

ANBEFALT LITTERATUR PROPSY307 Skole- og opplæringspsykologi

- Anthun, R. (1999). Ni forutsetninger for systemarbeid. *Skolepsykologi*, 34, 3-16.
- Gjærum, B. og Grøsvik, K. (2002). Psykisk utviklingshemming/mental retardasjon. I B. Gjærum og B. Ellertsen (red.), *Hjerne og atferd*. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.
- Helland, T. (2012). *Språk og dysleksi*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Håndbok for PP-tjenesten (2001). Faglig enhet for PP-tjenesten. Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova).
<http://www.lovdatab.no/all/nl-19980717-061.html>
- Manger, T., Lillejord, S., Nordahl, T. & Helland, T. (2013). *Livet i skolen 1. Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap. Undervisning og læring*. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 2 og 4.
- Nordahl, T. Sørli, M.-A., Manger, T. & Tveit, A. (2005). *Atferdsproblemer blant barn og unge. Teoretiske og praktiske tilnærminger*. Bergen: Fagbokforlaget.
- Sørli, M.-A., Ogden, T., Solholm, R. & Olset, A.R. (2010). Implementeringskvalitet – om å få tiltak til å virke. *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*, 47, 315-321.
- Utdanningsdirektoratet (2009). Spesialundervisning. Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning, publisert på internett:
URL: <http://www.udir.no/Veiledere/Spesialpedagogisk-hjelp-og-spesialundervisning---Veiledertilopplæringsloven2/>