

# **Anbefalt litteratur**

## **PSYK200 Ledelsespsykologi**

---

### **Leadership Theory and Practice. Bok 1**

---

**Northouse, P. G. (2010). Leadership Theory and Practice. Fifth Edition. London: Sage. (378 sider totalt)**

- Ch. 1: Introduction (side 1-13) (13 s.) **(1)**
- Ch. 2: Trait Approach (15-37) (23 s.) **(2)**
- Ch. 3: Skills Approach (side 39-66) (28 s.) **(3)**
- Ch. 4: Style Approach (side 69-87) (19 s.) **(4)**
- Ch. 5: Situational Approach (side 89-108) (20 s.) **(5)**
- Ch. 6: Contingency theory (side 111-123) (13 s.) **(6)**
- Ch. 7: Path-Goal Theory (side 125-145) (21 s.) **(7)**
- Ch. 8: Leader-Member Exchange Theory (side 147- 168) (22 s.) **(8)**
- Ch. 9: Transformational Leadership (side 171-200) (30 s.) **(9)**
- Ch. 10: Authentic Leadership (side 205-239) (35 s.) **(10)**
- Ch. 11: Team Leadership (Susan E. Kogler Hill) (side 241-268) (28 s.) **(11)**
- Ch. 12: Psychodynamic Approach (Ernest L. Stech) (side 271-299) (29 s.) **(12)**
- Ch. 13: Women and Leadership (Crystal L. Holst) (side 301-327) (27 s.) **(13)**
- Ch. 14: Culture and Leadership (side 335-375) (41 s.) **(14)**
- Ch. 15: Leadership Ethics (side 377-405) (29 s.) **(15)**

---

### **Ledelse på godt og vondt. Bok 2**

---

**Skogstad, A. & Einarsen, S., red. (2002). Ledelse på godt og vondt. Bergen: Fagbokforlaget. (345 sider totalt)**

- Kap. 1: Skogstad, A., Einarsen, S. Effektiv ledelse: En gjennomgang av det 20. århundres viktigste perspektiver (side 15-36) (22 s.) **(16)**
- Kap. 2: Byrkjeflot, H. Ledelse på norsk: Motstridende tradisjoner og idealer? (side 41-58) (18 s.) **(17)**

- Kap. 3: Haukedal, W. Norske ledere i det nye årtusenet: Hvordan oppfatter de sin lederrolle? (side 61-76) (16 s.) **(18)**
- Kap. 4: Sandal, G. M. Personlighet som suksessfaktor blant norske ledere (side 79-96) (18 s.) **(19)**
- Kap. 5: Glasø, L. Emosjoner i organisasjoner og ledelse (side 101-122) (22 s.) **(20)**
- Kap. 6: Berg, M. E. Superledelse: Å lede medarbeidere til å lede seg selv (side 125-143) (19 s.) **(21)**
- Kap. 7: Rise, J. & Einarsen, S. Å lede er å lede grupper: Sosial identitetsteori og ledelse (side 147- 163) (17 s.) **(22)**
- Kap. 9: Strand, T. Å lede er å bruke makt (side 195- 210) (16 s.) **(23)**
- Kap. 10: Avotie, L. Ledelse – et mannlig territorium? (side 213-230) (18 s.) **(24)**
- Kap. 11: Einarsen, S., Skogstad, A., Aasland, M. S., Løseth, A.M.S.B. Destruktivt lederskap: årsaker og konsekvenser (side 233-253) (21 s.) **(25)**
- Kap. 12: Forslin, J. Underordningens psykologi (side 255-266) (12 s.) **(26)**
- Kap. 13: Thylefors, I. Ledelse innen helse og utdanning: Stilles det spesielle krav? (side 271-287) (17 s.) **(27)**
- Kap. 14: Matthiesen, S. B. Situasjonsbestemt ledelse: Keiserens nye klær? (side 289-307) (19 s.) **(28)**
- Kap. 15: Hellesøy, O. H. Stress og mestring hos ledere (side 311- 329) (19 s.) **(29)**
- Kap. 16: Skogstad, A., Hetland, H. Lederevalueringer: Hvor gode og effektive er de? (side 331-349) (19 s.) **(30)**
- Kap. 17: Rønning, R. AFFs Solstrandprogram: Utfordrende lederutvikling gjennom 50 år? (side 353-373) (21 s.) **(31)**
- Kap. 18: Colbjørnsen, T. Byråkratiets endelikt? Ledelse av fleksible organisasjoner og selvbevisste medarbeidere (side 377-397) (21 s.) **(32)**
- Kap. 19: Fløistad, G. Verdibasert ledelse: Kultur, etikk og kommunikasjon (side 401-420) (20 s.) **(33)**
- 

## **Kompendium**

---

### **Person, trekk og situasjon (totalt 63 sider)**

Avolio, B. J. (2007). Promoting More Integrative Strategies for Leadership Theory-Building. *American Psychologist*, 62, 25-33. (7 s.) **(34)**

Avolio, B. J., Walumbwa, F. O. & Weber, T. J. (2009). Leadership: Current Theories, Research and Future Directions. *Annual Review of Psychology*, 60, 421-449. (23 s.) **(35)**

Bennis, W. The Challenges of Leadership in the Modern World. Introduction to the Special Issue. *American Psychologist*, 62, 2-5. (4 s.) **(36)**

Hackman, J. R. & Wageman, R. (2007). Asking the Right Questions About Leadership, Discussion and Conclusions. *American Psychologist*, 62, 43-47. (5 s.) **(37)**

Sternberg, R. J. (2007). Foreword to the Special Issue on Leadership. *American Psychologist*, 62, 1. (1 s.) **(38)**

Sternberg, R. J. (2007). A Systems Model of Leadership. *American Psychologist*, 62, 34-42. (7 s.) **(39)**

Vroom, V. H. & Jago, A. G. (2007). The Role of the Situation in Leadership. *American Psychologist*, 62, 17-24. (7 s.) **(40)**

Zaccaro, S. J. (2007). Trait-Based Perspectives of Leadership. *American Psychologist*, 62, 6-16. (9 s.) **(41)**

### **Lederrollen (totalt 104 sider)**

Ames, D. R. & Flynn, F. J. (2007). What Breaks a Leader: The Curvilinear Relation Between Assertiveness and Leadership. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(2), 307-324. (16 s.) **(42)**

Argyris, C. (2002). Good Communication that Blocks Learning. *Leadership Insights, Harvard Business Review*, 63-71. (9 s.) **(43)**

Dees, J.G. (2001). The Meaning of "Social Entrepreneurship". (5 s.) **(44)**

Heifets, R. A. & Linsky, M. (2002). A Survival Guide for Leaders. *Leadership Insights, Harvard Business Review*, 73-80. (8 s.) **(45)**

Johannessen, J. & Olsen, B. (2008). *Positivt lederskap - jakten på de positive kreftene*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 2: Selvledelse: grunnleggende forutsetninger. (66 s.) **(46)**

### **Ledelse og kjønn (totalt 37 sider)**

Groves, K. S. (2005). Gender Differences in Social and Emotional Skills and Charismatic Leadership. *Journal of Leadership and Organizational Studies*, 11(3), 30-46. (14 s.) **(47)**

Jackson, D., Engstrom, E. & Emmers-Sommer, T. ((2007). Think Leader, Think Male and Female: Sex vs. Seating Arrangement as Leadership Cues. *Sex Roles*, 57, 713-723. (10 s.) **(48)**

Ryan, M. K., Haslam, S. A. & Postmes, T. (2007). Reactions to the glass cliff. Gender differences in the explanations for the precariousness of women's leadership positions. *Journal of Organizational Change Management*, 20(2), 182-197. (13 s.) **(49)**

### **Ledelse og kultur (totalt 16 sider)**

van de Vliert, E. (2006). Autocratic Leadership Around the Globe. Do Climate and Wealth Drive Leadership Culture? *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 37(1), 42-59. (16 s.) **(50)**

## **Ledelse på norsk (totalt 55 sider)**

Hennestad, B.W. & Revang, Ø. (2006). *Endringsledelse og ledelsesendring*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4: Refleksjoner om ledelse og management. (23 s.) (51)

Trygstad, S.C. & Hagen, I.M. (2007). *Ledere i den norske modellen*. Fafo-rapport 2007:24. Kap. 5: Norsk ledelse i praksis, Kap. 6: Ufordringer. (32 s.) (52)

## **Ledelsesutvikling (totalt 65 sider)**

Collins, J. (2001). *Good to Great. Hvorfor noen virksomheter blir fremragende... og noen ikke*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1: Det gode er det fremragendes fiende, kap. 2: Lederskap av femte nivå. (40 s.) (53)

Larsson, G., Carlstedt, L., Andersson, J., Andersson, A., Danielsson, E. Johansson, A., Johansson, E. & Robertsson, I. (2003). A comprehensive system for leader evaluation and development. *Leadership & Organization Development Journal*, 24(1), 16-25. (9 s.) (54)

Taylor, S. (2004). Presentational form in first person research. *Action Research*, 2(1), 71-88. (16 s.) (55)

## **Destruktiv ledelse (totalt 36 sider)**

Padilla, A., Hogan, R. & Kaiser, R. B. (2007) The toxic triangle: Destructive leaders, susceptible followers and conducive environments. *The Leadership Quarterly*, 18, 176-194. (15 s.) (56)

Skogstad, A. & Einarsen, S. (2009). Destruktivt lederskap – Handler det om de få ondskapsfulle tyrannene eller om destruktive handlinger alle ledere sporadisk kan fremvise? I P. Ø. Saksvik & K. Nytrø (red.) *Klinisk organisasjonspsykologi*. (21 s.) (57)

## **Autentisk ledelse (totalt 38 sider)**

Avolio, B. J., Gardner, W. L. (2005). Authentic leadership development: Getting to the root of positive forms of leadership. *The Leadership Quarterly*, 16, 315-338. (19 s.) (58)

Bergheim, K., Westli, H.K. & Eid, J. (2008). Autentisk ledelse – Kjernen i positivt lederskap? *Psykologisk Tidsskrift*, 2, 53-57 (5 s.) (59)

Luthans, F. & Avolio, B. J. (2009). The “point” of positive organizational behavior. *Journal of Organizational Behavior*, 30, 291-307. (14 s.) (60)

## **Den lærende organisasjon / ledelse av pedagogiske virksomheter (totalt 76 sider)**

Amy, A.H. (2007). Leaders as facilitators of individual and organizational learning. *Leadership & Organization Development Journal*, 29, 212-234. (17 s.) (61)

Ferguson-Amores, M.C., Garcia-Rodriguez, M. & Ruiz-Navarro, J. (2005). Strategies of Renewal. The Transition from ”Total Quality Management” to the ”Learning Organization”. *Management Learning*, 36 (2), 149-180. (25 s.) (62)

Leithwood, K.A. & Riehl, C. (2003). *What we know about successful school leadership*. Philadelphia, PA: Laboratory for Student Success, Temple University. (7 s.) (63)

Leithwood, K.A., Harris, A. & Hopkins, D. (2008). Seven strong claims about successful school leadership. *School Leadership and Management*, 28, 27-42. (11 s.) **(64)**

Lewis, P. & Murphy, R. (2008). New directions in school leadership. *School Leadership and Management*, 28, 127-146. (16 s.) **(65)**

### **Helseledelse (totalt 83 sider)**

Gjerberg, E. & Sørensen, B.A. Enhetlig ledelse – fortsatt en varm potet? *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 126, 1063-1066 (3 s.) **(66)**

Manion, J. (2005). *From Management to Leadership. Practical Strategies for Health Care Leaders*. San Francisco: Jossey-Bass. Ch. 2: Cultivating the Leadership Relation; Ch. 6: Getting Results. (64 s.) **(67)**

Mo, T.O. (2008). Doctors as managers: moving towards general management? The case of unitary management reform in Norwegian hospitals. *Journal of Health Organization and Management*, 22, 400-415 (13 s.) **(68)**

Nordby, H. & Botten, G. (2007). Kommunikasjon og helseledelse. *Tidsskrift for Den norske legeforening*, 127, 1080-1082 (3 s.) **(69)**

### **TQM, Lean Management og Six Sigma (totalt 43 sider)**

Arnheiter, E.D. & Maleyeff, J. (2005). The integration of lean management and Six Sigma. *The TQM Magazine*, 1, 5-18 (12 s.) **(70)**

Holweg, M. (2007). The genealogy of lean production. *Journal of Operations Management*, 25, 420-437 (15 s.) **(71)**

Liker, J.K. (2004). *The Toyota Way*. Tata McGraw-Hill. (16 s.) **(72)**