, pp. 148-187, 39 p.

Petersen, Karin Anna (2007): "Om erhvervskaldet Francine Muel-Dreyfus's metodologiske overvejelser - forholdet mellem felt og habitus fra studiet om folkeskolelærere og socialarbejdere – et tekstnært resume, In: Petersen, Karin Anna, Stinne Glasdam, Vibeke Lorentzen: *Livshistorieforskning og kvalitative interview*, Forlaget PUC, CVU midt-vest, pp. 156-174, 18 p.

Petersen, Karin Anna (2008): "En teori om praksis og en teori om viden", In: ", In: *Pierre Bourdieu. Centrale tekster inden for sociologi og kulturteori*, Frydenlund, København, pp. 70-71, 2 p..

Prieur, Annick (2002): "Objektivering og refleksivitet- om Pierre Bourdieus perspektiv på design og interview", In: Michael Hviid Jacobsen. Søren Kristiansen & Annick Prieur (red.): *Liv, fortælling, tekst. Streftog i kvalitativ sociologi*, kap. 4, pp. 109-132, 23 p.

Prieur, Annick (2002): "At sætte sig i en andens sted. En diskussion af nærhed, afstand og feltarbejde", In: Michael Hviid Jacobsen. Søren Kristiansen & Annick Prieur (red.): *Liv, fortælling, tekst. Streftog i kvalitativ sociologi*, kap. 5, pp. 135-155, 20 p.

Siegumfeldt, Britta (1995): "Om at bygge skoler, bestemme skrift og varetage hygiejne som udtryk for samme habitus. Betydningen af lægers arbejde med skolehygiejne i Danmark ca. 1880-1900", In: Petersen, Karin Anna: *Praktikteori i sundhedsvidenskab*, Akademisk forlag, pp. 113-135, 22 p.

Lesepensum: totalt 1384 pages

Tekstlesing, - ein modell:

Prøv om du med eigne ord, individuelt eller i gruppe kan arbeida med, og skriftleg svara på fylgjande spørsmål:

1.

Kva er det som faktisk står i teksten?

Dvs. Kva er det forskaren (forfattaren) har på hjarte?

(ikkje kva eg meiner, trur, synast eller ynskjer at det stod i teksten, men kva forfattaren faktisk seier).

2.

Kva er det for ein posisjon/ståstad forskaren i denne teksten har, når han/ho vender seg mot oss som lesarar?

Dvs. Kven er han/ho: student, lærar, forskar, ung, gamal....mv.

Kor plasserar han/ho seg i det sjukepleiefaglege og/eller respektive samfunnsvitskaplege feltet?

3.

Korleis arbeider forskaren (forfattaren) vitskapsteoretisk og metodisk?

Dvs. Kva tilnærmingar forskaren til datasamling og analyse av data?

Kva kjelder er det som vært brukt?

Korleis vært disse kjeldene brukt?

Arbeider forskaren (forfattaren) med empiri?

Arbeider forskaren (forfattaren) med teori?

4.

Bidrar forskaren (forfattaren) med ny og unik kunnskap?

Er emnet utforska av andre?

Om svaret er JA på spørsmålet ovanfor: Korleis er emnet blitt utforska tidlegare?

5.

Gir forskaren (forfattaren) sitt arbeid moglegheit til /grunnlag for ettertanke i forhold til sjukepleiefagleg og/eller samfunnsvitskapeleg ”praktik” (dvs. ”praksis” innan utøvinga av yrke, undervisning, forskning, vitskapelig arbeid)?

Om svaret er JA på spørsmålet ovanfor: Korleis vil du omtala dette?

6.

Formuler eit eller to sentrale spørsmål som du / dykk ynskjer å diskutera nærare. Formuler spørsmåla så presist du kan, og referer til aktuelle kjelder, sidetal, mv.