

## Litteraturliste PED312 Forskingsmetode – vår 2014

### Litteratur:

Befring, Edvard (2007): *Forskingsmetode med etikk og statistikk*. Oslo: Det norske samlaget

Fossåskaret, Erik, Fuglestad, Otto L. & Aase, Tor H. (red.) (1997) *Metodisk feltarbeid. Produksjon og tolkning av kvalitative data*. Oslo: Universitetsforlaget AS

Gilje, Nils og Harald Grimen (2000): *Samfunnsvitenskapenes forutsetninger*. Oslo. Universitetsforlaget.

Giorgi, Amedeo P. and Barbro M. Giorgi (2003) The Descriptive Phenomenological Psychological Method. In Camic, P.M., J.E. Rhodes, L. Yardley (eds) *Qualitative Research in Psychology. Expanding perspectives in Methodology and Design*. Washington, DC, American Psychological Association\*

Guneriusen, Willy (1999): *Aktør, handling og struktur. Grunnlagsproblemer i samfunnsvitenskapene*. Oslo. Tano Aschehoug. (2. utgave)

Hatch, Amos (2002): *Doing Qualitative Research in Education Settings*. Albany. State University of New York Press.

Kvale, Steinar og Brinkmann, Svend (2009): *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Lillejord, Sølvi og Søreide, Gunn E. (2003) "Tell me your story. Using Narratives to Understand Indigenous Knowledge" i *Indilinga. African Journal of Indigenous Knowledge Systems*. Vol. 2/2003\*

Olsen, Henning (2003) Veje til kvalitativ kvalitet? I *Nordisk Pedagogik 1/2003*. Oslo: Universitetsforlaget\*

Phillips, L. og Winther Jørgensen, M. (1999) *Diskursanalyse som teori og metode*. Samfundslitteratur

Ringdal, K. (2007) *Enhet og mangfold. Samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode*. Bergen: Fagbokforlaget

Silverman, David (2006): *Interpreting Qualitative Data. Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction*. London. Thousand Oaks. New Delhi. Sage Publications Ltd. (3rd Edition).

Stake, Robert S. (1994/2000): Case studies. I: Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S. (eds.) *Handbook of Qualitative Research* (2nd Ed.). Thousand oaks, London, New Dehli: SAGE Publications, Inc.\*

Tangaard, Lene (2003) "Forskningsinterviewet som diskurser der krydser klinger". I *Nordisk Pedagogik 1/2003*. Oslo: Universitetsforlaget\*

\* Artikler i kompendiet som er til salgs hos Studia

**NB. Det tas forbehold om at endringer i litteraturlisten kan forekomme**