

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PSYK113

Navn på emne:

År/semester: Høst 2021

Emneansvarlig: Ståle Pallesen

Innledning:

Kurset PSYK113 er et metodekurs på 5 SP. Det er en del av årsstudiet og en del av bachelorgraden i generell psykologi og bachelorgraden i arbeidslivs- og organisasjonspsykologi. Kurset er dermed dimensjonert for 200 + 60 + 60 = 320 studenter. Pga. covid-19 situasjonen ble forelesningene gjennomført digitalt (med et par seminargrupper til stede fysisk hver gang), i form av streaming og opptak som ble liggende ute tilgjengelig frem til eksamen. Arbeidsseminarene ble imidlertid for de fleste studentene gjennomført med fysisk oppmøte

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Evalueringen ble gjennomført via SurveyXact, der studentene på emnet fikk tilsendt en lenke og der ISP sitt standard evalueringsverktøy inngikk. Noen ekstra spørsmål vedr digital undervisning ble også lagt inn. Noen påminnelser ble sendt til dem som ikke svarte. Dessverre var svarprosenten lav – i det kun 68 studenter svarte.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Studentene var stort sett fornøyd. I alt 86% av studentene syntes forelesningene i stor grad eller i svært stor grad var nyttige for å nå læringsmålene, mens tilsvarende tall for seminarene var 66%. Når det gjelder forelesningene var 82% litt enig eller helt enig i utsagnet om at de var fornøyd med forelesningene i vitenskapsteori. Tilsvarende tall for kvantitativ metode og kvalitativ metode var 84% og 24%. I forhold til litteraturen sa 75% at anbefalt litteratur i vitenskapsteori var nyttig for å nå læringsmålene. Tilsvarende tall for kvantitativ metode og kvalitativ metode var henholdsvis 81% og 37%. I alt 88% var enig eller helt enig i at de får stort utbytte av arbeidsseminarer.

Vedr kvalitative tilbakemeldinger ønsker noen flere seminarer. Forelesningen i kvalitativ metode fikk noe kritikk for primært å omfatte oppløsning av powerpoint. Noen ønsker mer undervisning. Det var uttrykt ønske om at forelesningen i kval metode kommer før eller etter (og ikke midt i) forelesningsrekken i kvantitativ metode.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Stort sett var studentene fornøyd. Det bør sees nærmere på og vurderes å justere på undervisningen og litteraturen i kvalitativ metode før neste gang kurset går.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Dette består av forelesninger og arbeidsseminar. Studentene er stort sett fornøyd med dette. Kurset avsluttes med en 3-timers skoleeksamen. I forbindelse med corona-pandemien har denne

eksamen vært gjennomført som en såkalt skoleeksamen hjemme. Undervisnings- og vurderingsformen fungerer bra.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Litteraturen ser ut til å fungere bra, kanskje med unntak av litteraturen som brukes i kvalitativ metode.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Fremdrift og opplegg er godt innkjørt og er i samsvar med målene for emne og program.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Seminarledere bidrar, men det er ikke kommet spesifikke tilbakemeldinger fra disse vedrørende gjennomføring.

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Har fungert greit, men den generelle ustabiliteten til streaming og opptaksutstyret er problematisk og skaper dårlig forutsigbarhet.

Andre forhold

Ikke aktuelt.

Praksis / arbeidsrelevans:

Ikke relevant

Oppfølging:

Det bør sees nære på og vurderes å justere på undervisningen og litteraturen i kvalitativ metode før neste gang kurset går.

Strykprosent:

4%

Eventuell fagfelle vurdering

Ikke aktuelt

Egenevaluering:

Hva har fungert godt dette året og hva har ikke fungert så godt?

Det meste har fungert bra. Undervisningen og litteraturen i kvalitativ metode fikk noe dårligere evaluering enn for vitenskapsteori og kvantitativ metode.

Hvordan tenker du det kan forbedres og gjøres annerledes neste gang emnet går?

Gitt rammene for kurset og den generelt gode evalueringen er det lite som planlegges å endres på til neste gang. Et unntak er litteraturen og opplegget i kvalitativ metode der en bør ha en gjennomgang og evt. gjøre endringer før kurset går neste gang.

Øvrige kommentarer

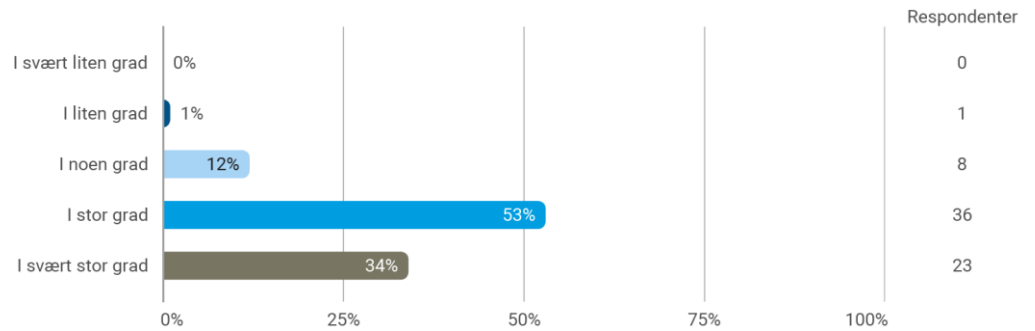
Ikke aktuelt.

Studentevaluering PSYK113 H2021

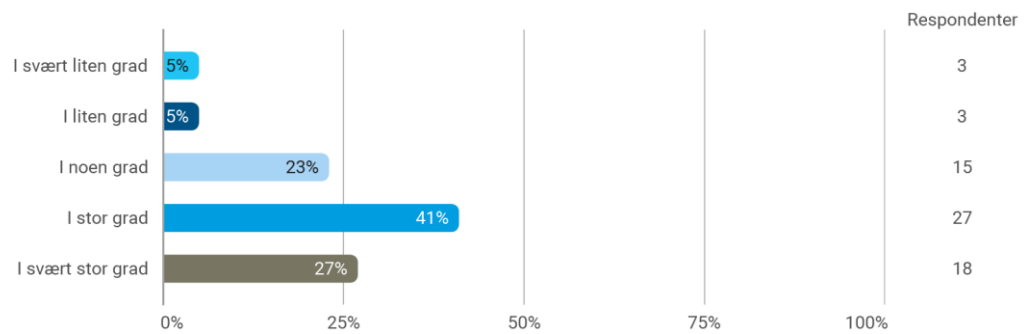
Tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort

Undervisningen i PSYK113 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

- Forelesninger

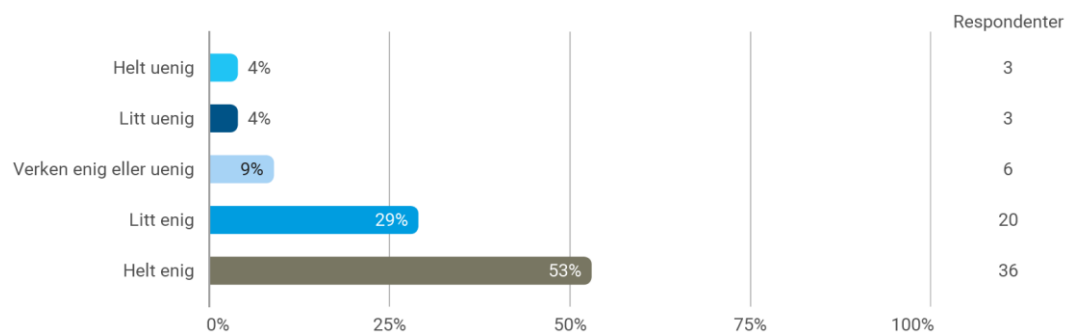


- Seminar

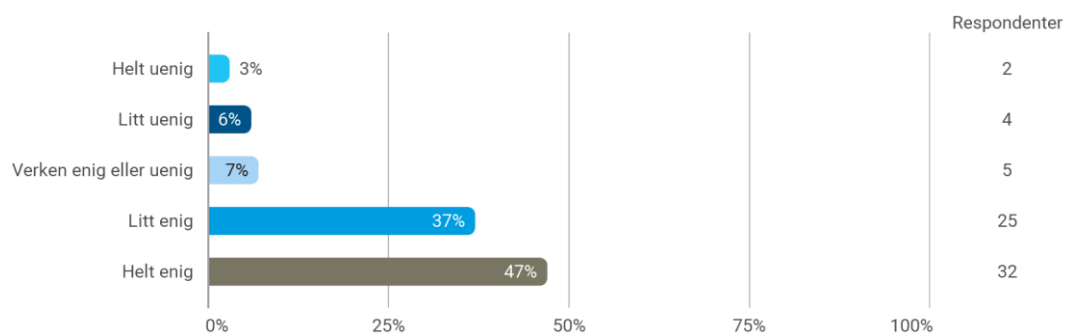


Ta stilling til påstandene:

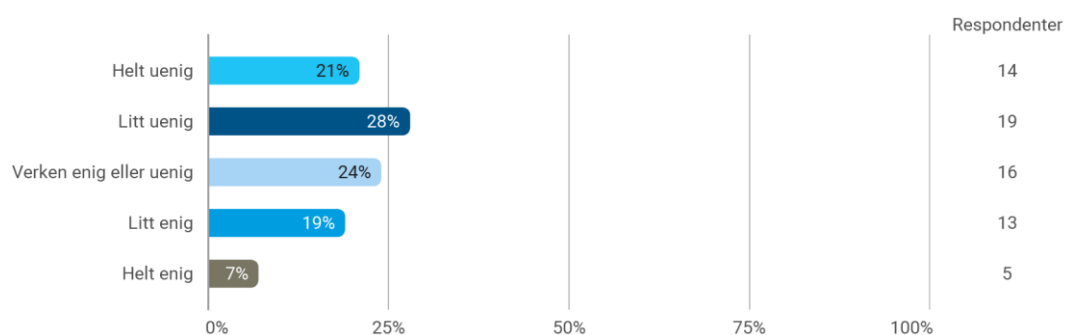
- a. Jeg er fornøyd med forelesningene i vitenskapsteori (Gregersen)



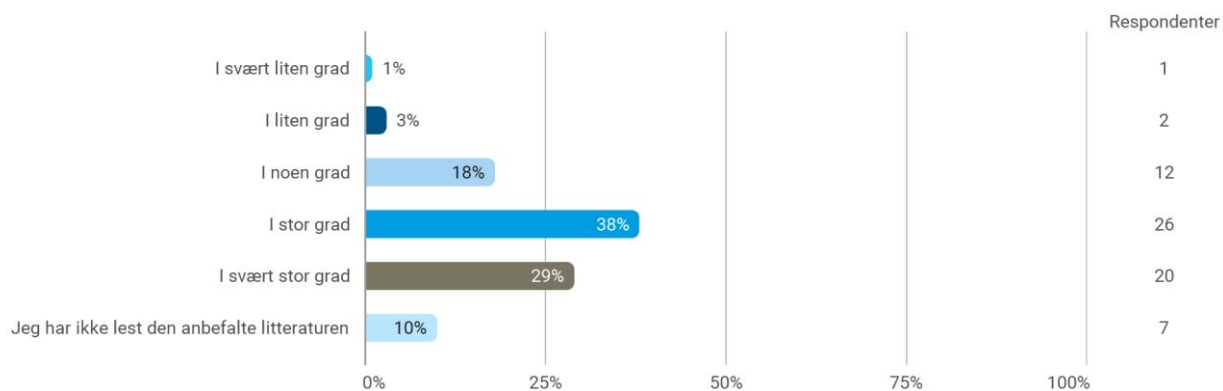
- b. Jeg er fornøyd med forelesningene i kvantitativ metode (Pallesen)



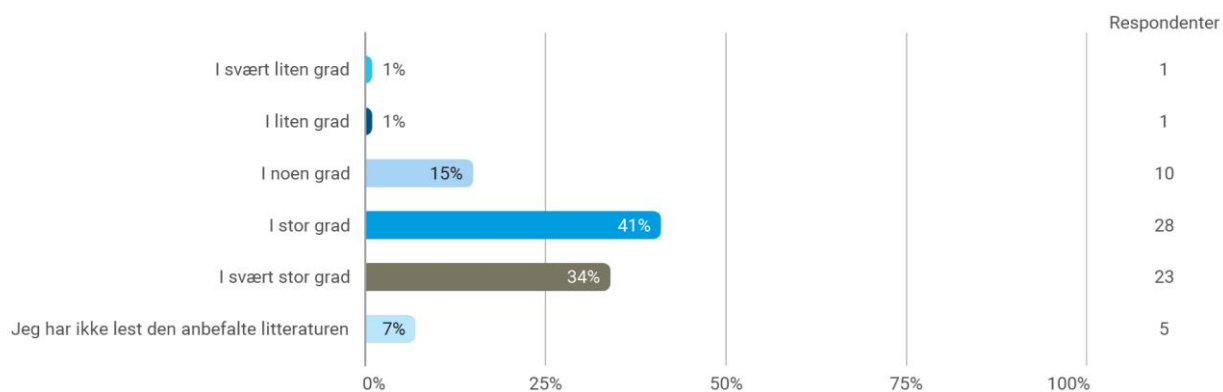
- c. Jeg er fornøyd med forelesningen i kvalitativ metode (Larios)



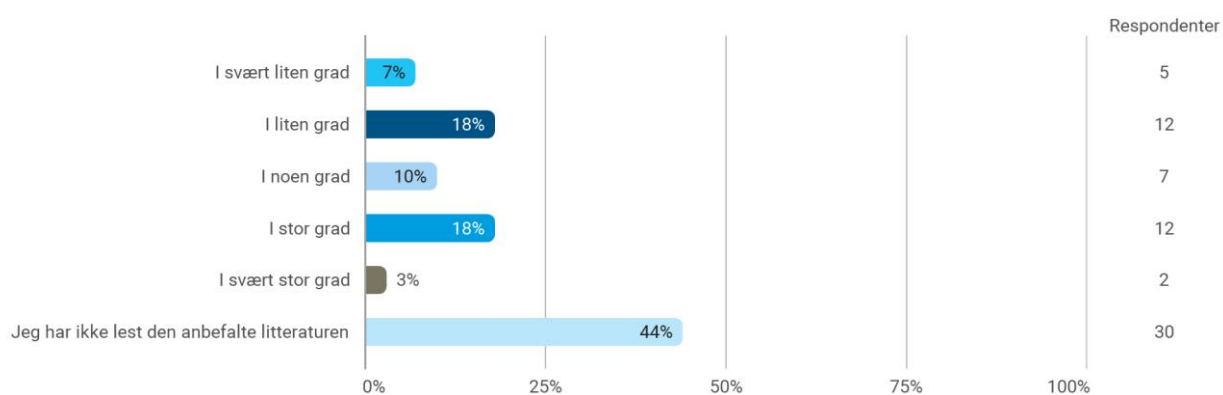
I hvilken grad opplevde du anbefalt litteratur som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?
- Vitenskapsteori (Stanovich K.E.)



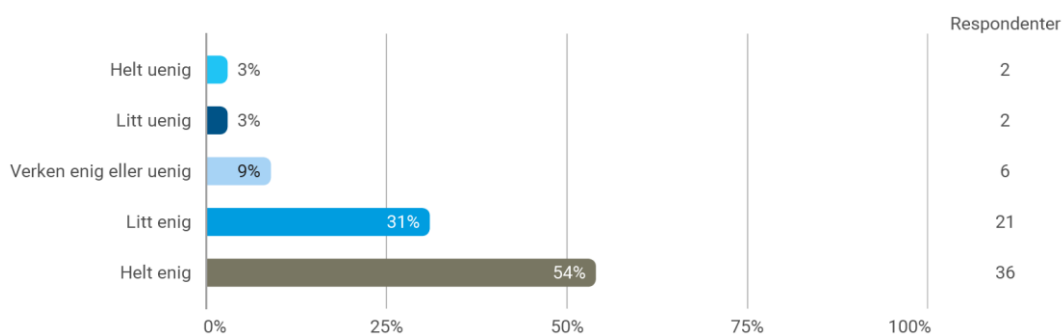
- Kvantitativ metode (Cozby, P. C.)



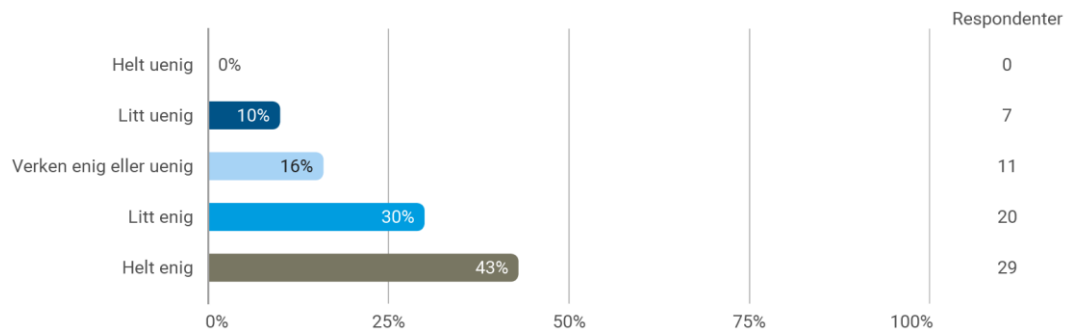
- Kvalitativ metode (Coolican, H.)



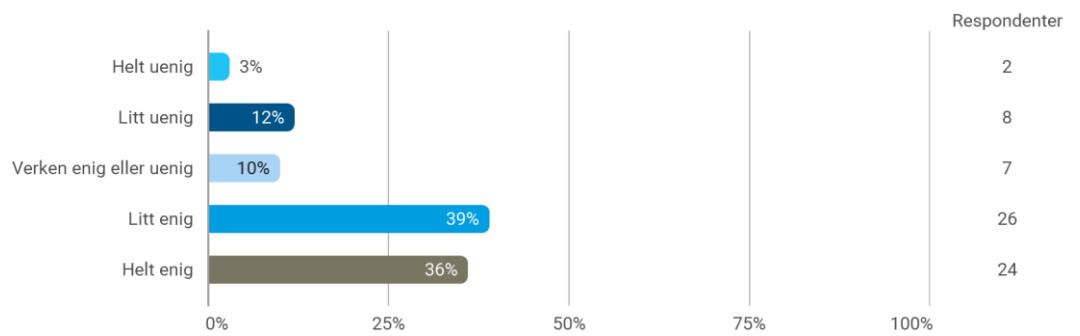
Ta stilling til påstandene under
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



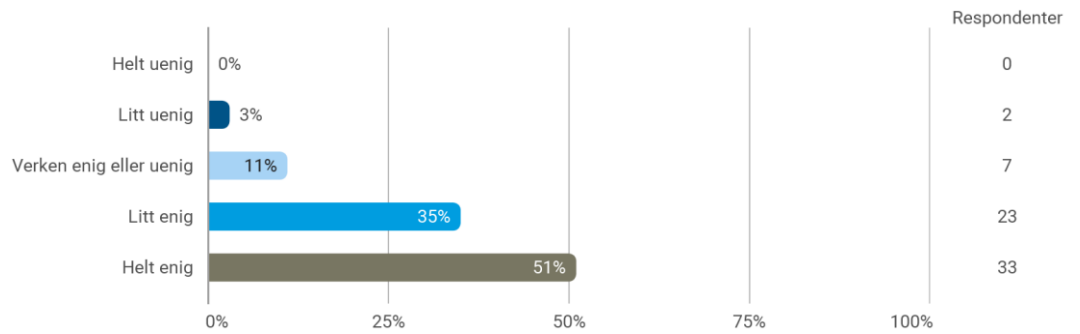
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



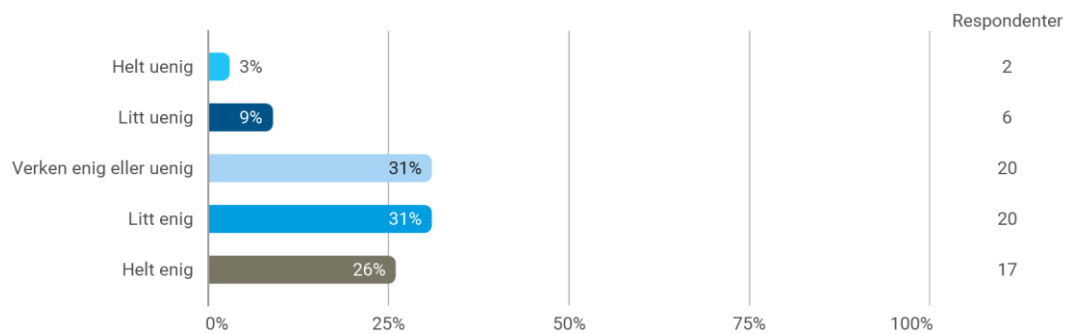
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



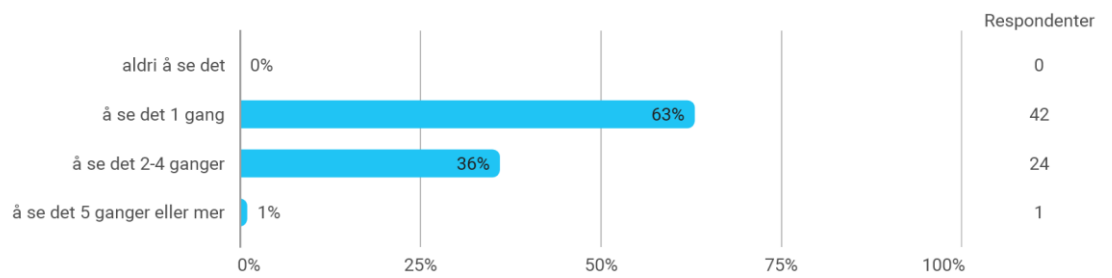
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



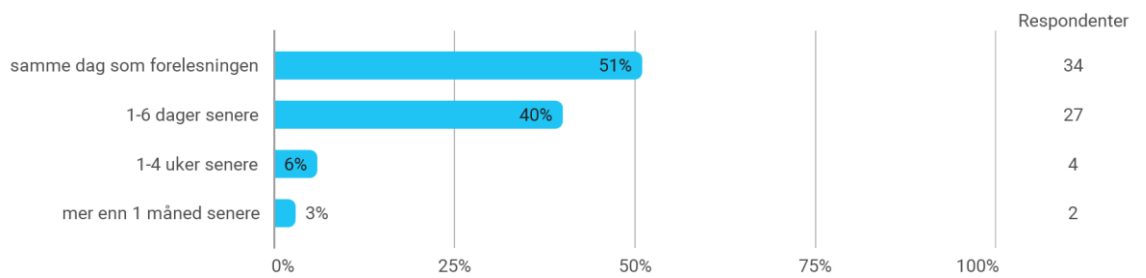
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



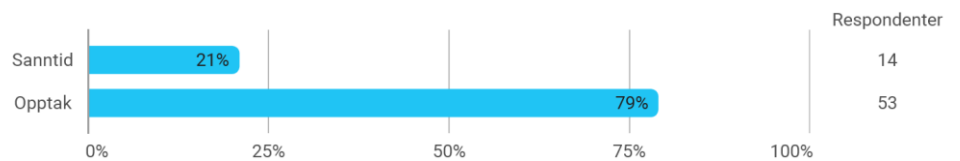
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg



Hvis du ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....



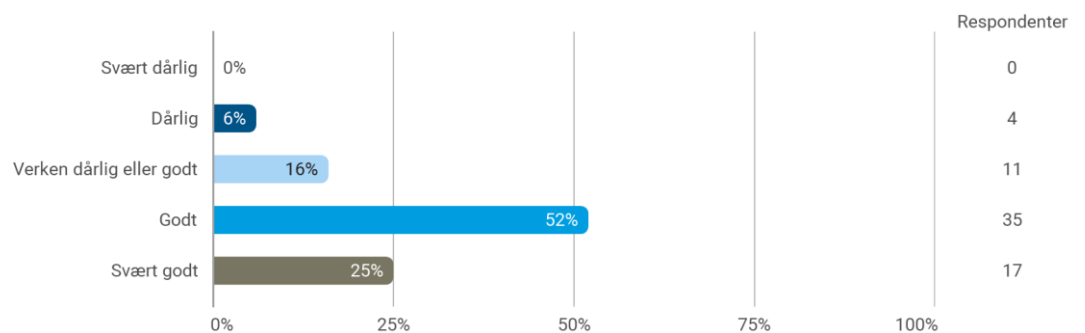
Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?



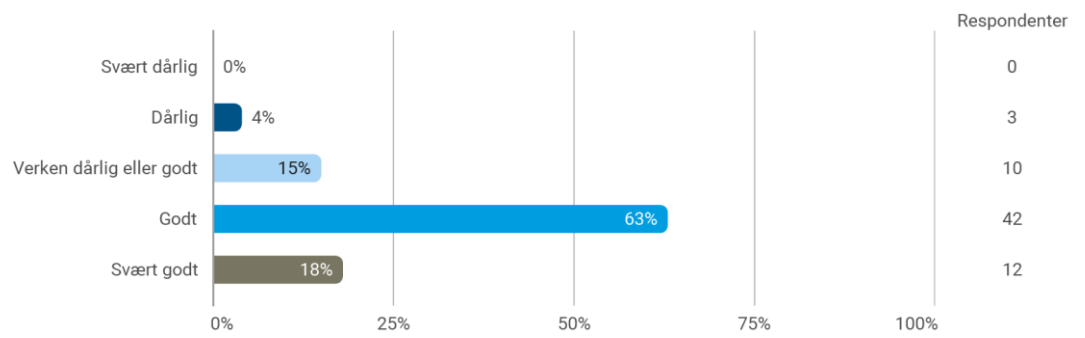
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

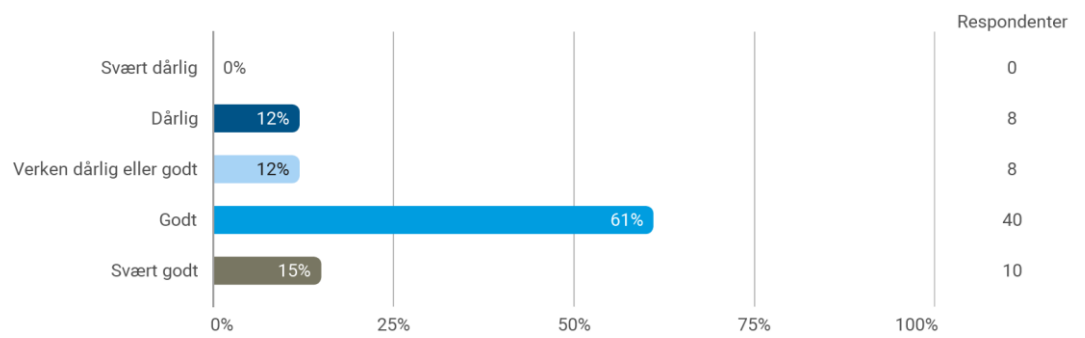
- Timeplan



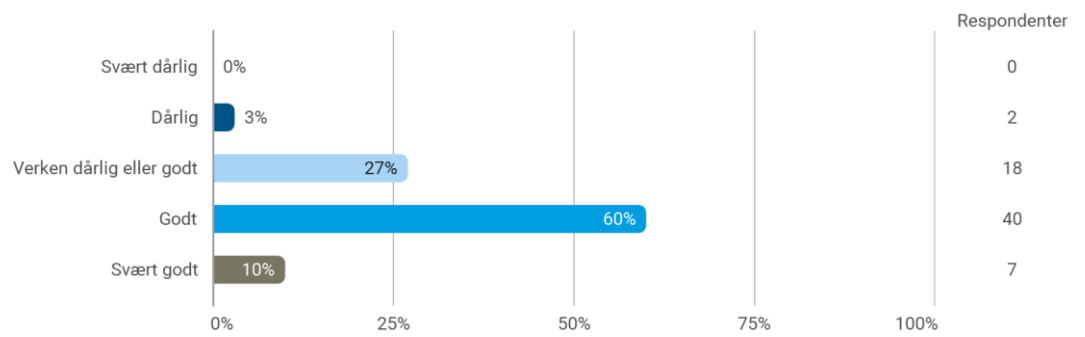
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



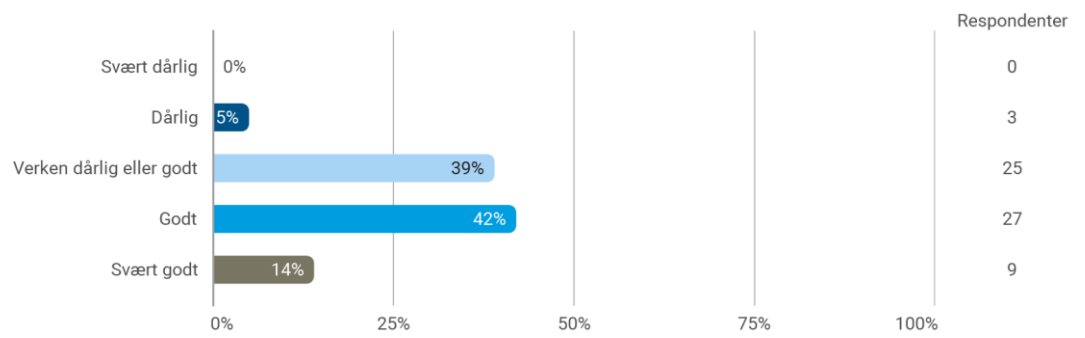
- Mengden undervisning



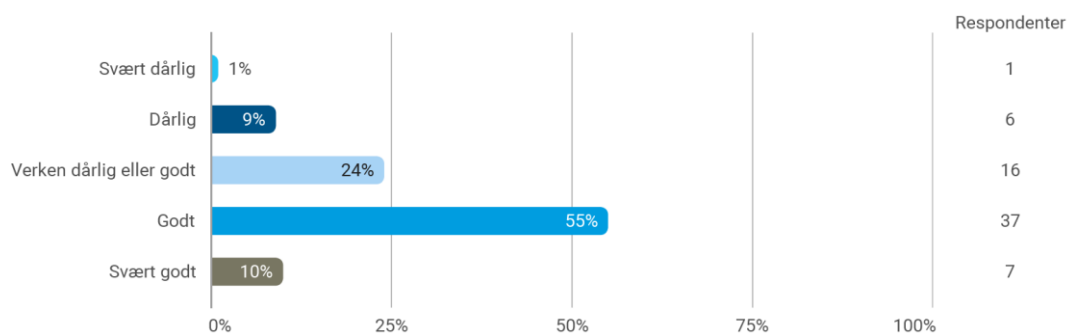
- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon



Samlet status

