

Studiekvalitetsmelding 2020 Det juridiske fakultet

Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding og hovedkonklusjoner fra studieprogrammets egenvurdering

Det juridiske fakultet har kun ett studieprogram; det femårige masterprogrammet i rettsvitenskap. Formelt sett har fakultetet også et eget toårig masterprogram i rettsvitenskap hvor det tas opp studenter som har en 3-årig bachelorgrad i rettsvitenskap fra UiS, UiA eller Høgskolen i Innlandet og som fullfører sin mastergrad hos oss. Reelt sett er det likevel snakk om bare ett program fordi studentene som tas opp på toårig program fullfører sin mastergrad i full integrasjon med de to siste studieårene på det femårige masterprogrammet.

Fakultetet har dermed kun ett programstyre, som er fakultetets studieutvalg. Studiedekanen er leder for utvalget og for studieprogrammet. Ettersom fakultetet heller ikke har noen institutter, har studieutvalget og studiedekan i praksis også mange av de funksjonene som på andre fakulteter ligger til henholdsvis instituttstyre (eller lignende) og instituttleder. Denne temmelig enkle strukturen og organiseringen medfører at det meste av studiekvalitetsarbeidet ved fakultetet gjennomføres i fortløpende aktivitet og kontakt mellom studiedekan, studieadministrasjon og de ansvarlige for de enkelte emnene på vårt studieprogram. Studentene integreres i arbeidet på flere nivåer, primært gjennom Juridisk studentutvalg (JSU). «Dialogmøter» gjennomføres slik fortløpende gjennom året ved vårt fakultet, og eventuelle behov for små og store justeringer og kvalitetsforbedringer fanges raskt opp.

Oppfølgingen av foregående års studiekvalitetsmelding og programmets egenvurdering går derfor frem av de tiltak og satsningsområder som kommer frem av meldingen her.

Evalueringer

Fakultetets planer for fremtidige emne- og programevalueringer følger opp de vedtak som er fattet sentralt på UiB for å styrke og revidere studiekvalitetsarbeidet.

Nytt evalueringssystem

I overensstemmelse med det nye kvalitetssystemet for utdanningene skal årlig en tredjedel av fakultetets emner gjennomgå omfattende evaluering¹ i henhold til en vedtatt tidsplan.

De årene et emne ikke skal gjennomgå stor evaluering skal de emneansvarlige levere en mindre statusrapport² med den hensikt å få frem endringsforslag og fange opp eventuelle positive/negative innslag eller strømninger som måtte komme i de mellomliggende årene. Referansegruppemøter kan avholdes hvis den emneansvarlige eller studentene ønsker det. For å sikre at studentene har en åpen og lett tilgjengelig kanal for tilbakemelding på alle emner publiserer vi alltid et evalueringsskjema i Mitt UiB etter endt kurs. Resultatene gjennomgås av studieadministrasjonen og formidles videre til utdanningsdekan og emneansvarlig.

¹ Ved Det juridiske fakultet kjent som «[stor evaluering](#)».

² «[Liten evaluering](#)»

Gjennomførte emne- og programevalueringer for siste studieår

I henhold til fakultetets vedtatte tidsplan for evaluering skulle seks av de obligatoriske emnene på masterstudiet og 14 spesialemner vært evaluert i løpet av studieåret 2019/2020. Av disse er det beklageligvis kun EXFAC Juridisk forprøve, JUS131 Kontraktsrett II og JUS242 Rettergang som har gjennomført og levert evaluering for studieåret 2019/2020. I tillegg har det blitt levert syv statusrapporter, fire for ordinære emner og tre for spesialemner.

Årsaken til at planen ikke har blitt fulgt er sammensatt, men en stor del av forklaringen kan nok tillegges den vedvarende koronasituasjonen og den økte belastningen dette har medført for de involverte. Vi har nå gjennomgått våre rutiner på området og i løpet av vårsemesteret 2021 vil Studieutvalget vedta ny rutine, som bedre sikrer inndriving og oppfølging av et ellers godt gjennomarbeidet evalueringsopplegg.

Planlagte emne- og programevalueringer

Fakultetets reviderte studieordning iverksettes suksessivt fra og med høsten 2021. Dette betyr at fakultetet i 2021 starter opp det første studieåret av den reviderte studieordningen, og at dette kullet vil være det første som gjennomfører alle studieårene i revidert ordning. Studentene som er tatt opp på dagens studieordning (siste kull ble tatt opp i 2020) fullfører i dagens studieordning. Etttersom det dermed vil ta noen år før alle studieårene på den nye studieordningen har blitt utprøvd, anser vi det som naturlig å foreta en full evaluering av programmet først når alle de fem årene har vært gjennomført i ny ordning.

Studieportefølje (planlagte opprettinger og/eller nedlegginger)

JUS136 Obligasjonsrett

Fakultetsstyret vedtok den 2. februar 2021 å slå sammen emnene JUS131 Kontraktsrett II (15 sp) og JUS132 Pengekravsrett (10 sp) på 3. studieår til et samlet obligasjonsrettsemne, JUS136 Obligasjonsrett (25 sp)³. Det nye emnet vil i all hovedsak dekke de samme læringsmålene, og undervisningen, emneansvarlige og prøvingen vil i det vesentlige være likt. Bakgrunnen for sammenslåingen er bl.a. å effektivisere undervisningen av enkelte deler av rettsstoffet, som vil frigjøre tid for å undervise grundigere om andre deler, og i tillegg gi studentene mer tid til egne studier. Det nye obligasjonsrettsemnet vil også åpne for større variasjon i eksamensoppgaver.

Executive master i kommunal ledelse

Fakultetet har sammen med relevante fagmiljøer ved Det psykologiske fakultet, Det samfunnsvitenskapelige fakultet og UiB Videre startet prosessen med å etablere et nytt erfaringsbasert masterprogram, «Executive master i kommunal ledelse». Prosessen er per nåværende tidspunkt i søknadsfasen, med sikte på å få masterprogrammet godkjent av universitetsstyret høsten 2021. Det er også søkt om utviklings- og driftsmidler fra Diku – Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning.

Parallelt med prosjektutviklingen og søknadsarbeidet er det arbeidet med å opprette et emne, som på sikt vil bli ett av emnene i den planlagte masteren. Det tverrfaglige emnet har tittelen «Rettslig, politisk og økonomisk handlingsrom for kommunale ledere», og ble godkjent av fakultetsstyret ved Det juridiske fakultet april 2021, og tilbys som et frittstående pilotemne på 20 studiepoeng fra høsten 2021.

³ Vedtatt i fakultetsstyret [2. februar 2021](#). JUS131 og JUS132 fases ut fra og med H21. Undervisning og eksamen tilbys likevel H21, og ved behov også H22.

Budsjettprioriteringer (endringer)

Det foreligger ingen endringer i budsjettprioriteringene som har direkte betydning for gjennomføringen av vårt studieprogram.

Satsingsområder

Fakultetets [handlingsplan for utdanning](#) 2020-2022 følger i stor grad universitetets målsettinger om studiekvalitet satt i UiBs handlingsplaner, inklusive [Handlingsplan for kvalitet i utdanning](#). Status for fakultetets arbeid med UiBs målsettinger om studiekvalitet vil derfor i mange tilfeller sammenfalle med Det juridiske fakultets satsningsområder og blir derfor også behandlet under.

Revisjon av studieordningen

Vi har videreført arbeidet med revisjon av programmets læringsutbytte og hvordan det enkelte emne og studieår skal ta ansvar for at de ulike delene av programmets læringsutbytte – også de generiske ferdighetene og kompetansene – oppnås.

Vi har også jobbet videre med lærings- og prøvingsformer, noe som var tema i Delinnstilling II som ble behandlet av Studieutvalget i møte 20. april 2020. I forkant av møtet ba studiedekanen om at professor Synne Sæther Mæhle og førsteamanuensis Jan-Ove Færstad utarbeidet saksfremlegg med forslag til vedtakspunkter fra Studieutvalget. Mæhle og Færstad sitt saksfremlegg forholdt seg til delinnstillingen og til innspillet fra professor Skodvin, og det inneholdt uttalelser både om læringsformer, prøvingsformer og enkelte andre spørsmål. I samsvar med forslaget fra Mæhle og Færstad fattet Studieutvalget følgende vedtak:

1. SU takker Arbeidsgruppen for en grundig innstilling og slutter seg i all hovedsak til anbefalingene i denne.
2. Som Arbeidsgruppen legger SU til grunn at studiekvalitetsarbeidet skal fortsette som i dag, det vil si at det ledes av SU og studiedekan med fakultetsstyret som ansvarlig for økonomiske rammer og vurderinger av prinsipiell karakter.
3. SU vil særlig bemerke følgende:
 - a. Det er viktig å utforme læringsaktiviteter og vurderingsformer for de enkelte emnene med et helhetlig blikk både for studentenes forventede læringsutbytte og for arbeidsbelastningen for studentene.
 - b. Studentenes læring på de to første studieårene forutsetter i stor grad at det er et godt læringsmiljø i arbeidsgruppene. Dersom obligatoriske kursoppgaver skal kommenteres av arbeidsgruppene, er det derfor avgjørende at man finner gode løsninger for å sikre kvaliteten på kommentarene og at læringsmiljøet i den enkelte arbeidsgruppen ikke blir skadelidende.
 - c. Reduksjon i studentenes arbeidsbelastning fra obligatoriske aktiviteter bør ikke samtidig medføre en overgang fra aktive til mer passive læringsaktiviteter for flertallet av studentene.
 - d. Arbeidsgruppens forslag om å gi studenter på første studieår en innføring i hvordan man bør studere juss, er antagelig svært verdifullt for studentenes læring, og det bør legges ned ressurser i å utvikle et godt opplegg for dette.
 - e. Det er positivt at Arbeidsgruppen foreslår et sterkere innslag av formative vurderingsformer, særlig på første studieår.
 - f. Arbeidsgruppens forslag til forbedringer av sensuren er gode, og et forsøk med tosensorordning bør gjennomføres.
 - g. Forslaget om å sette ned et permanent eksamensutvalg bør utredes nærmere.

- h. Man bør være forsiktig med å innføre tiltak for å heve kvaliteten på studentenes læring dersom disse ikke kan fullfinansieres.
- i. Det bør utredes hvordan utvikling av digitale læringsressurser og øvrig arbeid for den enkelte emneansvarlige med å utvikle varierte læringsaktiviteter og prøvingsformer, kan honoreres i undervisningsregnskapet.

Fakultetet holder for tiden på med en reform av 5. studieår, det vil si av spesialemnene våre og masteroppgavene. Den første innstillingen fra arbeidsgruppen for 5. studieår på revidert studieordning, med forslag til innretningen av femte studieår samt valgemnene på tredje studieår ble avgitt 15. februar 2021, og behandlet i studieutvalget [5. mars 2021](#). Innstillingen har nettopp vært ute på høring, og skal behandles av fakultetsstyret i løpet av våren. I og med at sittende fakultetsstyre har sitt siste møte i juni, legger fakultetsledelsen opp til at det meste av vedtak om reformen av 5. studieår skal fattes av det nye fakultetsstyret etter sommeren.

Arbeid med studentaktive og mer varierte undervisnings- og vurderingsformer

Den nye studieordningen vil innebære flere omlegginger av studieprogrammet, blant annet ved at flere mindre emner er slått sammen til noe større emner og ved at vurderingsuttrykket blir bestått/ikke-bestått på flere emner enn i dag. Vi beholder «Bergensmodellen» med omfattende gruppe- og skrivearbeid, men vil også videreutvikle og justere modellen. Det er særlig behov for mer varierte vurderingsformer.

Gjennom arbeidet med læring- og prøvingsformer har vi sett at mange av underviserne ønsker å ta i bruk verktøy for å aktivisere studentene og for å variere måten vi prøver studentene på. Vi arbeider kontinuerlig med å gi flere av våre emneansvarlige den nødvendige kompetansen.

Akademisk skrivestøttetilbud

Vi har videreført opplegget rettet mot førsteårsstudentene via arbeidsgrupelederne. I tillegg har vi samarbeidet med emneansvarlige på de første emnene på hhv. 2. og 3. studieår om et tilpasset opplegg.

Vi jobber også med å styrke arbeidet med tekstkvalitet gjennom samarbeid med klarspråkprosjektet ved vårt søsterfakultet ved UiO. Ny studieordning vil også inkorporere arbeidet med studentenes språk og kvalitet på tekst på en mer gjennomført måte enn det vi har fått til i dagens studieordning.

Praksis

Jusstudiet er et praktisk rettet studium, og studentene kan få praksis på disse emnene:

- JUS334 Chinese law clinical programme
- JUS329 Skriveveiledning og gruppeledelse
- JUS325 Rettshjelp
- JUS339 Prosedyrekonkurranse
- TVEPS

Fakultetet har satt ned en arbeidsgruppe som skal utrede eventuelle praksisordninger i studiet. Vi venter at arbeidsgruppen vil kunne gi svar på om og ev. hvordan vi skal integrere praksis på bedre eller andre måter i studiet enn det som er realiteten i dag.

Arbeidsgruppen ble satt på vent våren 2020. Det skyldes dels at vi måtte omprioritere som følge av koronautfordringene, og dels at vi ønsket å sette i gang arbeidet med å utrede mulighetene for 5. studieår i den nye studieordningen.

Mentorordning

Det juridiske fakultet har i en årrekke hatt en mentorordning i form av studiets omfattende, studentledete gruppe- og skrivearbeid. Vi dedikerer mange ressurser til oppfølging og forbedring av opplegget, og vi legger stor vekt på hvordan vi bedre kan gjøre nytte av arbeidsgruppeledernes kompetanse og innsikt i hvordan gruppearbeidet fungerer.

Vår mentorordning har også en viktig funksjon som bindeledd mellom fakultet og studenter, og vi gjennomfører årlige evalueringer av alle 60 arbeidsgrupper – og dermed også arbeidsgruppeledere på 1. og 2. studieår. Svarprosenten på disse undersøkelsene ligger jevnt på mellom 65 og 75 %, og gir oss derfor et godt grunnlag for å si noe om hvordan gruppene fungerer, og om hvilken funksjon arbeidsgruppelederne har i gruppen. Gjennomgående melder studentene at de har et godt faglig utbytte av arbeidsgruppene og at gruppene er viktige for læringsmiljøet. Vi vet at arbeidsgruppelederens jevnlig oppfølging gjennom hele studieåret er en svært viktig brikke i å oppnå et godt læringsmiljø.

Grunnet korona har arbeidsgruppene i år i all hovedsak vært digitale, og i evalueringene kom det frem at studentene savner de fysiske samlingene. Det har også vært vanskeligere å få til god dynamikk i gruppene digitalt – noe som har stått i veien for optimalt læringsutbytte. Det ble derfor i oktober avsatt ekstra midler til lønn for arbeidsgruppelederne til å gjennomføre ulike sosiale tiltak, og arbeidsgruppene har benyttet seg av dette på ulikt vis. Avhengig av smittevernsnivået, ble noen av disse sosiale tiltakene arrangert som fysiske samlinger utendørs, mens andre tiltak ble gjennomført digitalt (blant annet quiz, digital lunsj, yoga o.l.).

Nytt kvalitetssikringssystem: læringsdesigngruppe og studiekvalitetskomité

Fakultetet har tidligere meldt inn oppretting av studiekvalitetskomite. Fakultetets læringsdesigngruppe er nå også opprettet. Gruppen vil bestå av meriterte undervisere ved fakultetet, administrativt ansvarlig for kvalitetsarbeid og en studentrepresentant oppnevnt av Juridisk Studentutvalg. Gruppen knytter til seg andre ressurser ved fakultetet, UiB eller eksternt etter fortløpende vurdering av behov.

I 2020 ble læringsdesigngruppen satt litt på vent, men i løpet av vårsemesteret 2021 vil gruppen gjennomføre evalueringer av ulike undervisning- og vurderingstiltak som emneansvarlige ønsker å gjøre på sine emner, se på hva som har blitt gjort og se på muligheter for forbedring. Gruppen ble også brukt som høringsinstans for Delinnstillingen om 5. studieår.

Utviklingsavtalen med KD: Oppfølging på fakultetsnivå

Merittering av undervisere

Ordningen ble vedtatt av fakultetsstyret i 2019, og våren 2020 ble førsteamanuensis Jan Ove Færstad utnevnt som fakultets aller første fremragende underviser. Det er mulig å søke om status som merittert underviser annethvert år, og neste søknadsfrist er 15. september 2021.

Kandidater med utvekslingsopphold som del av graden

I 2020 hadde 44,7 % av fakultetets ferdige kandidater utveksling som del av sin mastergrad. For perioden 2016 – 2020 er gjennomsnittet på 45,1 %⁴.

⁴ Kilde: [Tableau](#)

Gjennomstrømming i studieprogrammene

Vi har god søking til både det toårige og det femårige programmet, og fyller opp samtlige studieplasser. Vi overbooker de 390 studieplassene til det femårige programmet for å ta høyde for noe frafall og fordi mange nye studenter søker om godskrivning av ekstern utdanning, og dermed spres utover andre til femte studieår. I løpet av 2020 fullførte 370 kandidater graden sin, hvorav 35 var studenter på toårig masterprogram⁵.

Tableau-rapportene⁶ om gjennomstrømming på normert tid på femårige masterprogram viser at over 40 % av studentene som startet på programmet i perioden 2011-2015 fullførte til normert tid. Legger man til ett semester øker fullføringen til langt over 50 %, etter to ekstra semestre øker fullføringen til over 60 % og på tre semestre eller mer er gjennomføringen på over 70 %.

Tall⁷ for gjennomføring på normert tid på toårig masterprogram fra opprettelsen i 2014 og til og med startkull 2018 har et snitt på 62,9 %, og kun 3,33 % frafall på ett år. Når det legges til ett semester, har over 87 % fullført og med to eller flere ekstra semestre er fullføringen på langt over 90 %.

Vi vet at flere studenter søker permisjon i løpet studietiden, og en del av de som drar på utveksling eller jobber hos Jussformidlingen m.m. blir et semester forsinket i studiet. Tallet for gjennomføring på normert tid har likevel økt noe de senere årene. Deler av årsaken til dette er at flere studenter tatt opp til det femårige programmet søker om å få godskrevet annen juridisk utdanning inn i graden sin her og dermed fullfører graden sin på kortere tid enn fem år.

Den totale studiepoengproduksjonen ved fakultetet, og antall studiepoeng per student, har vært rekordhøy i 2020.

Det er naturlig med noe frafall i et såpass langt og krevende studium, og vi ser også noe mobilitet mellom de tre juridiske fakultetene i Norge. Det er likevel nødvendig å motivere og følge studentene godt opp gjennom studieløpet. Vi har over flere år satt i verk tiltak for å knytte førsteårsstudentene tettere sammen, og å knytte dem til fakultetet. I korona-året 2020 har dette vært langt mer utfordrende enn før, da det i liten grad har vært mulig å ha både fysisk undervisning og andre aktiviteter som innebærer direkte kontakt mellom studentene. Fakultetet har forsøkt å dra i gang ulike tiltak for å bøte på situasjonen, men det har vist seg vanskelig å gjennomføre gitt de hyppige nedstengingene. Se også om de sosiale tiltakene som ble gjort i arbeidsgruppene under punktet «mentorordning».

Fakultetets arbeidsgrupeledere er et godt «verktøy» for å følge studentene tett de to første studieårene, og samtaletimene de årlig har med studentene på 1. og 2. studieår er svært egnet til å fange opp studenter som trenger ekstra oppfølging eller veiledning. I år ble disse samtalene i all hovedsak avholdt digitalt.

Den nye studieordningen legger opp til at vurderingsuttrykket blir bestått/ikke-bestått på flere emner enn i dag på det første studieåret. Vi har allerede innført bestått/ikke-bestått på tre emner på første studieår på den nåværende studieordningen, og håper det skal hjelpe studentene å få ro til å jobbe med å komme inn i faget uten å måtte jage etter gode karakterer.

UiB skal øke sin deltakelse og uttelling i nasjonale konkurransearenaer for studiekvalitet

Gjennom Dikus (Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning) program for studentaktiv læring er fakultetet i 2020 tildelt 4 985 000 kroner til prosjektet «[Bedre](#)

⁵ Kilde: [DBH](#)

⁶ Kilde: [Tableau](#)

⁷ Kilde: [Tableau](#)

[læring, bedre jurister»](#).

Fakultetet deltar hvert år med delsknuder i UiBs søknad om Erasmus+ International Credit Mobility midler. I januar 2020 deltok vi med delsknuder for USA (Penn Stat University), India (National Law University Delhi) og Kina (Peking University), der de to førstnevnte ble innvilget. Hensikten med prosjektet er å gjøre undervisning og prøvingsformer på jusstudiet mer oppdatert og studentaktiv, og ruste studentene bedre for utfordringene de vil møte som ferdige jurister i arbeidslivet.

Fakultetet deltok også som partner i Det juridiske fakultet ved UiO sin søknad om Senter for fremragende utdanning (SFU), der UiOs Centre on Experiential Legal Learning (CELL) fikk status som SFU. På bakgrunn av dette har de tre juridiske fakultetene sammen opprettet CELL Norge for at de tre fakultetene sammen skal jobbe om innføring av nye undervisningsformer i jusstudiene, og arbeide for bedre utdanningskvalitet gjennom erfaringsdeling og samarbeid. Arbeidet i CELL Norge startet opp i 2020 og undervisning i konkrete samarbeidsemner går første gang våren 2021.

Fakultetet planla opprinnelig å levere en søknad til Dikus program for Økt arbeidsrelevans i høyere utdanning ved søknadsfristen i september 2020. Dette programmet fordrer partnerskap med arbeids- og næringsliv allerede på søknadsstadiet. På grunn av pandemien ble det vurdert at det våren 2020 ikke var klima, eller riktig tidspunkt, for å kontakte aktuelle partnere i arbeids- og næringsliv med initiativ til samarbeid.

På grunn av pandemien var det i 2020 ikke aktuelt å søke Studieavdelingen om tilskudd fra universitetets Erasmus+ Organizational Support-midler (OS-midler) som bidrag til å dekke fakultetets utgifter ved å delta på de årlige møtene i de europeiske nettverkene fakultetet er med i. De pågående prosjektene for internasjonalsisering av utdanning finansiert av Dikus UTFORSK-program og Dikus InternAbroad program hadde begge opprinnelig slutt dato 31.12.2020. Som følge av pandemien har flere av aktivitetene i disse prosjektene blitt forsinket, og Diku har innvilget forlengelse av prosjektperiodene til 31.12.2022.

Øke etter- og videreutdanningstilbudet

Fakultetet har ambisjoner om å øke etter- og videreutdanningstilbudet. En rekke juridiske emner kan være av interesse for de som allerede er jurister eller for personer med en annen yrkesbakgrunn. Hovedutfordringen vår her har vært at antallet vitenskapelig ansatte er lavt, og at vi derfor har hatt problemer med å engasjere tilstrekkelig antall personer til å utvikle og drive EVU-emner.

Høsten 2020 ble det for første gang avholdt dagskurs rettet mot jurister i privat og offentlig sektor. Det var opprinnelig planlagt tre kurs, hver på fire timer, men ett ble avlyst grunnet manglende forhåndsinteresse. Totalt var det 35 deltakende til sammen på de to kursene som ble avholdt. Det tas sikte på å avholde nye kurs høsten 2021. Kursene gir ikke studiepoeng, men deltagerne mottar bevis for deltagelse på kursene og disse vil bli godkjent som etter- og videreutdanning for advokater.

Fakultetet viderefører også videreutdanningsemnet for saksbehandlere i kommunene i Vestland fylke «Innføring i forvaltningsrett for sakshandsamarar i kommunal sektor». Emnet er utviklet i dialog med Statsforvalteren i Vestland. Kurset ble første gang arrangert i 2019.

Våren 2021 vil fakultetet gå i dialog med Kystvakten og UiB Videre for å se på mulighetene til å opprette et erfaringsbasert masterprogram for offiserer i Sjøforsvaret, med mål om oppstart høsten 2022. Se ellers også under punktet «studieportefølje» for arbeidet med opprettelsen av det tverrfaglige masterprogrammet «Executive master i kommunal ledelse».

Koronasituasjonen

Et av våre redskap for å få kontinuerlig innblikk i studentenes hverdag i en vedvarende tung situasjon har vært de faste tilbakemeldingene fra studentene etter at et kurs/emne er ferdig. Tre ting har gått igjen i disse tilbakemeldingene:

- 1) Savnet av kontakt med medstudenter/ensomhet
- 2) Dårlige arbeidsforhold (mangel på leseplass, dårlig nettverkstilkobling o.l.)
- 3) Savnet av kontakt med undervisere og administrasjon

Fakultetet, ved både administrativt og vitenskapelig ansatte lagt ned en betydelig innsats for å gjøre studiehverdagen lettere for studentene. Studentutvalget har brakt videre studentenes opplevelser av sin koronahverdag og de har utført spørreundersøkelser blant studentene før viktige avgjørelser skulle tas. Fra høstsemesteret 2020 har studentorganisasjonene ved fakultetet hatt større muligheter til å ha arrangementer og engasjere studentene både i digitale og fysiske arrangement. Fakultetet har forsøkt å hjelpe studentorganisasjonene med å nå frem via sosiale medier.

Tidlig i høstsemesteret 2020 ga studentene uttrykk for at de savnet mer informasjon fra fakultet om koronastatus og planer fremover. Fra og med fredag 4. september 2020 har studentene fått en Fredagshilsen fra dekanen i Mitt UiB hver fredag. Her har vi formidlet det vi vet om gjeldende koronastatus, andre aktuelle saker som rører seg ved fakultetet, i sektoren eller i politikken som er relevant for rettsvitenskapen. Dekanen har også kommet med leseanbefalinger og synspunkter på aktuelle norske og internasjonale domsavgjørrelser. Tilbakemeldinger fra studentene tyder på at mange setter pris på denne ukentlige oppsummeringen.

Det har vært svært viktig for studentene å ha tilgang til Jussbygget og studentarbeidsplasser, og vi er glade for at dette var mulig i størstedelen av høstsemesteret 2020, om enn med halvert kapasitet.