

Samlerapport av emneevalueringer for Bachelor i tannpleie og Integrrert masterprogram i odontologi, vår 2021

En samlerapport fra utdanningsleder basert på studentevalueringer med tilhørende evalueringsrapport fra emneansvarlig.

Følgende emner ved programmene Bachelor i tannpleie og Integrrert masterprogram i odontologi ble evaluert av studentene i løpet av høst 2021:

Integrrert masterprogram odontologi:

- OD3KJE
- OD2FERD1
- OD2BIM
- OD3PROSJ (mangler rapport fra emneansvarlig)

Bachelor tannpleie:

- TPBAFOR-K1
- TPBAFOR-K2
- TPBAFOR-K3
- TPBAPED-PSY
- TPBAPRO-GER
- TPBAPROSJ

Integrrert masterprogram odontologi

OD3KJE

Rapport fra studentene:

28 av 49 studenter har svart.

Studentene mener de har fått et relativt godt læringsutbytte i emnet. De har hatt godt utbytte av forelesningene. De oppfatter ikke emnet som spesielt krevende eller at det er for stor arbeidsmengde. I klinikken har det vært mye venting på instruktørhjelp.

Rapport fra emneansvarlig:

Covid-19-restriksjoner og behov for tilpasset undervisning har gjort gjennomføring og bemanning ekstra krevende og forårsaket ikke optimale læringssituasjoner og -utbytte spesielt for klinisk undervisning. Mangel på personal er kjent, men det skal arbeides videre med synliggjøring av disse utfordringene, samt synliggjøring av sammenhengen mellom dette og klinisk/faglig kunnskap i faget.

OD2FERD1

Rapport fra studentene:

41 av 56 studenter har svart.

Studentene mener de har et godt læringsutbytte i emnet. De har hatt stor nytte av forelesningene. Et flertall oppfatter emnet som mer krevende enn med andre, men at arbeidsmengden verken er for

lite eller for stor. De aller fleste studentene har fått tilbakemeldinger fra underviser på egne presentasjoner, er stort sett tilfreds med måten tilbakemeldinger gis, men kommenterer at tilbakemeldingene varierer fra lærer til lærer.

Rapport fra emneansvarlig:

Til tross for at covid-19-restriksjoner har medført redusert undervisningstid per student, så har læringsutbyttet vært godt. Studentene er stort sett fornøyd med læringsutbyttet, arbeidsmengde og nytteverdi. De rapporterer at kurset er krevende.

Følgende tiltak foreslås: bedre kalibrering av lærerstaben, utvikling av nytt undervisningsmaterieill i form av videoer og nye oppgaver og mer tilgjengelig tid per student etter at covid-19 restriksjonene avsluttes.

OD2BIM

Rapport fra studentene:

25 av 46 studenter har svart.

Et flertall av studentene vurderer læringsutbyttet godt eller verken godt eller dårlig. Studentene synes arbeidsmengden er nokså stor og synes emnet er krevende. De rapporterer om godt utbytte av forelesningene.

Rapport fra emneansvarlig:

All undervisningen i emnet har under covid-19 vært digital. Flere fysiske forelesninger og seminarer er nødvendig, og hybrid undervisning planlegges der fordelene av digital og fysisk undervisning kan kombineres. En revisjon av innholdet i undervisningen er planlagt.

OD3PROSJ

Rapport fra studentene:

25 av 42 studenter har svart.

Et flertall av studentene har hatt et godt læringsutbytte. Majoriteten av studentene er fornøyd med veiledere, men opplever at arbeidsmengden er stor eller meget stor. Et flertall av studentene synes at emnet var krevende. Studentene nevner spesielt ønske om forelesning om oppgaveskriving og kurs i endnote i forkant, mer tid til presentasjon av oppgaven, en oversikt i forkant over tilgjengelige fagområder/veiledere og en tydeliggjøring av oppgavens omfang, arbeidsmengde og formål.

Rapport fra emneansvarlig:

Det forekommer ingen rapport fra emneansvarlig.

Bachelor tannpleie

TPBAFOR-K1

Rapport fra studentene:

21 av 29 studenter har svart.

Majoriteten av studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet. De har hatt godt utbytte av forelesningene og av klinisk tjeneste, mens oppfatningen av foreleserne varierer. Studentene synes arbeidsmengden verken er for stor eller for liten. En del av studentene rapporterer at de ikke har fått tilbakemelding fra undervisere og at de ikke er fornøyd med måten tilbakemeldinger gis.

Rapport fra emneansvarlig:

Studentene opplever lite venting på instruktører og er fornøyd med læringsutbyttet i emnet. Det er behov for bedre avklaring om hva som forventes av studentene før oppstart i klinikk, samt hva som er behandler og medbehandler sine roller. Det tilstrebes samtaler om tilbakemelding om hvordan studentene ligger an i klinikken.

TPBAFOR-K2

Rapport fra studentene:

18 av 35 studenter har svart.

Majoriteten av studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet. De har hatt godt utbytte av forelesningene og av klinisk tjeneste. Studentene synes arbeidsmengden verken er for stor eller for liten. Studentene har fått tilbakemelding fra undervisere og er fornøyd med måten tilbakemeldinger gis. Der er også fornøyd med lærerstøtten i emnet.

Rapport fra emneansvarlig:

Studentene opplever lite venting på instruktører og er fornøyd med læringsutbyttet i emnet. Grunnet covid-19 pandemien har det vært lite fysiske forelesninger, og enkelte studenter etterspør dette. Underveis prøver må gjennomgås for å gjøre de mer varierte.

TPBAFOR-K3

Rapport fra studentene:

19 av 26 studenter har svart.

Majoriteten av studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet. De har hatt godt utbytte av forelesningene og av klinisk tjeneste. Omlag halvparten av studentene synes arbeidsmengden er stor. Studentene har fått tilbakemelding fra undervisere og er fornøyd med måten tilbakemeldinger gis. Der er også fornøyd med lærerstøtten i emnet.

Rapport fra emneansvarlig:

Studentene svarer stort sett positivt. De ønsker flere forelesninger i faget, særlig en grundigere opplæring i Opus og HELFO.

TPBAPED-PSY

Rapport fra studentene:

19 av 29 studenter har svart.

Omlag halvparten av studentene opplever godt eller meget godt læringsutbytte i emnet. De synes ikke arbeidsmengden var spesielt stor eller at emnet var spesielt krevende. En del er misfornøyd med de fysiske arbeidsforholdene. Enkelte studenter rapporter spesifikt at de savner fysiske forelesninger og i noen kommentarer fremkommer usikkerhet rundt undervisningsformen.

Rapport fra emneansvarlig:

Studentene er stort sett fornøyd med undervisningen. Som følge av digitalisering under covid-19 pandemien, ønsker en del studenter flere fysiske forelesninger og er ikke fornøyd med kombinasjonen av videoforelesninger og gjennomgang av gruppeoppgaver på zoom. Dette kan løses når undervisningen går tilbake til normalen etter pandemien. Likevel vurderes det å fortsette med gruppeoppgaver/caser/reflekterende team gitt fagets art og det faktum at empiri antyder høyere læringsutbytte med «revers classroom» og lignende læringsformer.

TPBAPRO-GER

Rapport fra studentene:

18 av 26 studenter har svart.

De fleste studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet og at de har hatt godt utbytte av forelesningene. Et flertall synes emnet var krevende. Et fåtall av studentene syntes de fikk godt læringsutbytte av klinisk tjeneste og har ikke fått tilbakemelding fra lærer i emnet.

Rapport fra emneansvarlig:

Grunnet covid-19 pandemien har det kliniske kurset i emnet vært håpløs. Sykehjemmene har vært lukket for studenter og man har måtte improvisere med kliniske seminarer for å prøve å kompensere for tapt klinikk. Klinisk informasjon er gitt ved fem videopinnspilte forelesninger, kliniske seminarer og et kompendium som dekker hele pensum. Til tross for en ytterst vanskelig situasjon er studentene måtelig fornøyd. Men det er varierende tilbakemelding fra studentene angående forelesningene, da noen mener at forelesningene har vært fine, mens andre mener det motsatte. Derfor er det vanskelig å trekke en konklusjon, men et er stor enighet mellom studenter og ansatte om at et slikt år kan vi ikke ha igjen!

TPBAPROSI

Rapport fra studentene:

19 av 26 studenter har svart.

Et flertall av studentene mener at de har fått et godt læringsutbytte i emnet, men opplever stor arbeidsmengde. Majoriteten av studentene synes emnet var krevende eller meget krevende. De svarer at de selv har lagt ned god arbeidsinnsats, men at de har fått for liten informasjon i forkant om hva som kreves for bacheloroppgaven og om aktuelle veiledere.

Rapport fra emneansvarlig:

Selve undervisningen i emnet blir positivt omtalt, men er også marginal. I år har den praktiske gjennomføringen vært preget av covid-19-situasjonen med digital undervisning og informasjon via MittUiB. Det gis varierende tilbakemeldinger på veilederne. Tilgang på kvalifiserte veiledere er marginal og vil bli kritisk når studentantallet øker.

Forslagene om bedret felles informasjon og tidligere start er lagt inn i et revidert opplegg. Den kritiske faktoren for emnet er knapphet på veiledere, og veiledere med kompetanse i foreslåtte emner som går ut over IKOs fagportefølge. Disse utfordringene må adresseres hvis emnet fortsatt skal fungere med et økt antall studenter.