

**Emnekode: Farm236**

**Emne ansvarlig: Professor Hans-René Bjørsvik**

### **GJENNOMFØRING.**

**Kort oppsummering av gjennomføringen av emnet med fokus på behov for justeringer, f.eks ting som har fungert dårlig inneværende semester, og hva som bør gjøres for å rette dette opp.**

Undervisningen var planlagt til å omfatte forelesninger (2 × 2t pr. uke i ≈15 uker) og kollokvier (2t pr. uke i 12 uker). Det ble gjennomført forelesninger etter planen fram til nedstigning av instituttet den 22. Mars. Det var da gjennomført 18 dobbelt timer med forelesninger og 5 dobbelt timer med kollokvier). Forelesningene ble gitt i form av PowerPoint presentasjoner og tavleundervisning.

Kollokviene ble gjennomført ved bruk av tavle hvor studentene selv måtte bidra.

Redigert samling av bilder fra PowerPoint presentasjoner ble lagt ut som 'handsouts' på Studentportalen/'Mitt UiB' noen dager etter forelesning.

Det ble gitt ut noen eksamens oppgavesett fra tidligere år, som ble gjennomgått med bidrag fra studentene. Det ble også «simulert» og forklart hvordan muntlig eksamen gjennomføres, dette ble mottatt meget positivt fra studentene.

Grunnet Corona-situasjonen ble forelesningene fra og med 22 Mars gitt som elektroniske forelesninger ved hjelp av «Zoom». Innkommende spørsmål via eMail/mitt UiB ble forsøksvis besvart via «Zoom» i forkant / etterkant av forelesningene.

### **LÆRINGSUTBYTTE**

**Er det punkter i læringsutbyttebeskrivelsen du mener ikke oppnås i tilstrekkelig grad eller punkter i læringsutbyttebeskrivelsen du mener burde vært endret?**

**Finn emnebeskrivelsen til ditt emne ved å søke opp emnekode her: <https://www.uib.no/>**

Læringsutbyttebeskrivelsen samsvarer med undervisningen.

SENSUR Ekstern sensur

### **ENDRINGER**

**Har det vært vesentlige endringer i forhold til tidligere år, f.eks. undervisningsform og omfang?**

Det har ikke vært endringer i forhold til omfang.

Grunnet nedstigning av instituttet pga av. Corona smitte situasjonen, ble all undervisning etter den 22. Mars gjennomført elektronisk ved bruk av «Zoom». Dette var en ny erfaring for de fleste, også undertegnede. Det ble litt prøving og feiling, men tiltros for situasjonen var det «god stemning» blant studentene. Deltagelse var meget god.

Erfaringsmessig har bare et fåtall av studentene utført kollokvieoppgavene ved kollokvier ved «fysisk oppmøte». Det ble gjennomført en stor endring i forhold til tidligere ved at det ble lagt ut modell svar på mitt uib isteden for gjennomgang på «Zoom». Det blir ikke gitt ut modelsvar i trykt form ved «fysisk oppmøte» kollokviene, da studentene selv arbeide og skrive svar på tavlen og gjøre avskrift av utarbeidede svar.

### **KOLLISJONER**

**Har det vært utfordringer med kollisjoner med andre fag av betydning for gjennomføringen (forelesninger, lab, eksamen, etc)?**

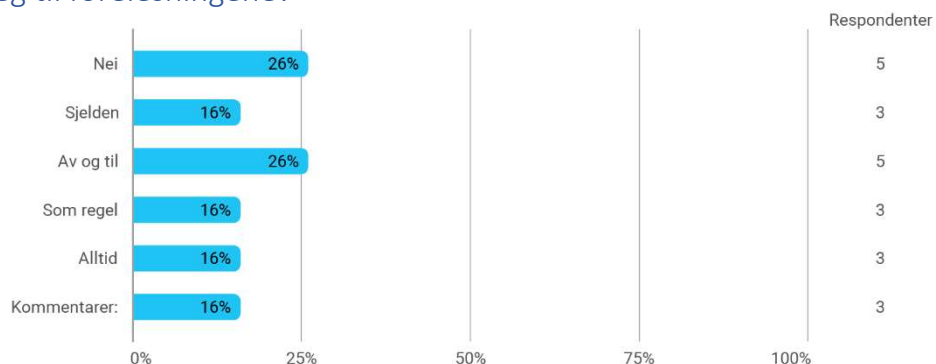
Ja - praktisk talt «hele» farmasi kullet uteble over flere uker, pga. Laboratoriekurs (Analytisk kjemi).

### **VED SKRIFTLIG EKSAMEN:**

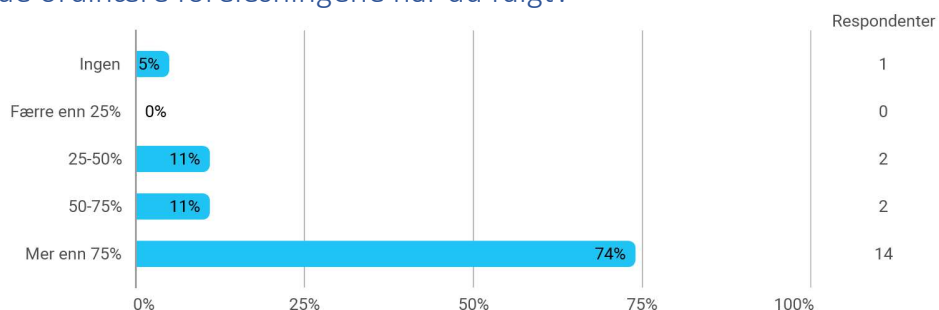
**Hvilke terskelverdier ble brukt for å beregne karakter fra poengsum? Oppgi prosenter:**

Det ble gjennomført muntlig eksamen ved bruk av «Zoom». Eksamen ble gjennomført over tre dager med ca. 10 studenter pr. dag.

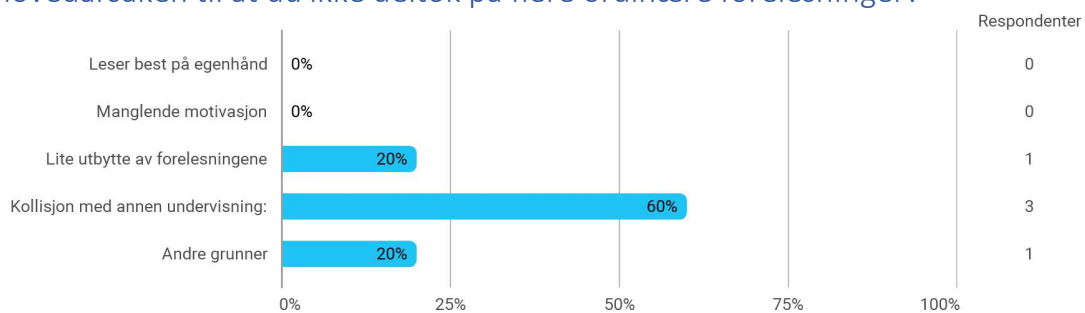
### Har du forberedt deg til forelesningene?



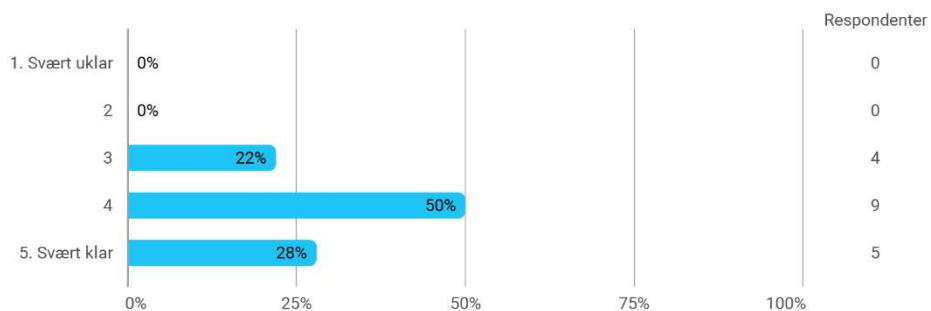
### Hvor stor andel av de ordinære forelesningene har du fulgt?



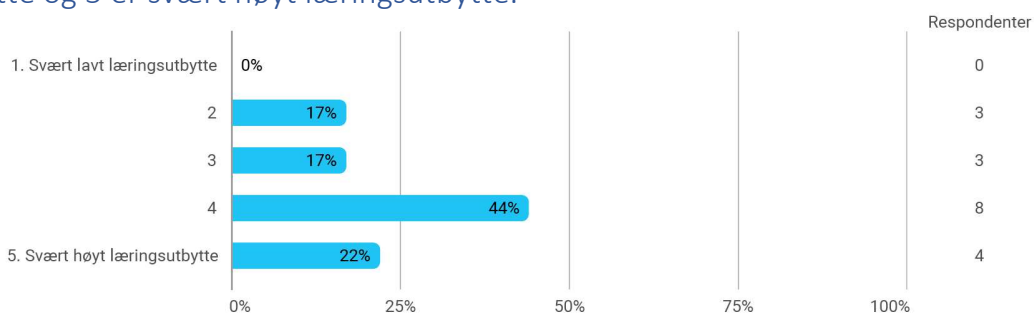
### Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på flere ordinære forelesninger?



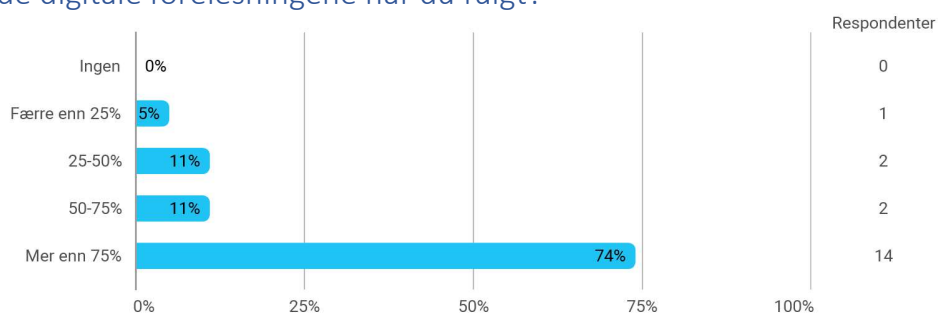
Klarhet i fremstillingen på de ordinære forelesningene. 1 til 5, der 1 er meget uklar og 5 er meget klar.



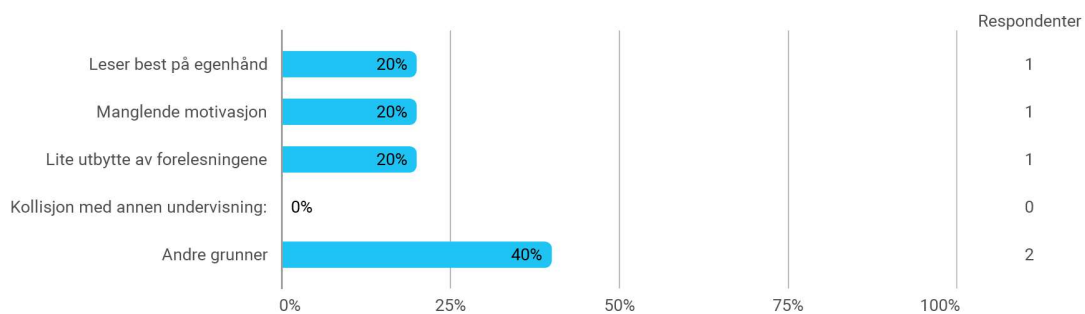
Hvordan har læringsutbyttet av de ordinære forelesningene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



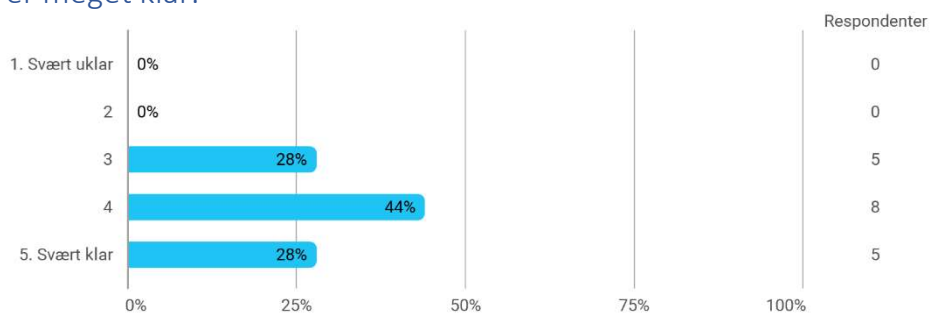
Hvor stor andel av de digitale forelesningene har du fulgt?



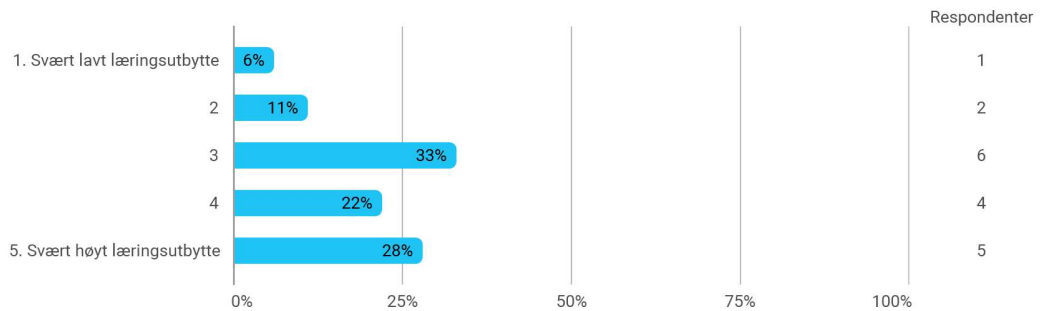
Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på flere digitale forelesninger?



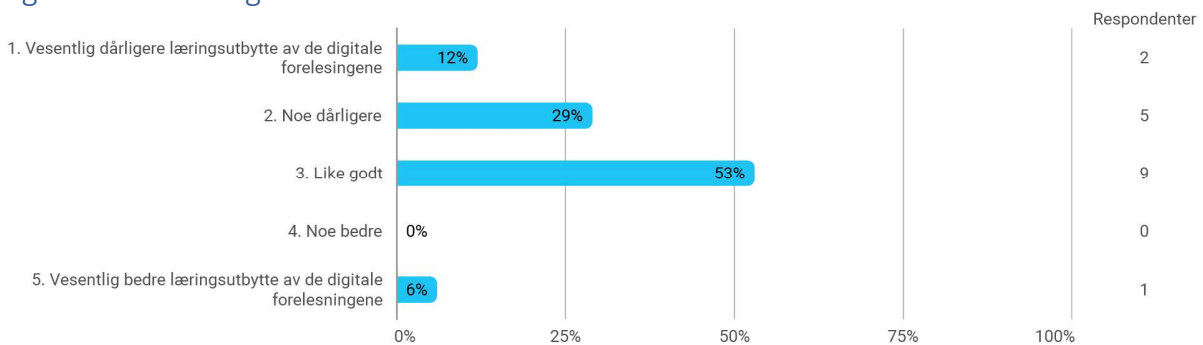
Klarhet i forelesers fremstilling av stoffet i det digitale forelesningsalternativet. 1 til 5, der 1 er meget uklar og 5 er meget klar.



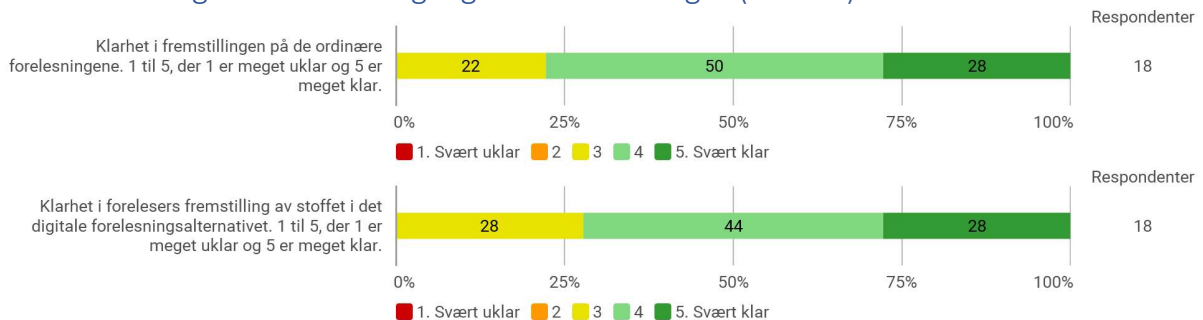
Hvordan har læringsutbyttet av de digitale forelesningene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



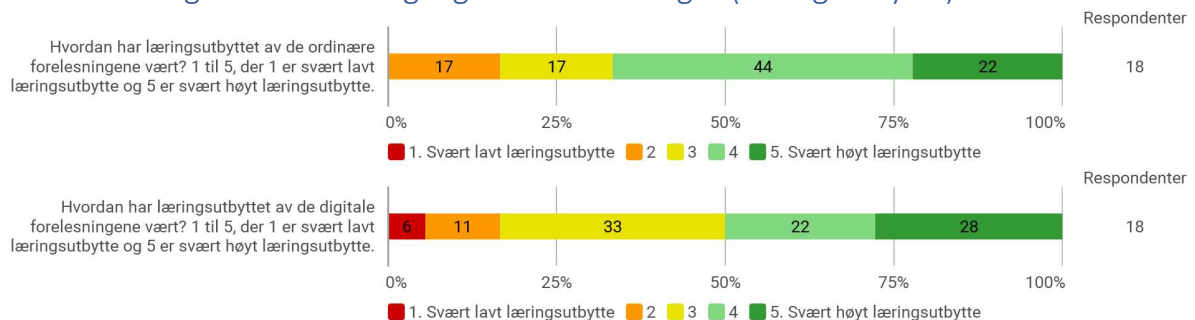
Her kan du sammenlikne læringsutbyttet av de tradisjonelle forelesningene versus de digitale forelesningene:



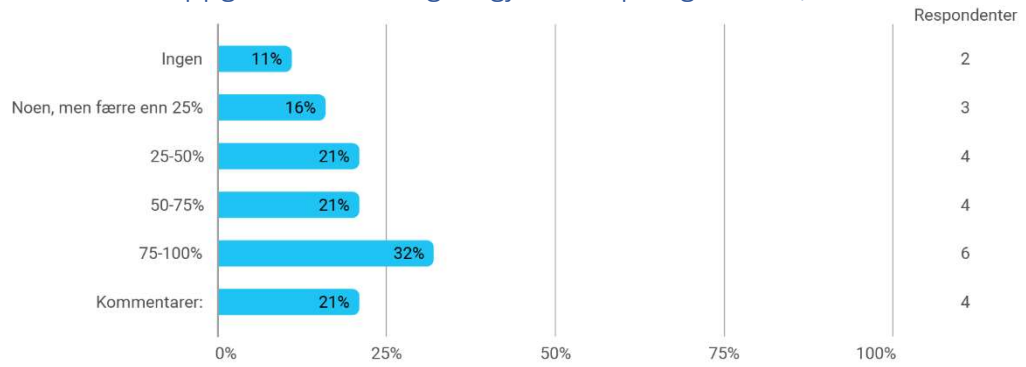
Sammenlikning av ordinære og digitale forelesninger (klarhet):



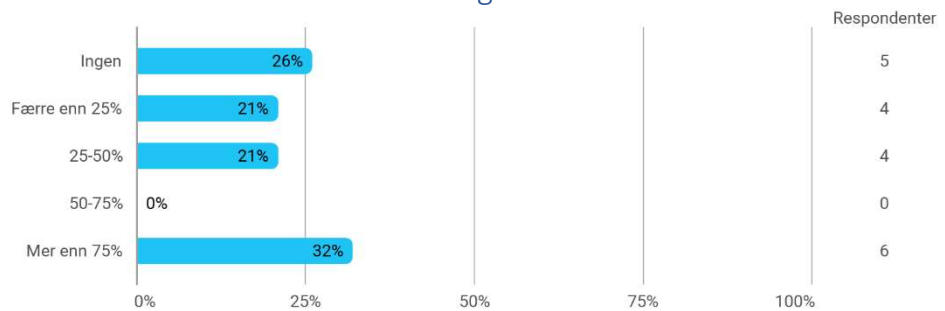
Sammenlikning av ordinære og digitale forelesninger (læringsutbytte):



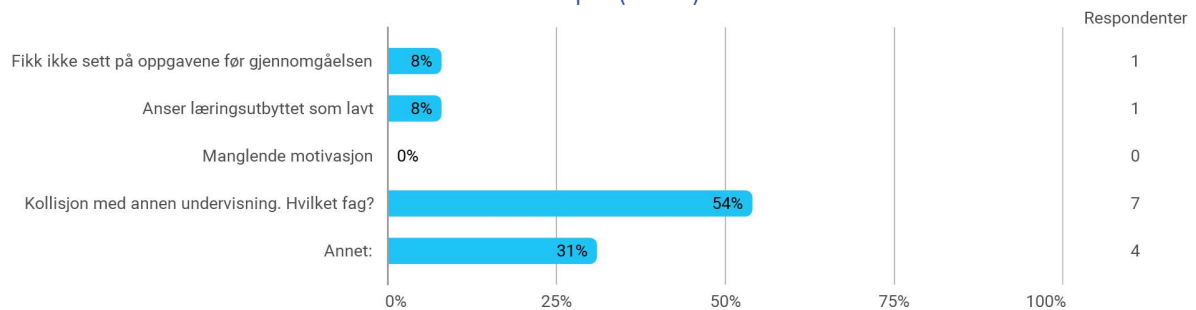
### Hvor stor del av kollokvieoppgavene har du gått gjennom på egenhånd/forhånd?



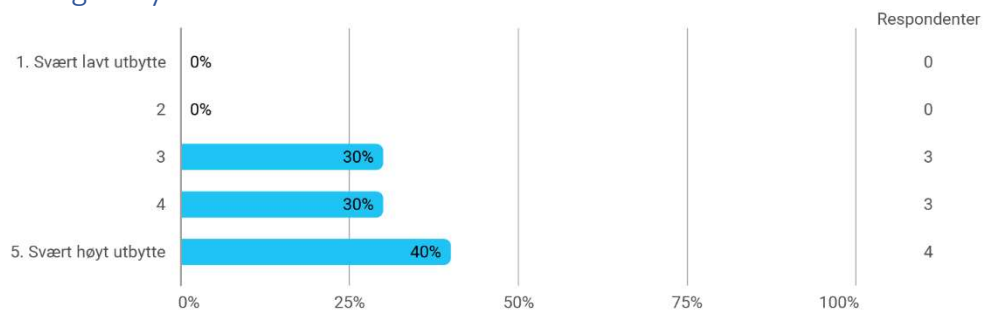
### Hvor stor andel av de ordinære kollokviene har du fulgt?



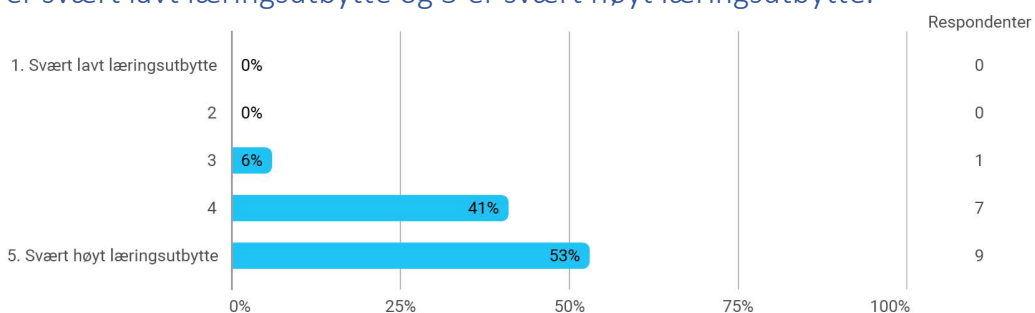
### Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på (flere) ordinære kollokvier?



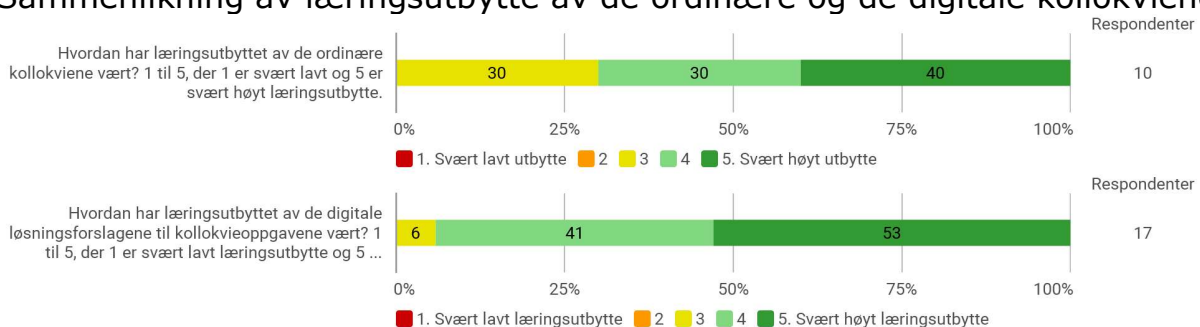
### Hvordan har læringsutbyttet av de ordinære kollokviene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt og 5 er svært høyt læringsutbytte.



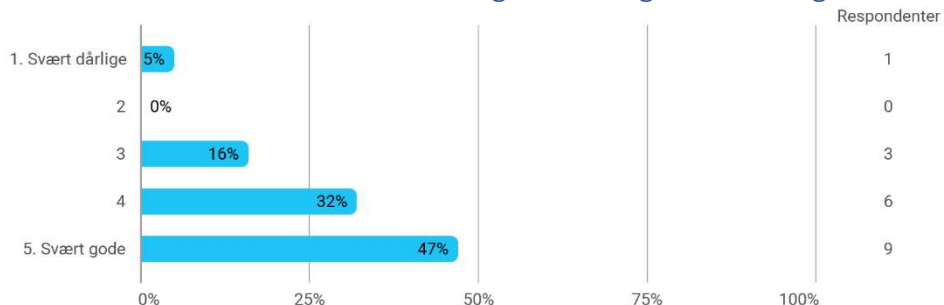
Hvordan har læringsutbyttet av de digitale løsningsforslagene til kollokveoppgavene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



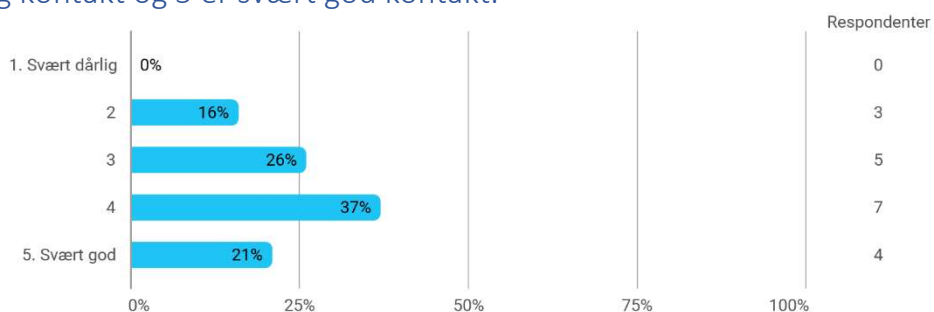
Sammenlikning av læringsutbytte av de ordinære og de digitale kollokviene:



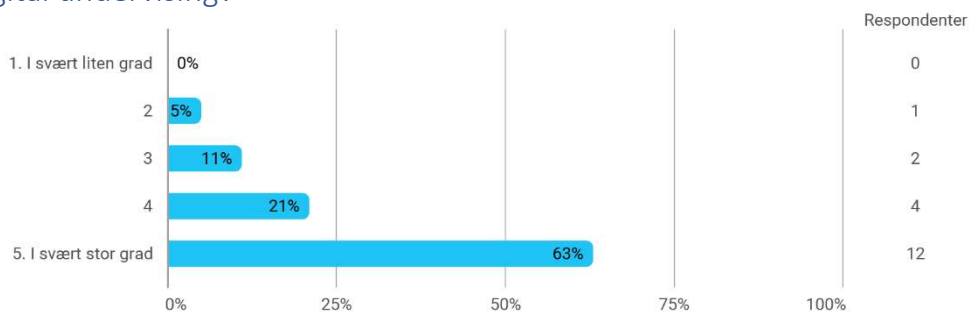
Hva synes du om læreboken? 1 til 5 der 1 er svært dårlige bøker og 5 er svært gode bøker.



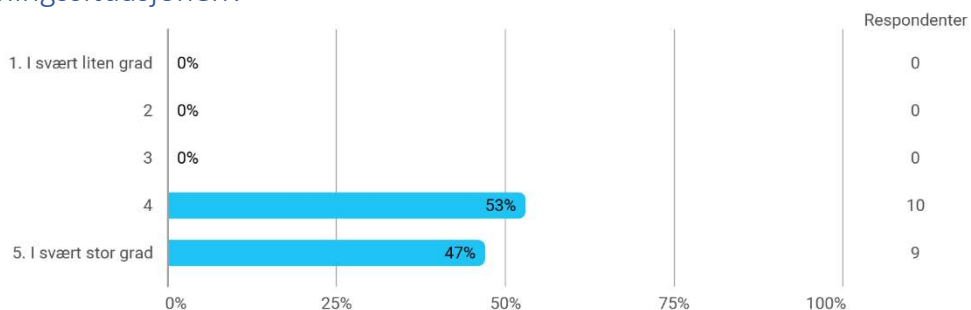
Hvordan har kontakten med foreleser vært i den ordinære undervisningsperioden? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.



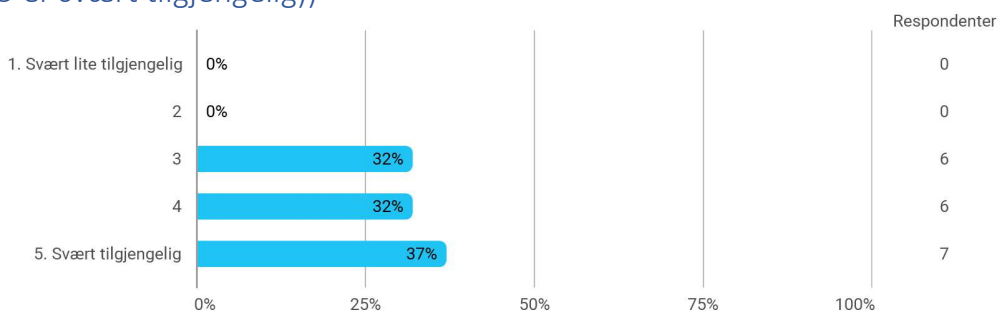
I hvor stor grad fikk du nok informasjon om endringer i undervisningen i overgangen fra tradisjonell til digital undervisning?



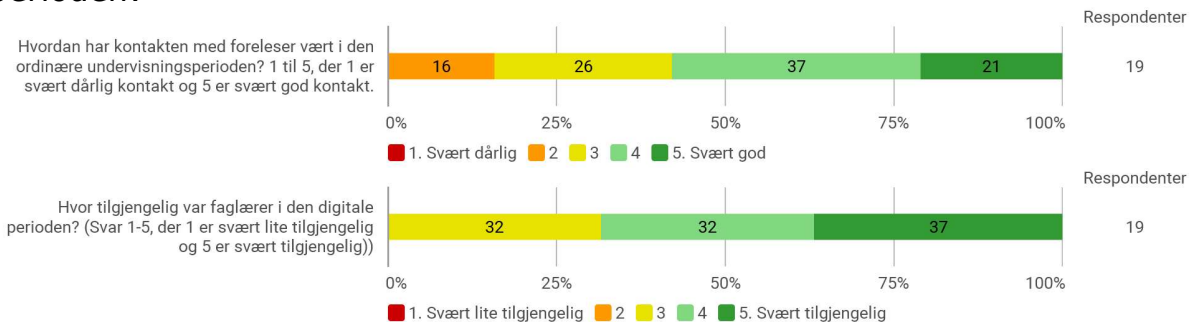
I hvor stor grad fikk du nok oppfølging og informasjon om digitale aktiviteter underveis i den digitale undervisningssituasjonen?



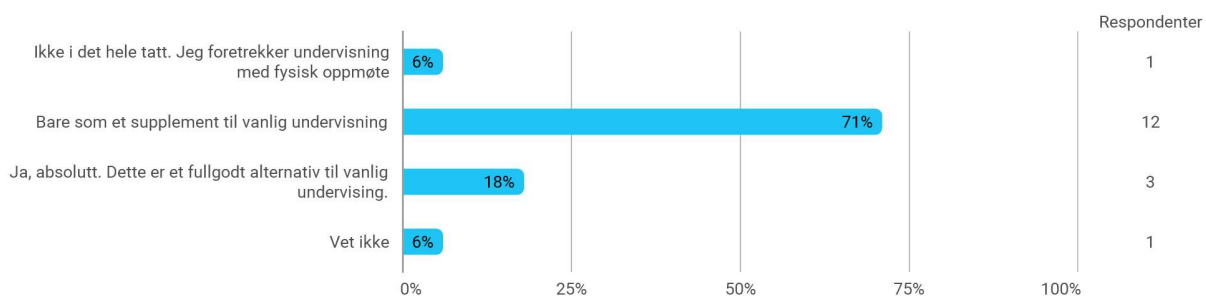
Hvor tilgjengelig var faglærer i den digitale perioden? (Svar 1-5, der 1 er svært lite tilgjengelig og 5 er svært tilgjengelig)



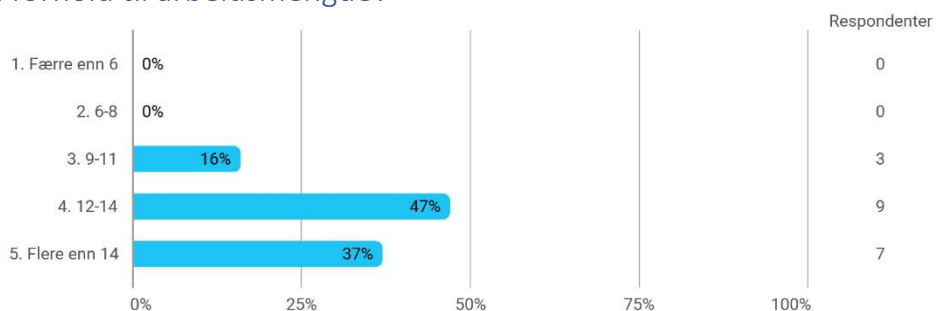
Sammenlikninge av forelesers tilgjengelig i den ordinære og i den digitale perioden:



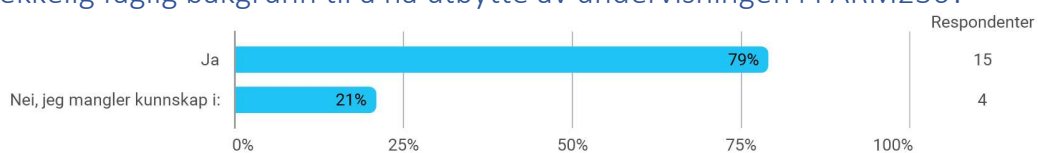
Etter vårens erfaringer med digital undervisning, er dette en undervisningsform du kunne tenkt deg og ha fulgt også under mere normale forhold, i stedet for undervisning med fysisk oppmøte?



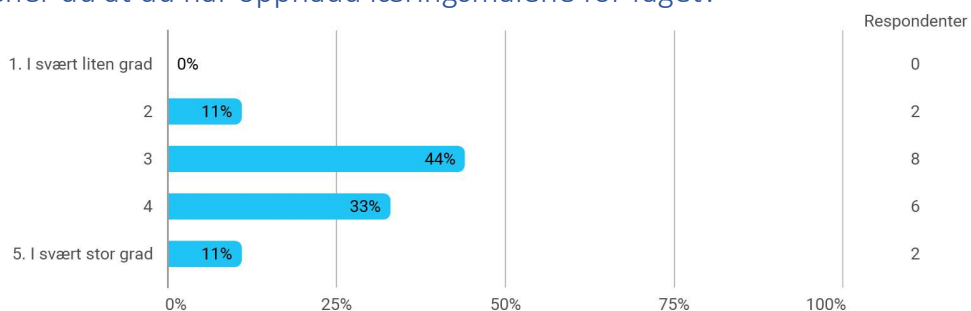
10 studiepoeng skal i snitt tilsvare ca. 13t arbeid (organisert undervisn. + egenaktivitet) pr. uke. Hvor mange studiepoeng mener du emnet FARM236 tilsvare i forhold til arbeidsmengde?



Har du tilstrekkelig faglig bakgrunn til å ha utbytte av undervisningen i FARM236?

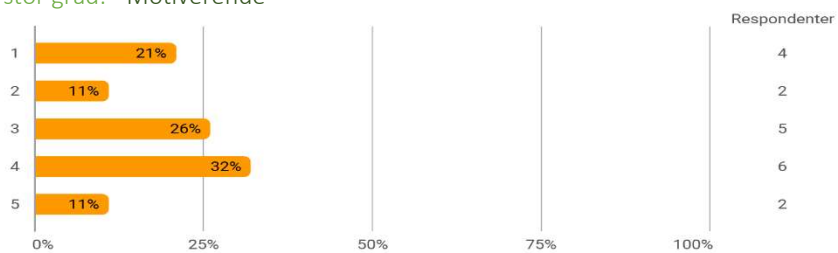


I hvilken grad mener du at du har oppnådd læringsmålene for faget?

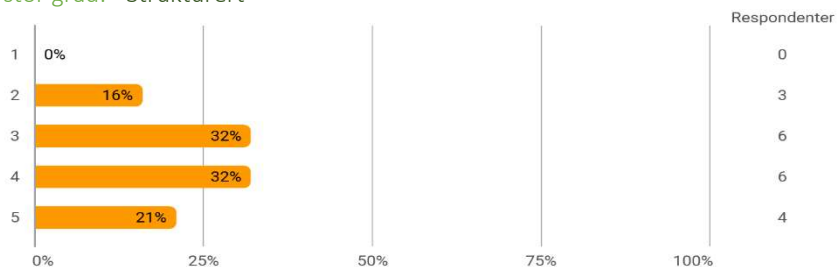




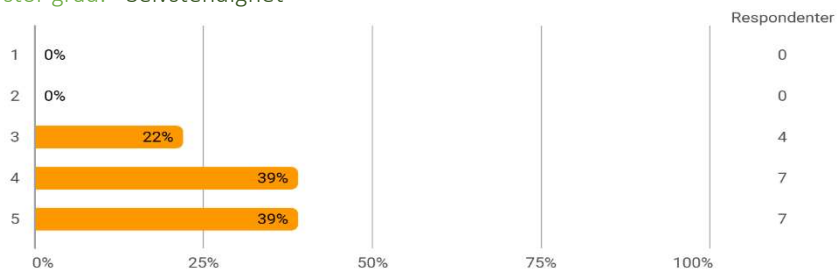
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Motiverende



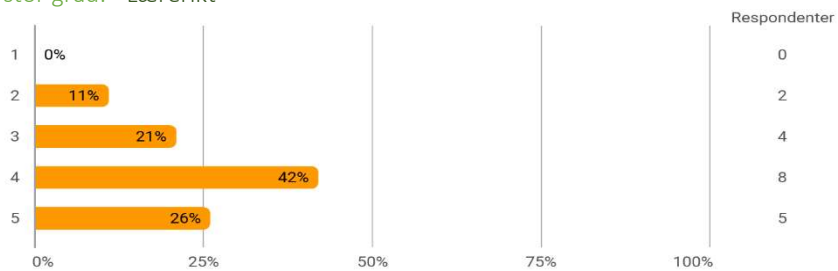
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Strukturert



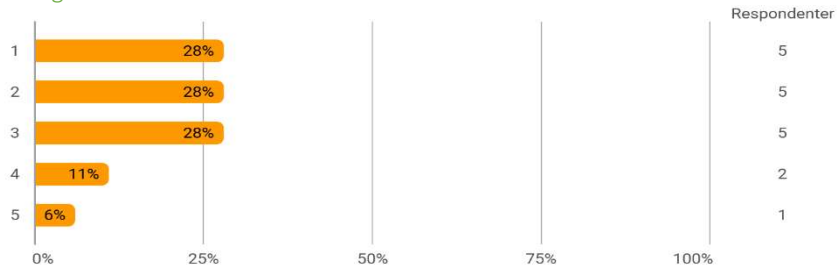
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Selvstendighet



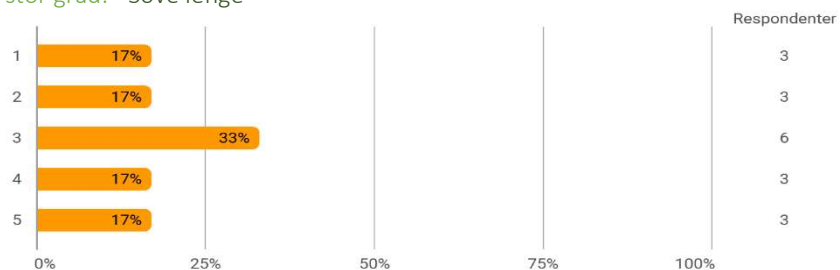
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Lærerrikt



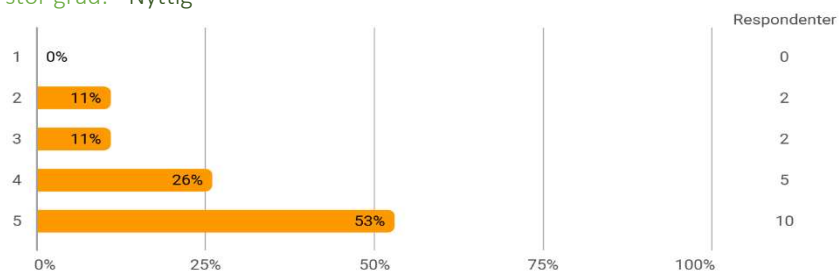
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Samarbeid



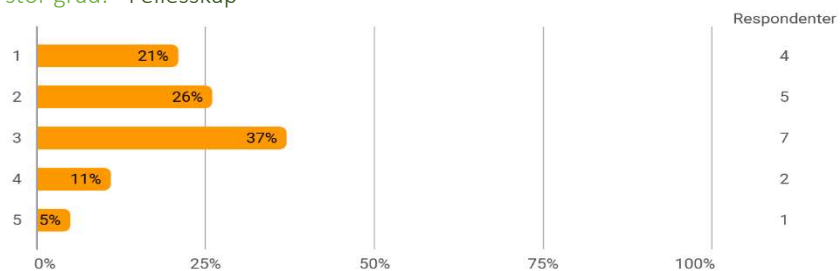
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Sove lenge



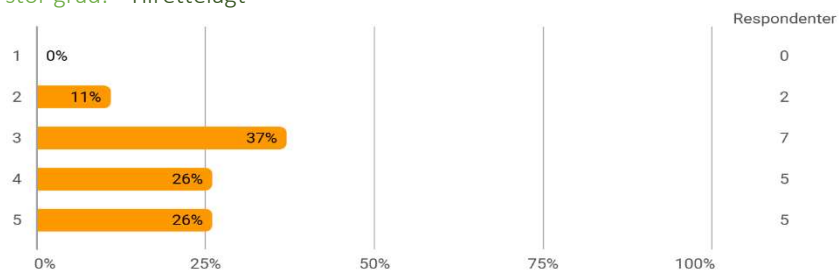
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Nyttig



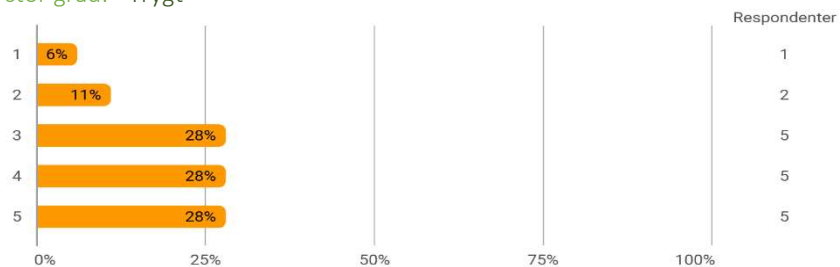
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Fellesskap



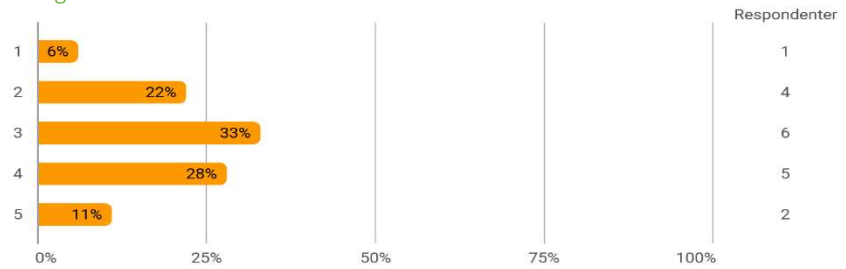
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Tilrettelagt



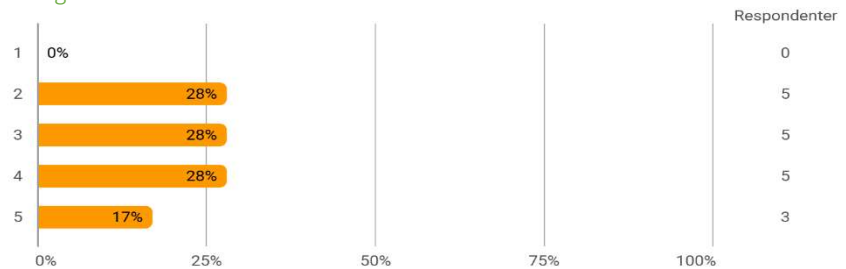
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Trygt



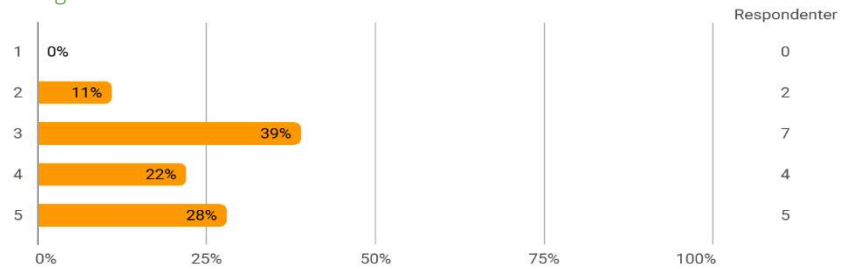
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Morsomt



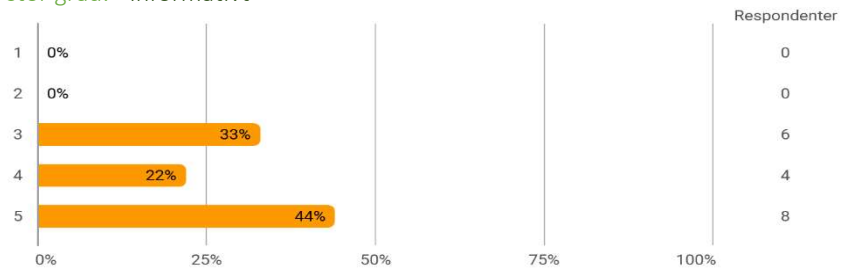
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Effektivt



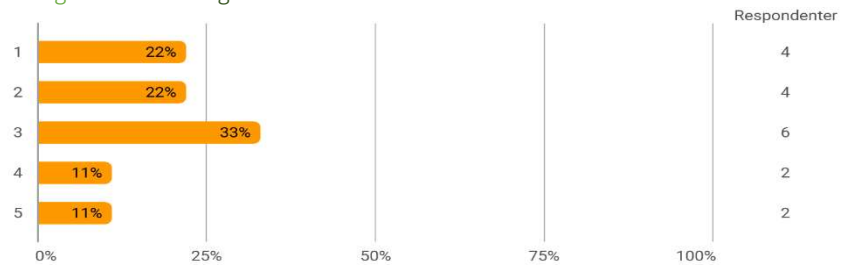
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Befriende



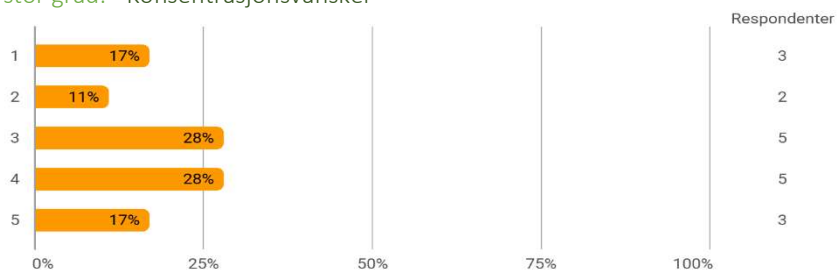
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Informativt



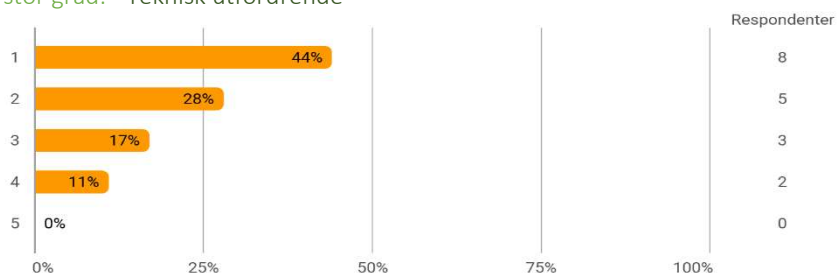
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Vanskelig



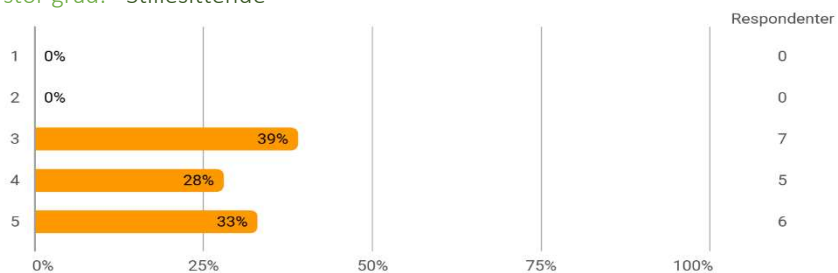
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Konsentrasjonsvansker



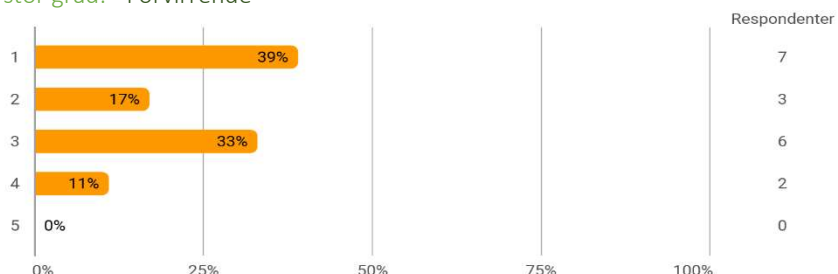
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Teknisk utfordrende



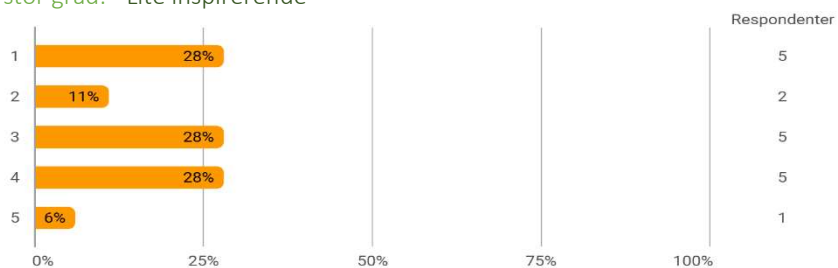
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Stillesittende



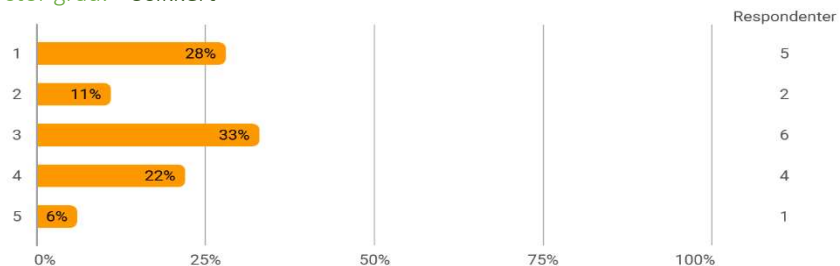
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Forvirrende



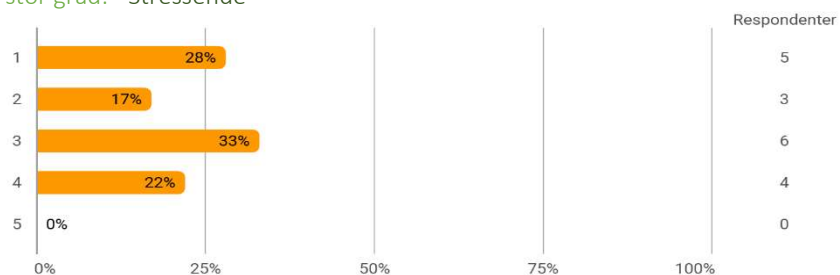
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Lite inspirerende



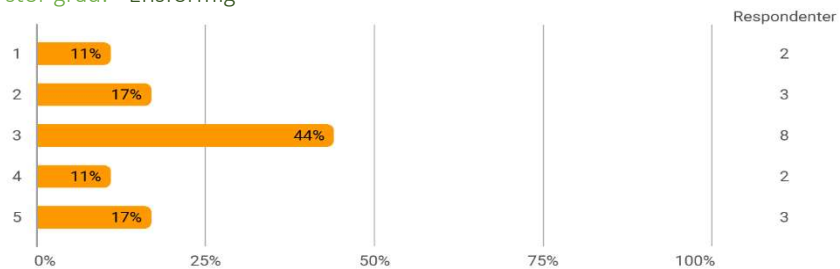
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Usikkert



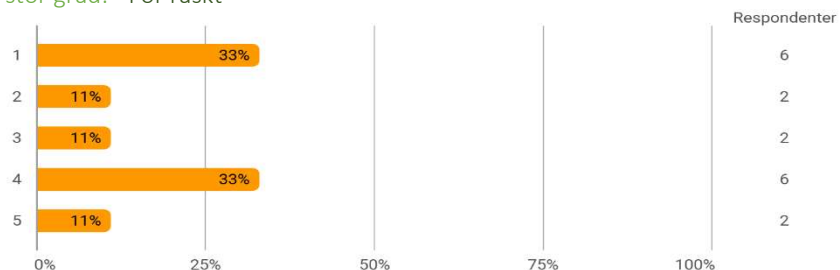
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Stressende



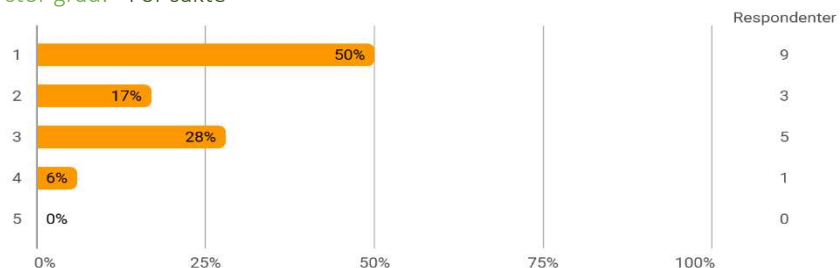
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Ensformig



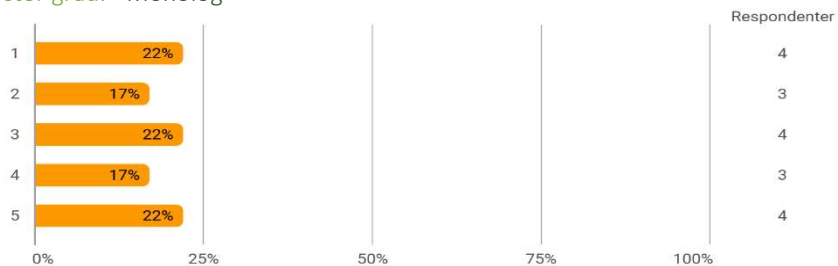
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - For raskt



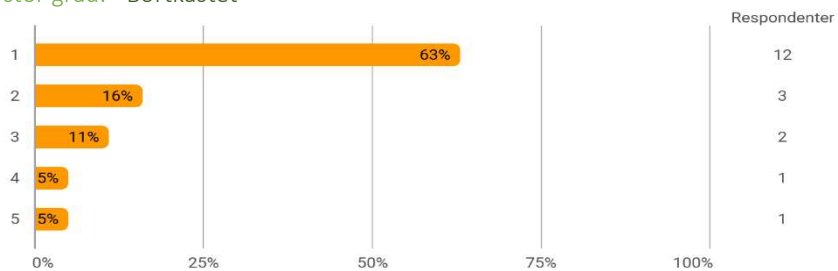
I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - For sakte



I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Monolog



I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Bortkastet



I hvor stor grad oppsummerer ordene under erfaringene dine fra vårens nettundervisning i dette emnet? Svar 1 - 5, der 1 er svært liten grad og 5 er svært stor grad. - Ensomt

