



Det psykologiske fakultet

Referanse

2017/2837-GRS

Dato

29.03.2017

Forskningsmelding, forskerutdanningsmelding og utdanningsmelding for 2016 fra HEMIL-senteret

Utdanning

Ved Hemil arbeides det kontinuerlig med utvikling av studieprogrammene. De to norske programmene ved Hemil, master i barnevern og master i helsefremmende arbeid, begynte høsten 2016 med opptak hvert år. Antall søkere til studiene er meget god, og dette har medført en betydelig aktivitetsøkning knyttet til undervisning. Vi jobber videre med koordinering av emner/undervisning mellom de to undervisningsprogrammene, og utforsker også muligheter for tettere undervisningssamarbeid med det tredje masterprogrammet ved Hemil, GLODE.

Vi har fortsatt studenter på bachelorutdanningen som fases ut først i år (12 BA oppgaver denne våren). Til tross for at de fleste er ferdig i løpet av denne våren vil det være noen som ikke er klar før til høsten. Foruten veiledning har vi også måtte arrangere ny utsatt eksamen i flere emner ettersom det er pålagt å gjøre dette inntil to semester etter endt undervisning. Dette medfører en stor ekstra belastning for personalet i tillegg til opptak master hver høst

Vårt nye GLODE-program startet opp høsten 2017 med 20 studenter fra hele verden (1 frafall pga. sykdom tidlig i semesteret). Oppstarten har vært krevende i den forstand at det har vært – og fremdeles er– mange nye ting å få på plass, men alt i alt vil vi si oss godt fornøyd med hvordan det hele har forløpt. Høstens kurs ble gjennomført etter planen, med gjennomgående gode resultater og positive studentevalueringer. Når det gjelder fordelingen på de to spesialiseringene har den vært helt jevn; 10 studenter har valgt spesialisering i Gender in Global Development og 9 i Health Promotion. Internship-muligheten har også vært populær; ca. halvparten av studentene vil benytte seg av denne, mens resten vil skrive vanlig masteroppgave.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

HEMIL senteret
Telefon

Postadresse

Besøksadresse
Christiesgate 13
Bergen

Saksbehandler
Grete Line Simonsen
55588694

Generelt opplever vi at administrasjonsoppgavene våre som programansvarlig og emneansvarlig har økt. I påvente av at alle nye stillingsressurser er på plass, noe vi håper vil være en realitet ved studiestart 2017, har dette betydd stort undervisningspress på de vitenskapelig ansatte. En dobling av antall studenter betyr også behov for vesentlig mer studieadministrativ støtte enn vi har i dag (1 stilling). Vi har videreført de to engelskspråklige emnene vår, som hver åpner for 10 studieplasser for utvekslingsstudenter.

Forskning

Forskning om barnevern er et viktig område for Hemil-delen av forskningsgruppen BLI. Gruppen er involvert i flere forskningsprosjekter: «Tannhelse og barnevern - samhandling til barnets beste» er et pågående flerårig prosjekt i samarbeid med Tannhelsetjenestens kompetansesenter, Vest, og Det Medisinsk-Odontologiske Fakultet, UiB. BLI er samarbeidspartner på fire årig prosjekt: «Undersøkelsesarbeidet i barnevernet: Fra bekymring til beslutning» ledet av RKBU- Nord og finansiert av Bufdir. I 2016 ble det også etablert samarbeid med RKBU og R-bup/Sør/Øst om "Effektstudie av COS" finansiert av Bufdir. Prosjektet vil bli gjennomført fra 2017. Prosjektet «Utsiktede flyttinger fra fosterhjem» er et samarbeid med Bufetat- Vest og finansiert av stiftelsen Wøyen. På slutten av 2016 ble det initiert nytt felles forskningsprosjekt mellom Mc-Venues og BLI: «Refugee resilience» prosjektet har mottatt strategiske forskningsmidler og vil bli gjennomført fra 2017. Barnevern og etniske minoriteter er et sentralt tema i flere prosjekter. Flere stipendiater har disputert i løpet av året og fra årsskiftet er tre nye stipendiater tilknyttet BLI.

MC Venues aktiviteter i 2016 inkluderer seks PhD prosjekter, med en som disputerte i 2016. MC Venues hadde også to søknader til NFR i forbindelse med forskningsprosjekt 'Climate change, childcare and positive deviance (PoDeCC)' som inkluderer partnere i Ghana, Sør Afrika, Danmark, Nederland og Norge. Søknaden fikk utmerket evaluering av FRIMEDBIO (6 og "excellent") selv om den ikke fikk finansiering. Nye søknader vil bli sendt i 2017 til KLIMAFORSK og NORGLOBAL. MC Venues årlig seminar hadde tema «Care» og Prof Sophie Bowlby fra Reading Universitetet i England var inviterte foreleser. MC Venues samarbeider med BLI i et prosjekt som heter «Refugee Resilience» som etterforsker hva forsterker enslige mindreårige flykninger, særlig fra deres kultur. Pilot prosjekt har begynt med Eritreisk og Afghan folkegrupper og resultater skal bli brukt – i samarbeid med Bergen Kommune, UDI, Røde Kors og flere andre – å utvikle en intervensjon. Søknad skal sendes til NFR i 2017.

SIPA har ansvar for flere store forskningsprosjekter, deriblant "Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). A WHO Cross-national survey". HEMIL-senteret ved SIPA og Oddrun Samdal er leder av den internasjonale databanken. I tillegg har SIPA ansvaret for data samlet i PAPA prosjektet som var et EU prosjekt med 5 europeiske land. To phd kandidater har fullført sin PhD på dette prosjektet i 2017. Et annet prosjekt er Voksen i år 2000 (VITT). Dette er en to-generasjons longitudinell studie av helsevaner, og det planlegges en utvidelse til 3 generasjoner. Bente Wold er prosjektleder. Det ble publisert flere internasjonale tidsskriftsartikler med basis i disse prosjektene i 2016. SIPA har også ansvar for evaluering av Drømmeskolen, som er en intervensjon for å fremme psykososialt læringsmiljø, trivsel, deltakelse og motivasjon i regi av organisasjonen Voksne for Barn. De faste medlemmene i gruppen sendte søknader om forskningsmidler og PhD-stipend til flere

finansieringskilder i 2016. Midler ble innvilget fra Kunnskapsdepartementet til finansiere evaluering av Drømmeskolen med nærmere NOK 45 millioner med Torill Larsen i SIPA som prosjektleder. I 2016 ble det blant annet sendt søknader til NFR (BEDRE HELSE-programmet) og Horizon 2020 (SC1-PM-07–2017: Promoting mental health and well-being in the young), samt PES-midler til utarbeidelse av søknad, men ingen ble innvilget. Det arbeides nå med en søknad til NFR med søknadsfrist i april 2017 knyttet til utvidet bruk av SIPA sine store databaser innenfor VITT, HBC og Drømmeskolen. Det arbeides fremdeles med å få plass permanent infrastruktur i form av en fast forskningstekniker tilknyttet gruppen.

Forskerutdanning

Det meste av forskerutdanningen foregår i forskningsgruppene, der stipendiatene får sin veiledning og deltar i forsknings seminarer. Rekruttering av stipendiater skjer hovedsakelig gjennom prosjekter i forskningsgruppene, og det er derfor en nær sammenheng mellom forskerutdanning og forskningssatsninger ved instituttet. Opplæringsdelen av forskerutdanningen ved HEMIL skjer i samarbeid med ISP i forskerskolen GHIG. En positiv utvikling er at ressurser til denne opplæringen ble lagt inn i undervisningsbudsjettet fra 2017, men det er foreløpig uklart hvordan den kan benyttes.

Med hensyn til kursoversikt, legges det planer for to år av gangen, og det foreligger dermed en plan for kurs og aktiviteter i 2017 og 2018. Det utarbeides emnebeskrivelser for alle kurs på PhD nivå i GHIG fortløpende, de blir sendt til FFU for godkjenning, og legges ut på skolens nettside.

Mht. veilederopplæring gir forskerskolen GHIG et tilbud gjennom stabs-seminarer og møter der veiledning ofte er et tema, med godt oppmøte. To slike ble avholdt i 2016. Vi erkjenner et behov for veilederopplæring i kombinasjon med en mentorordning for «nye» veiledere.

Forskerskolen har fram til utgangen av 2016 hatt en professor II-stilling (professor Laurence Moore ved University of Glasgow) knyttet til forskerskolen. Denne stillingen har vært et viktig bidrag til både internasjonalisering og stabilitet i skolens kursportefølje. Ansatte ved HEMIL-senteret har omfattende internasjonale nettverk som kommer stipendiatene til gode. Mange av stipendiatene er dessuten utenlandske, noe som i seg selv bidrar til internasjonalisering. Finansiering av den valgfrie opplæringsdelen av PhD-utdanningen er fremdeles uklar, og langt mer utfordrende etter avviklingen av den overnevnte professor II-stillingen. Dette vanskeliggjør planlegging og gjennomføring av seminarer og fagligsosiale samlinger.

Vennlig hilsen

Elisabeth Fosse
instituttleder

Grete Line Simonsen
Administrasjonssjef