

## Emneevaluering fra emneansvarlig

**Emnekode:** PROPSY307

**Navn på emne:** Skole- og opplæringspsykologi

**År/semester:** H21

**Emneansvarlig:** Lise Øen Jones

### **Innledning:**

PROPSY307 har hatt 43 studenter H21.

### **Studentevalueringer:**

#### Metode / gjennomføring

Muntlig evaluering underveis i emnet, evaluering med utsendt spørreskjema-lenke i etterkant av eksamen

#### Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Ca halvparten av studentene har besvart emneevalueringsskjema (N=20). Forelesninger og kasusgrupper er studentene opplevs som nyttige (ca halvparten ligger på 5). Ekskursjonen middels. PPT praksis det er som flest studenter oppgir at de er fornøyd med på emnet, men presentasjonsdag etter praksis blir opplevd som å ha lite læringsutbytte.

Under muntlig evaluering underveis kom det et ønske om et praksismøte med forrige kull. Emneansvarlig la til rette for dette i høst og vil fortsette med slike møte for neste kull også

#### Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Emnets forelesninger har også gått digitalt V22. Dersom det blir behov senere, må en justere digitalt opplegg for å unngå lange økter. Presentasjonsseminaret kan kjøres med parallelle grupper så det ikke blir så lang økt med studentpresentasjoner, samt at det legges inn praksisrefleksjons grupper underveis i seminaret. Organisering av PROPSY307 og 308 må ses i sammenheng når en planlegger neste semester.

### **Faglærers vurdering av:**

#### Undervisnings- og vurderingsformer

H21 har forelesninger blitt gjennomført digitalt, men unntak av «Individorienterte arbeidsmetoder» hvor det blir en hybridløsning med fysisk oppmøte for ¾ av kullet. Seminar og paneldebatt etter ekskursjon ble organisert fysisk.

#### Litteraturliste / anbefalt litteratur

Litteratur på emnet må endres. Livet i skolen kommer med ny utgave V22 og vil gå inn på litteraturlisten fra H22. Ny og oppdatert litteratur må inn på listen særlig ift temaet utviklingshemming.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Fremdrift og opplegget på emnet er i henhold til læringsmål på emnet og programmet.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Ny ressurs på emnet, en person tilsatt i 20% stilling.

**Rammevilkår:**

Lokale og undervisningsutstyr

Utfordringer med hybridløsning. Forelesning ble gjennomført på MB, tekniske problemer underveis.

Andre forhold

**Praksis / arbeidsrelevans:**

Ekskursjonspraksis (3t) ble gjennomført digitalt og fysisk. Det var opp til arbeidsstedet å bestemme gjennomføring.

Praksisperioden over 4 uker gikk som normalt. Av studentene som har besvarte skjema er de godt fornøyde med praksisperioden.

**Oppfølging:**

Behov for flere ekskursjonssteder og PPS/PPT kontorer. Når det gjelder PPT praksis klarer vi å dekke opp mot 50 studentplasser, utover det antallet vil bli utfordrende med de eksisterende kontorene en har til rådighet pr i dag.

Strykprosent:

0

**Eventuell fagfelleevaluering**

Fagfellerapport har påpekt at vurderingsformen (skoleeksamen) på emnet bør vurderes å erstattes med annen vurderingsform.

**Egenevaluering:**

Hva har fungert godt dette året og hva har ikke fungert så godt?

Gode tilbakemeldinger på PPT praksis. UiB ved adm og emneansvarlig må bli bedre på informasjon om praksis i forkant.

Hvordan tenker du det kan forbedres og gjøres annerledes neste gang emnet går?

Flere ekskursjonssteder må på plass for å unngå for store grupper på de ulike stedene, samt flere PPS/PPT kontorer utenfor Bergen kommune. Pr i dag har en Alver PPT og Øygarden PPT. Askøy PPT er aktuell, men har ikke tatt imot studenter siste to årene.

PROPSY307 og 308 bør koordineres bedre ift. innleveringsdatoer på arbeidskrav.

Eksamensform (skoleeksamen) på 307 bør vurderes endret til annen type vurderingsform. Dette er også påpekt i PROPSY fagfellerapporten.

Litteraturlisten må oppdateres og fornyes til H22

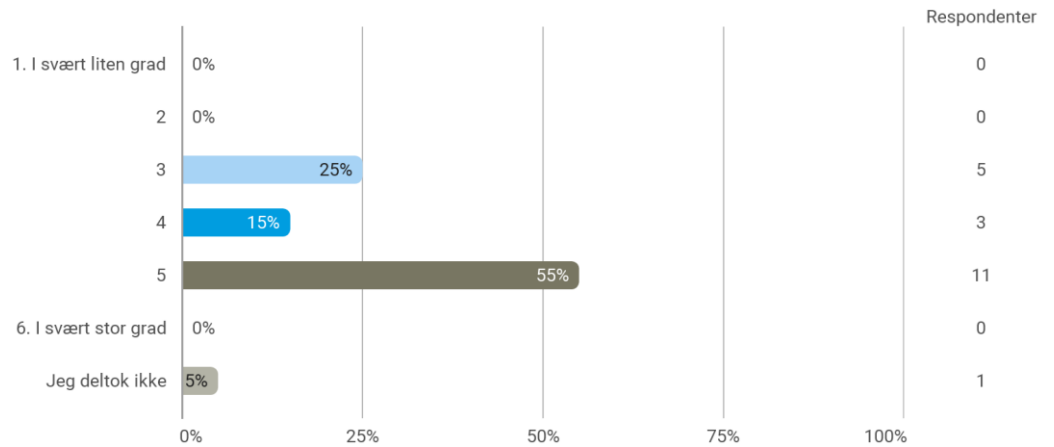
Øvrige kommentarer

## Studentevaluering PROPSY307, høsten 2021

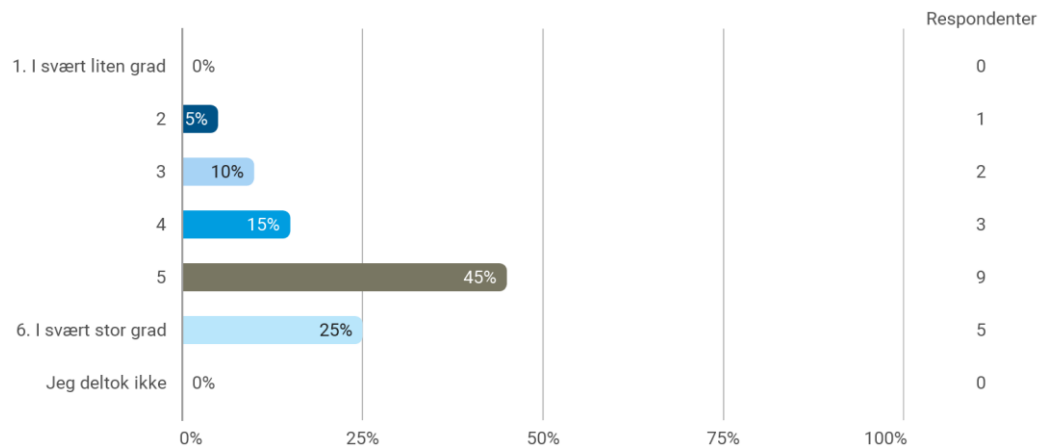
(Tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

### Undervisningen i PROPSY307 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

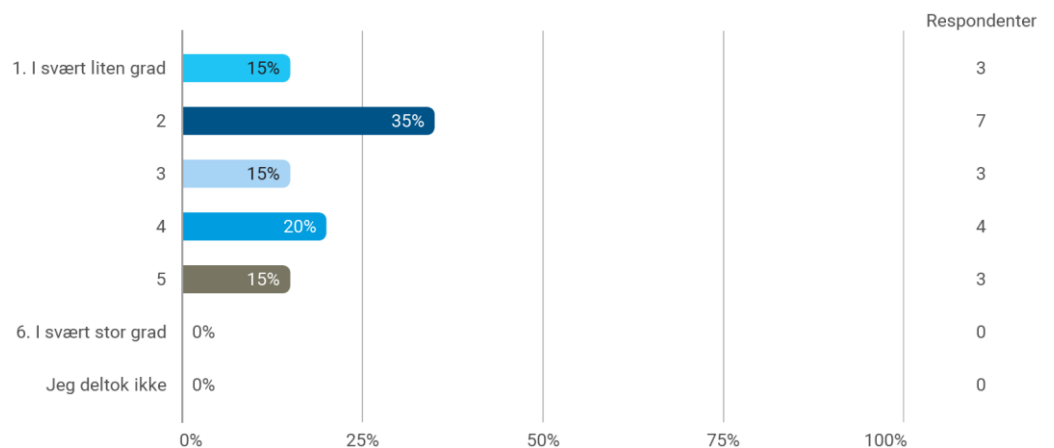
#### - Forelesninger



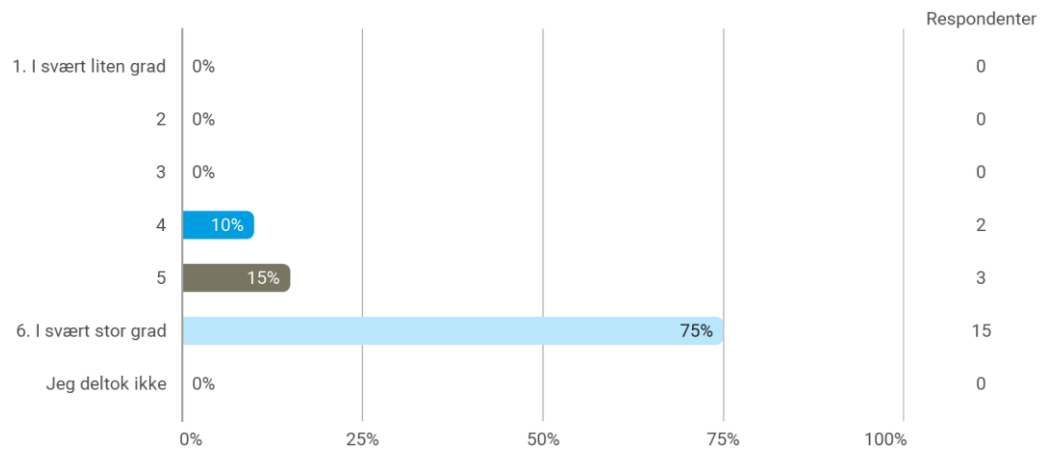
#### - Kasusgrupper



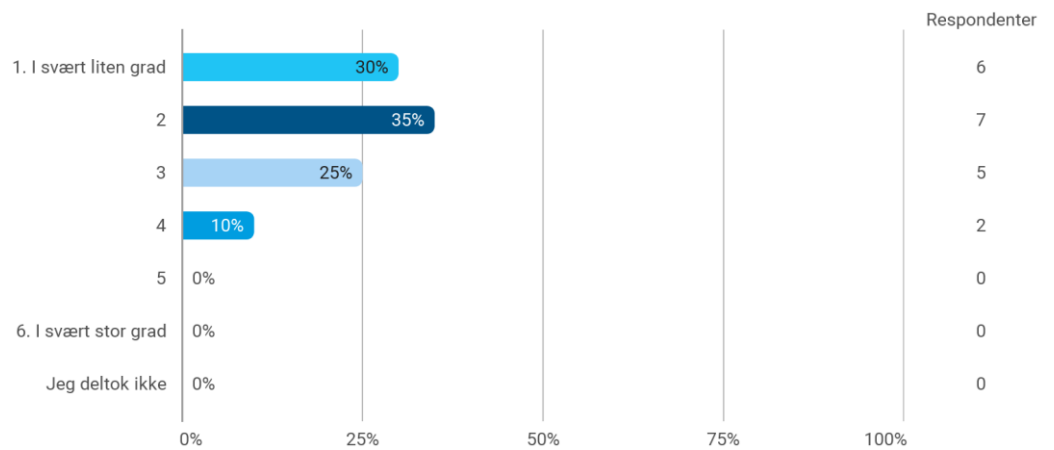
#### - Ekskursjon



- PPT-praksis



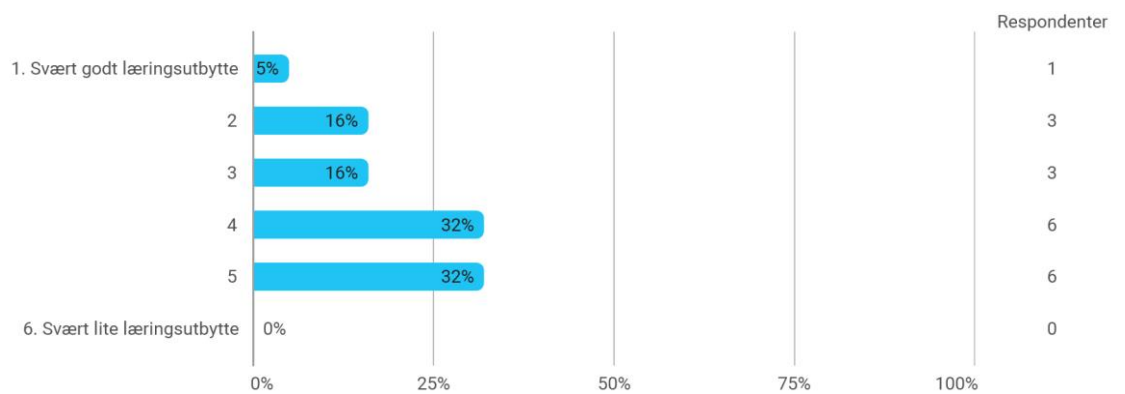
- Presentasjonsdag etter praksis



**Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:**

-

**Hvordan vurderer du det totale læringsutbyttet fra forelesningene?**

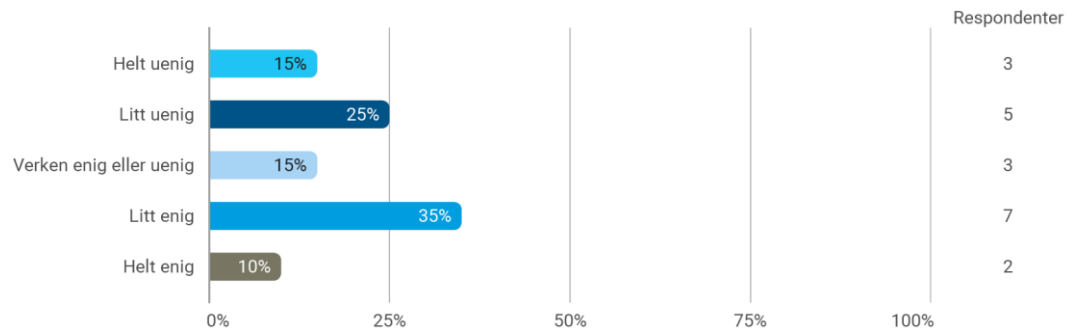


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på forelesningene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

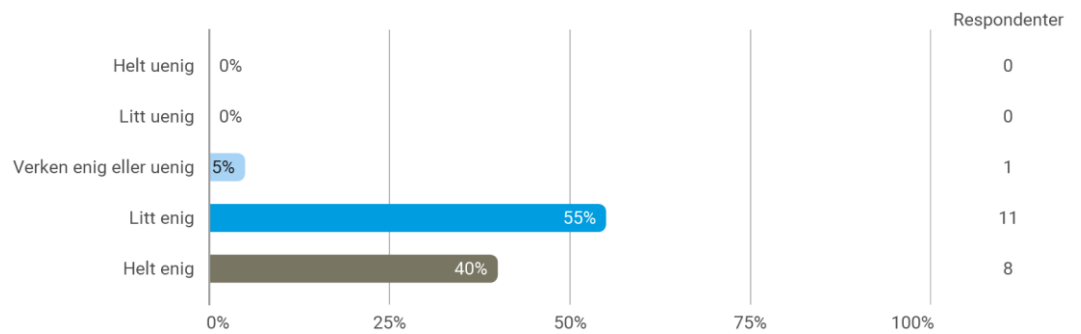
-

**Ta stilling til påstandene under**

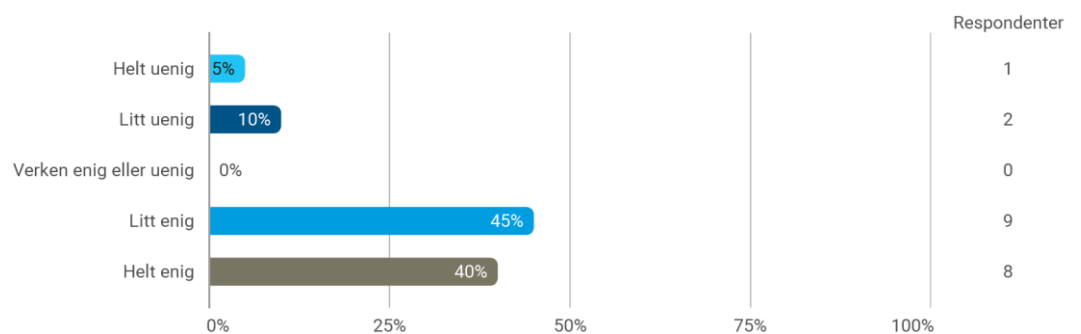
**- Jeg får stort utbytte av digital undervisning**



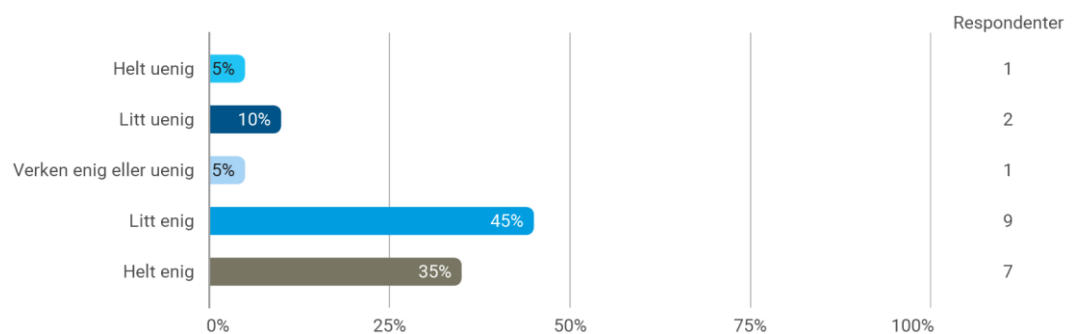
**- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte**



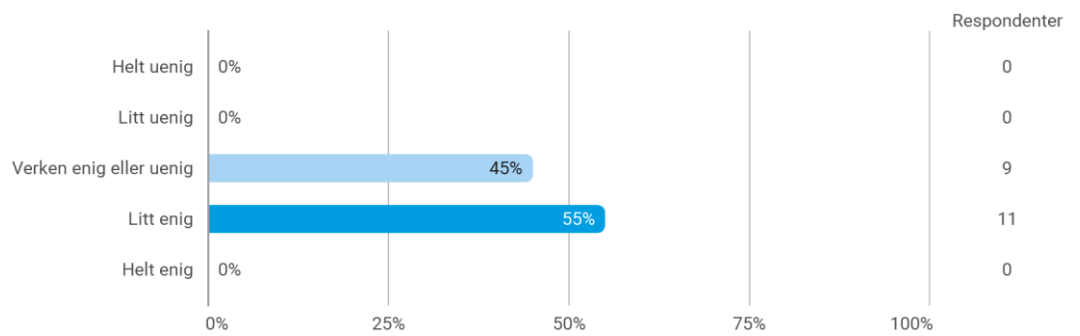
**- Jeg får stort utbytte av egenstudier**



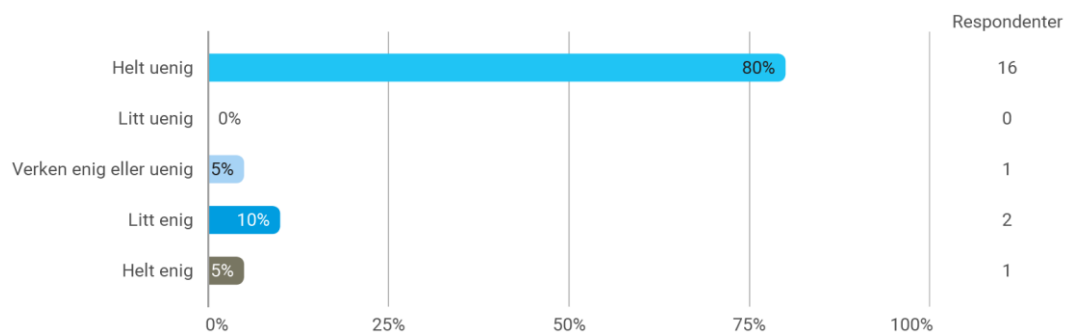
**- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer**



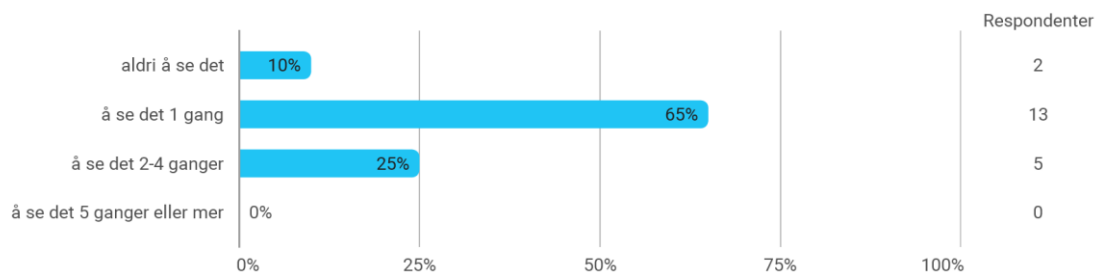
**- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper**



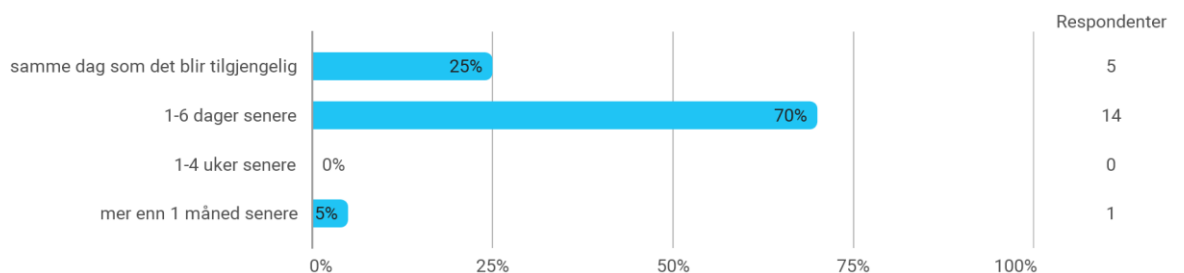
**- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen**



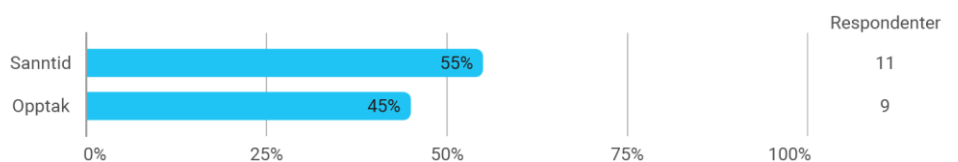
**Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg ...**



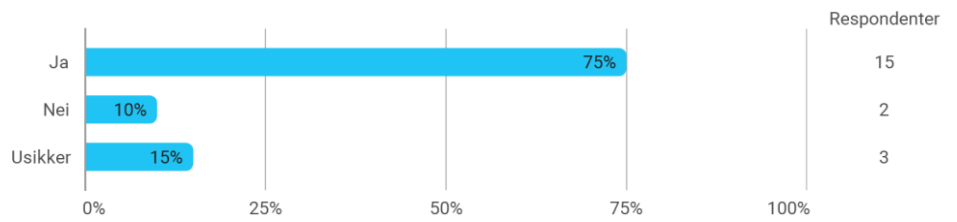
**Hvis du ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....**



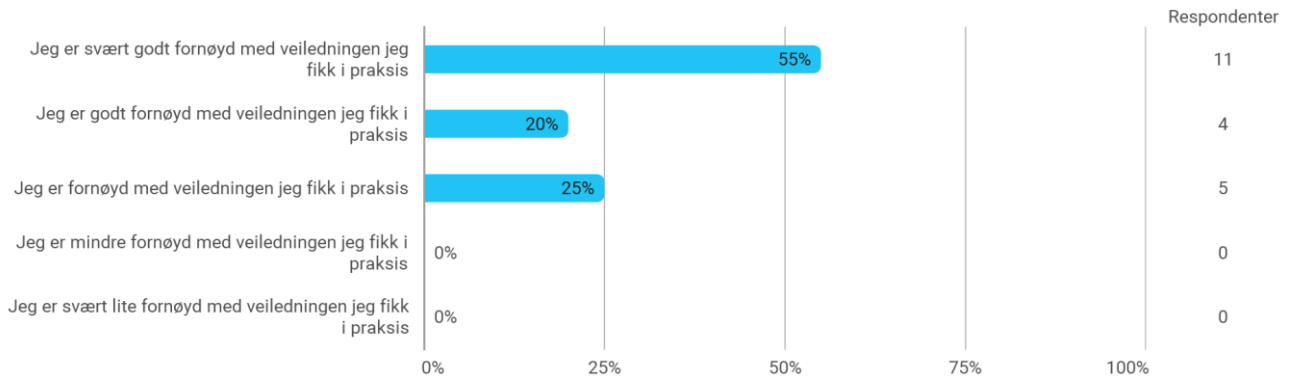
**Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?**



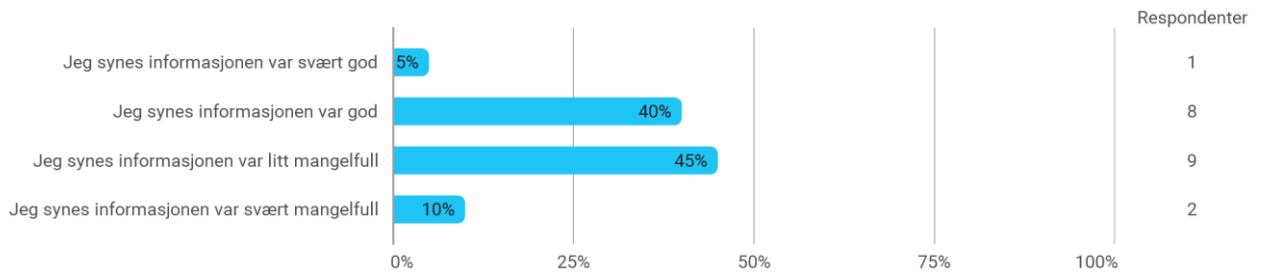
**Ble det gjennomført en samtale om forventninger i forhold til praksis med veileder?**



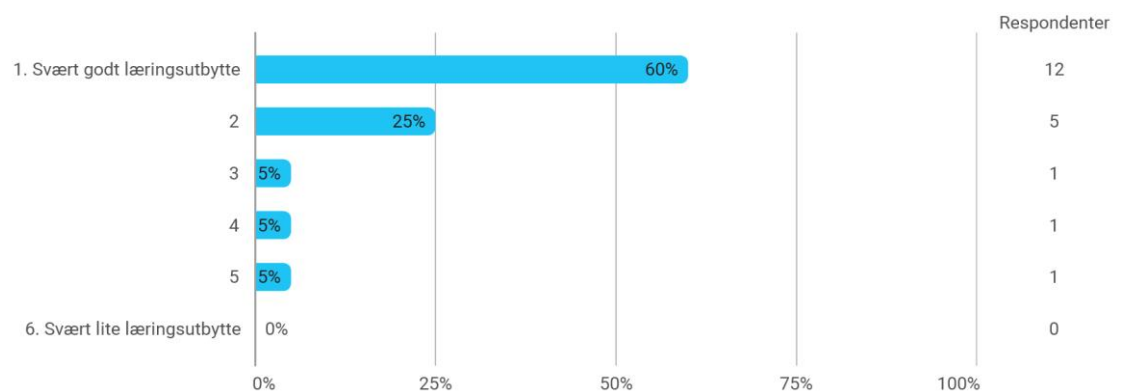
**Hvordan vil du beskrive veiledningen du fikk i praksis?**



**Hvordan vil du beskrive informasjonen du fikk av UiB i forkant av praksis?**



**Hvordan har ditt helhetlige læringsutbytte fra praksisperioden vært?**





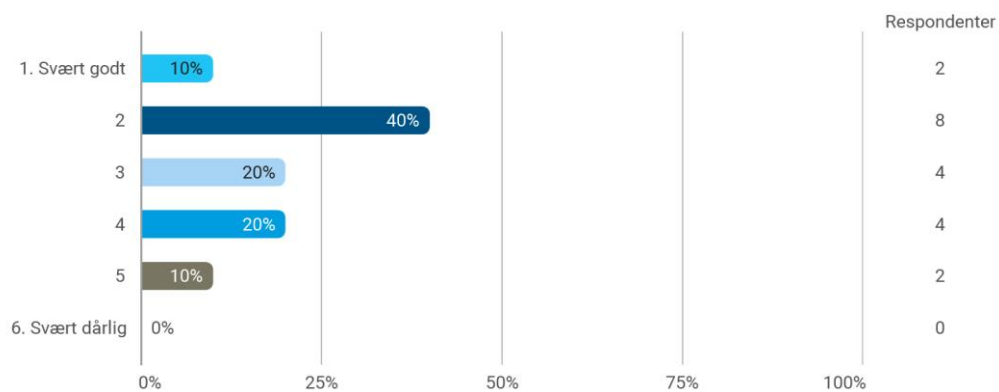
Ønsker du å gi andre kommentarer om PP-praksisen kan du skrive de her:

-

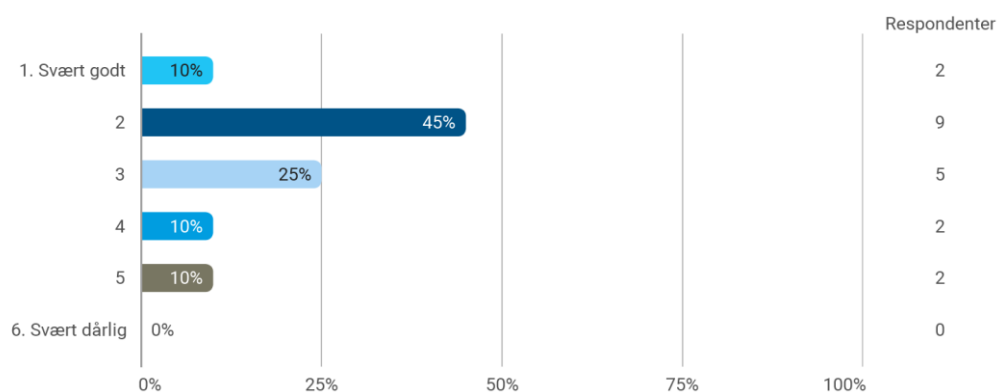
Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

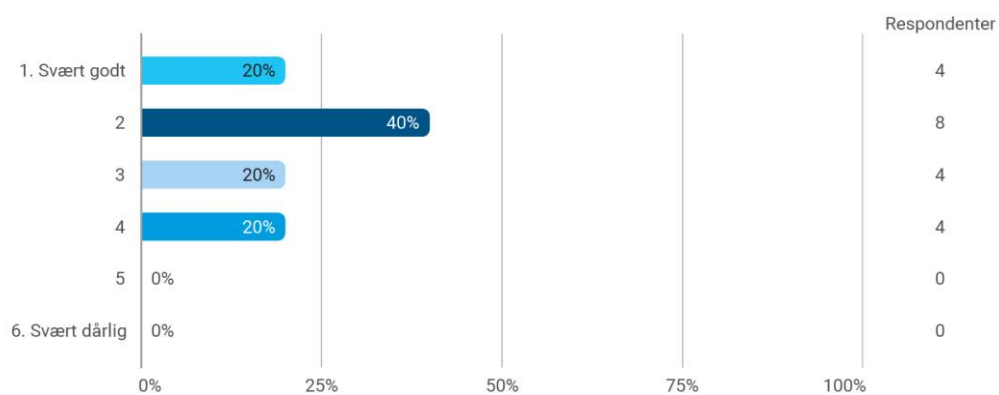
- Timeplan



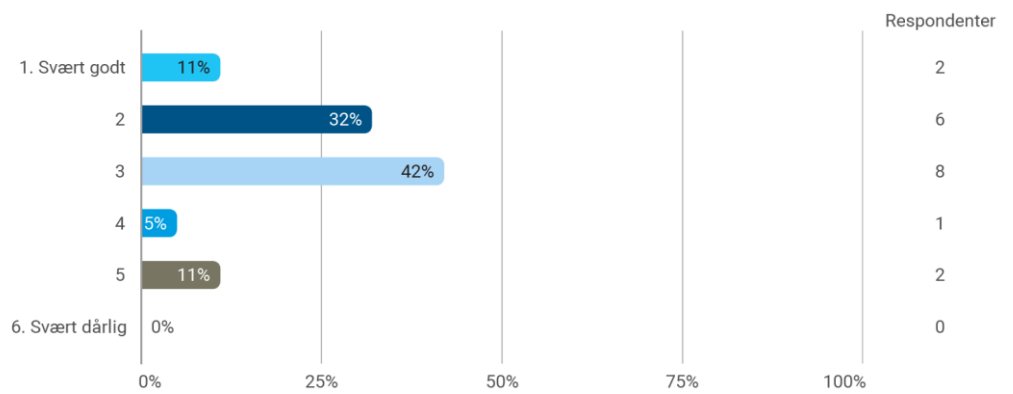
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



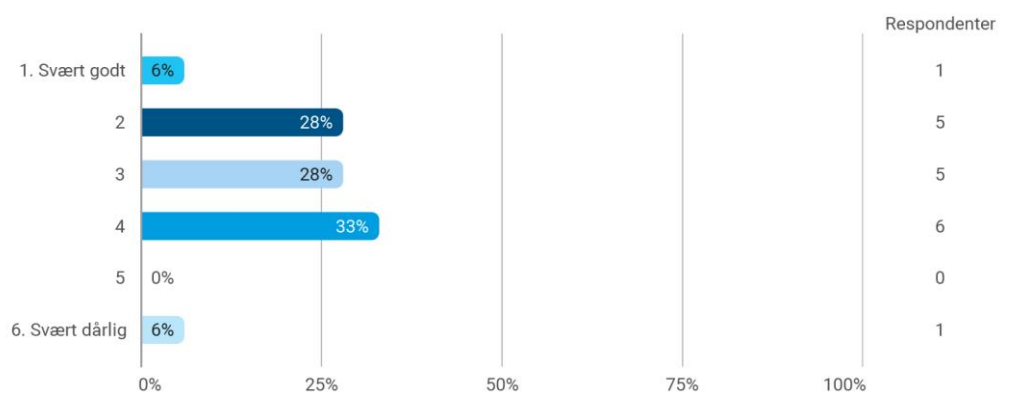
- Mengden undervisning



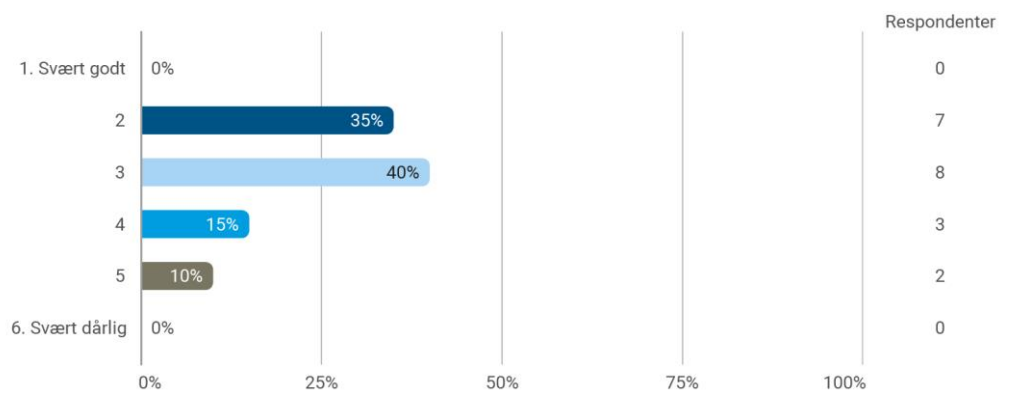
- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon



**Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:**

-

**Er det noe i PROPSY307 som burde endres på, etter ditt syn?**

-

## Samlet status

