

# **Emnerapport 2020 haust**

**Emnekode: KJEM 225**

## **Faglærers vurdering av gjennomføring**

**Praktisk gjennomføring:** Vanskelig å gjennomføre regneøvelser på en god måte i store deler av semesteret pga Covid-19 restriksjoner.

**Strykprosent og frafall:** Lite stryk og lite frafall.

**Karakterfordeling:** Mye høyere antall på A enn normalt, nesten 50% mot normalt ca. 20-25%. Hjemme-eksamen med alle hjelpemidler er sannsynligvis grunnen.

**Studieinformasjon og dokumentasjon:** Som normalt.

**Tilgang til relevant litteratur:** Som normalt.

## **Faglærers vurdering av rammevilkårene**

**Lokaler og undervisningsutstyr:** Ikke tilfredsstillende at det ikke var plass til alle studentene i undervisningslokalet de periodene det var mulig å møtes.

**Andre forhold**

## **Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)**

**Metode – gjennomføring:** Å undervise et matematisk fag på Zoom var krevende. Vanskelig å få en effektiv kommunikasjon med studentene. Kun en del av regneøvelsene kunne gjennomføres fysisk.

**Oppsummering av innspill:** Dette er delt som vanlig. Kun en tredjedel av studentene som har sendt inn kommentarer og de spriker. Det ble utdelt fasiter på 3 av regneøvelsene. Tidligere erfaring med utdeling av fasit er at de

fleste av studentene da ikke gjør en egen innsats. Et fåtall satt i karantene på en eller to regneøvelser og de fikk muligheten til å få oppfølging på Zoom.

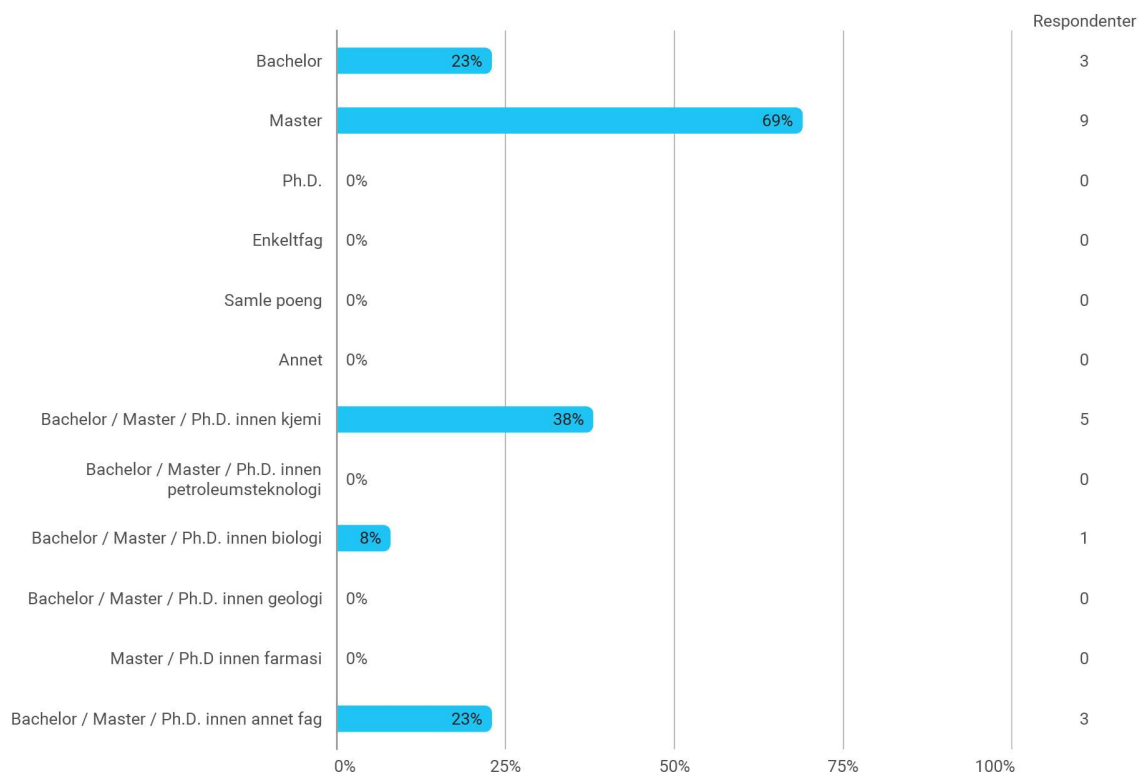
Ev. underveistiltak: Tilbød dupliserte regneøvelser i starten.

## Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

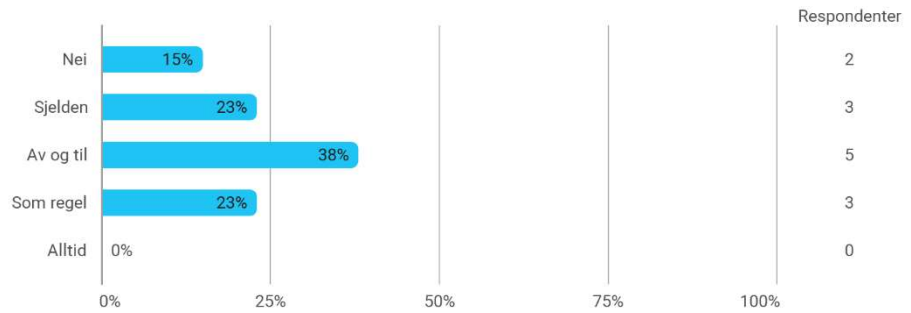
Det viktigste forbedringstiltaket er å sidestille regneøvelser i KJEM 225 med laboratorieøvelser i andre kjemi-emner slik at de kan gjennomføres fysisk.

Det bør også gjennomføres vanlig eksamen slik det gjøres på Matematisk institutt.

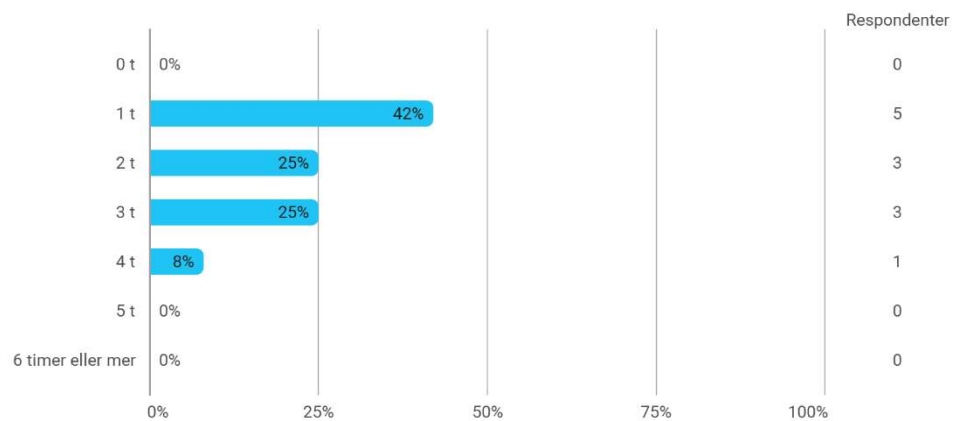
## Hva er formålet med studiet ditt? (Her kan du sette to kryss)



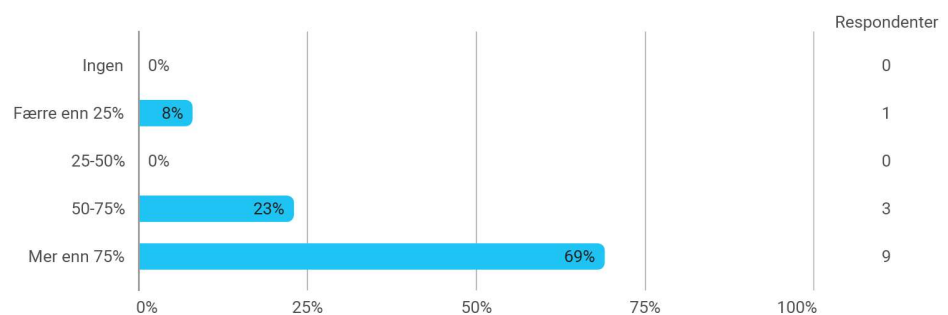
## Har du forberedt deg til forelesningene?



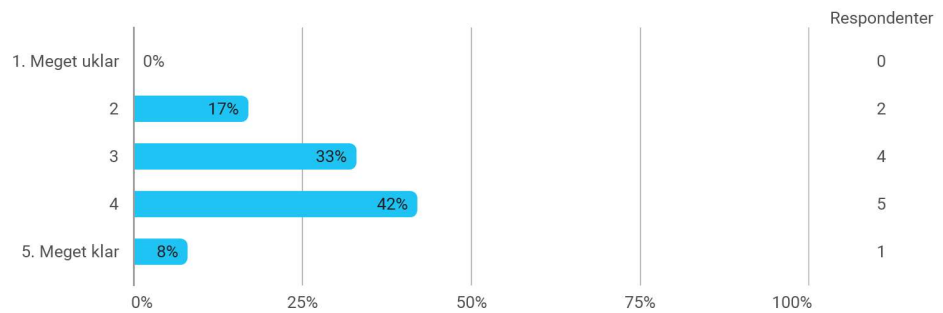
## Hvor mange timer har du brukt til selvstudium (evt. før og etter hver forelesningstime (dvs. per 45 minutter forelesning))?



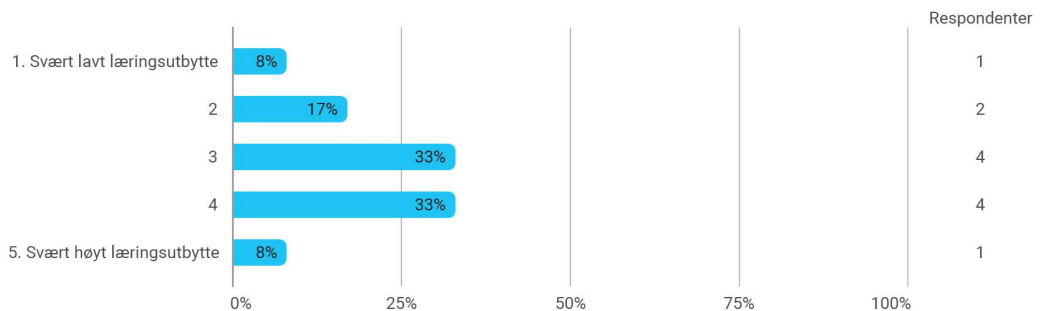
## Hvor stor andel av forelesningene har du fulgt?



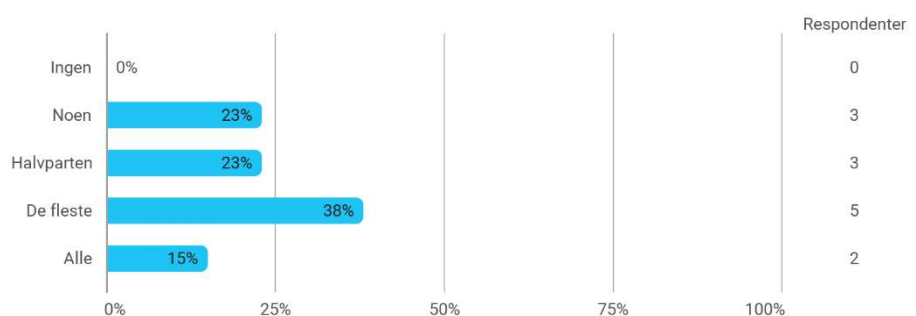
## Klarhet i fremstillingen på forelesningene. 1 til 5, der 1 er meget uklar og 5 er meget klar.



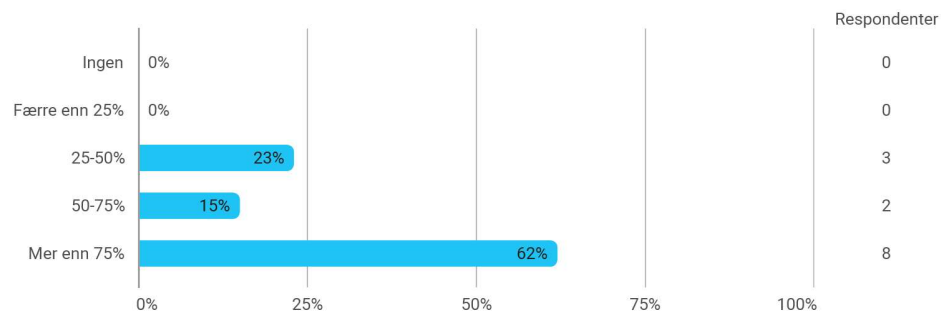
## Hvordan har læringsutbyttet av forelesningene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



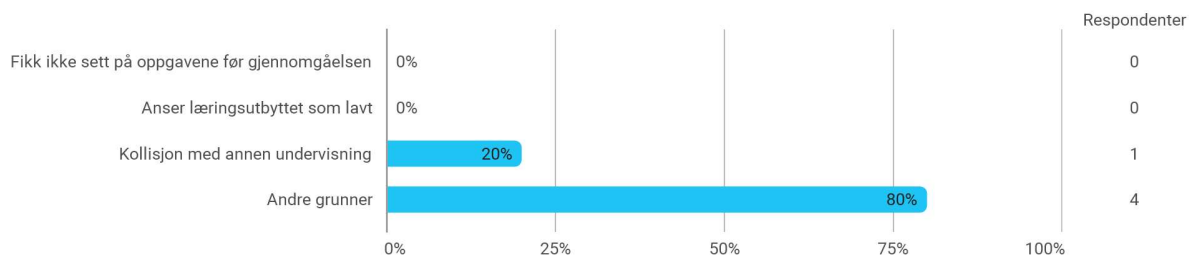
## Hvor stor andel av regneoppgavene har du gått gjennom på egenhånd?



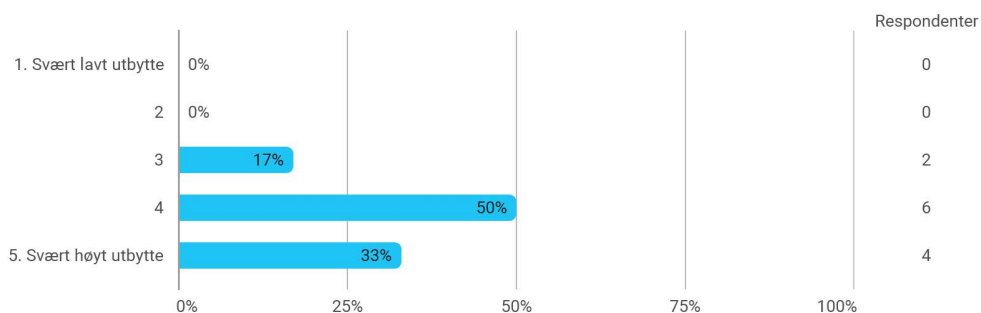
## Hvor stor andel av regneøvelsene har du fulgt?



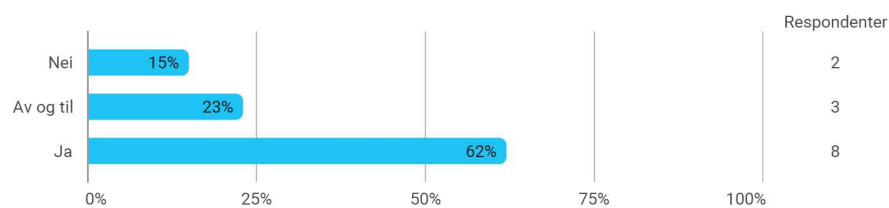
## Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på (flere) regneøvelser?



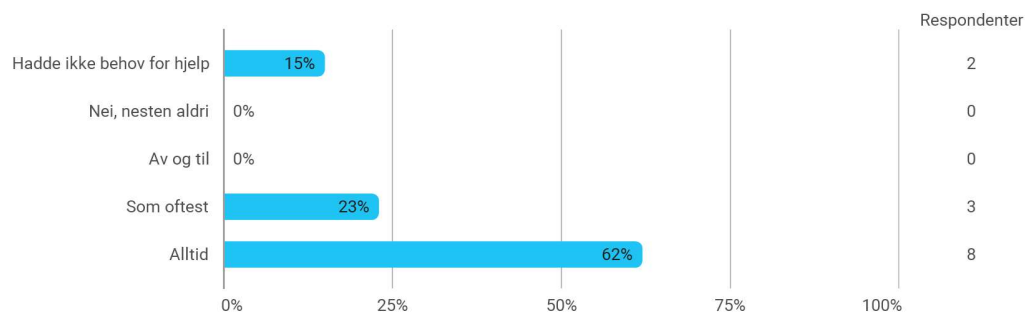
## Hvordan har læringsutbyttet av regneøvelsene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt og 5 er svært høyt læringsutbytte.



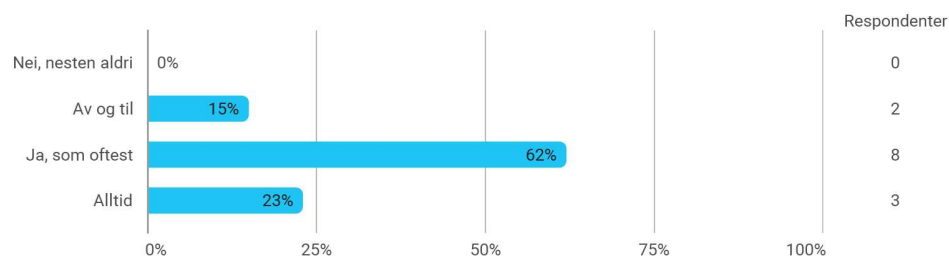
## Forberedte du deg til dataøvelsene?



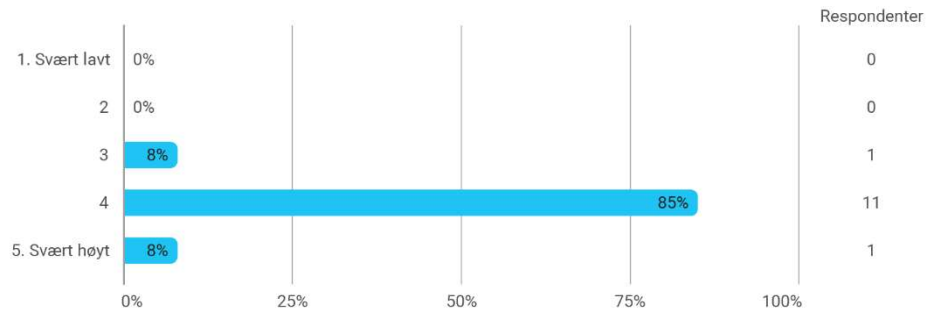
## Fikk du hjelp på dataøvelsene når du trengte det?



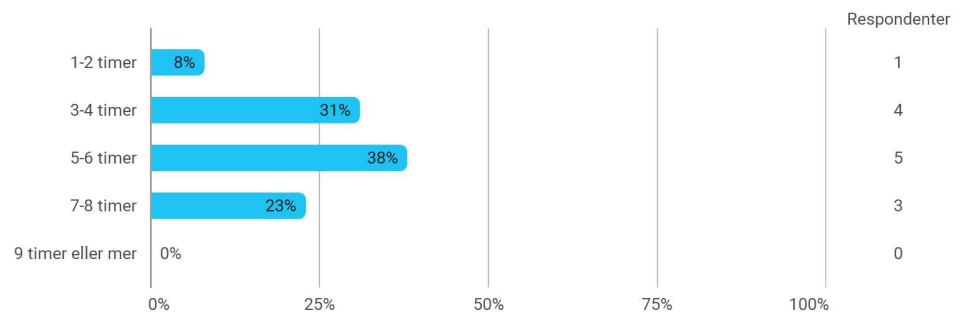
## Ble dataøvelsene godt forklart av oppgaveteksten?



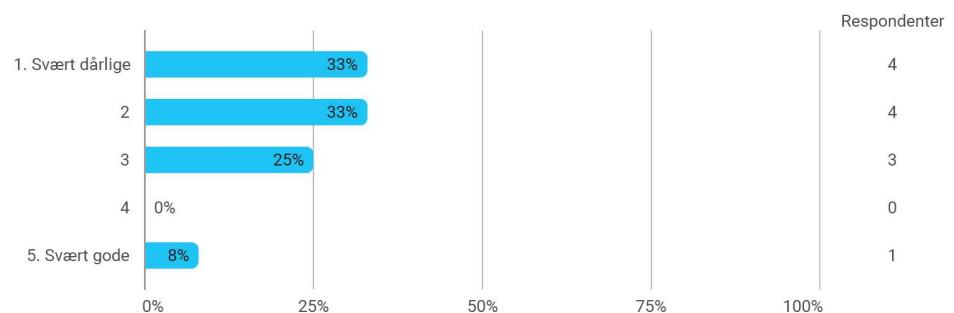
**Hvordan har læringsutbyttet av dataøvelsene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.**



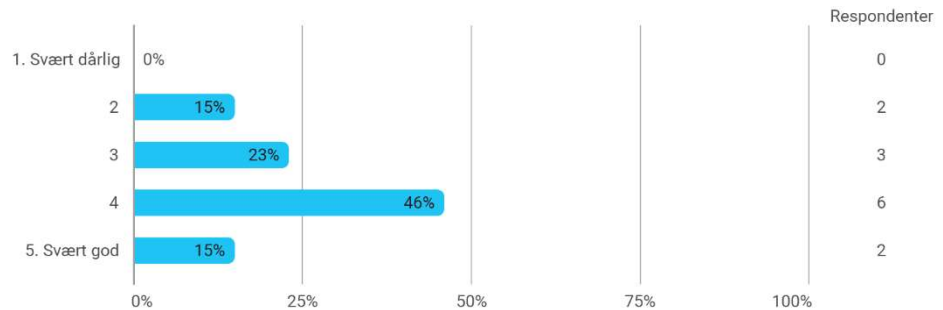
**Hvor mange timer brukte du i snitt på hver av dataøvelsene?**



**Hva syns du om læreboken/lærebøkene? 1 til 5 der 1 er svært dårlige bøker og 5 er svært gode bøker.**



**Hvordan har kontakten med undervisningspersonalet vært? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.**



**10 studiepoeng skal i snitt tilsvare ca. 13t arbeid (organisert undervisn. + egenaktivitet) pr. uke. Hvor mange studiepoeng mener du emnet KJEM225 tilsvareer?**

