

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: MAPSYK391a

Navn på emne: Biologisk psykologi

År/semester: Vår 2021

Emneansvarlig: Jelena Mrdalj

Innledning:

MAPSYK391a er et obligatorisk emne på masterprogram i psykologi og har et omfang på 15 SP. Det var 9 oppmeldte studenter i emnet. Grunnet covid-19 situasjonen ble all undervisning gjennomført digitalt våren 2021.

MAPSYK319a er parallelemne med PROPSY303 Biologisk psykologi, som er et obligatorisk emne på profesjonsprogrammet i psykologi og som våren 2021 hadde 102 oppmeldte studenter. Masterstudentene og profesjonsstudenter følger samme forelesninger og laboratorie øvelser, og får samme eksamen. Det som er særegent for masterstudenter er obligatoriske seminarer og ekstra tilbud om demonstrasjoner på dyrelaben.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Evalueringen ble gjennomført via SurveyXact, der studentene på emnet fikk tilsendt en lenke og der noen standard spørsmål som ble benyttet over flere semestre inngikk. Noen ekstra spørsmål vedr digital undervisning ble også lagt inn. Kun 4 av 9 studenter svarte (44%) og evalueringen må derfor sees i lys av dette.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Studentene er generelt fornøyd med emnet, alle respondentene gav en samlet karakter på 7 eller 8 (10 høyest). Halvparten er enig eller helt enig i at læringsmålene er tydelig formulert, mens halvparten er uenig. Det gis uttrykk for at det er veldig mange læringsmål i emnet. Over halvparten er enig i at den anbefalte litteraturen er dekkende ift studieplanen. Læringsutbytte fra forelesningene vurderes som god. Læringsutbytte fra seminarer vurderes som svært god og er et godt tilbud for ekstrarforypning for masterstudentene. Studentene uttrykker også at de obligatoriske seminarer er gode mtp god kontakt med fagansvarlig og at de føler seg mer inkludert.

Studentene hadde sett frem til å delta på de praktiske labøvelsene og var svært skuffet over at de ikke kunne delta på noe av dette fysisk. De vurderte også læringsutbytte av digitale labøvelser som dårlig.

De fleste er enig i at det passer bra å ha eksamen tidlig i semesteret.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Noen fornøyde studenter, andre mindre fornøyde. Generelt har uforutsigbarheten i korona-tiltak påvirket planlegging og gjennomføring av undervisning, og studentene har måttet tåle avlyste forelesninger, endringer til digitale løsninger også for praktiske labøvelser. Svært positivt at studentene får godt læringsutbytte gjennom obligatoriske seminarer og føler seg inkludert.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisning består av forelesninger, praktiske laboratorie øvelser og seminarer.

De praktiske labøvelsene kunne ikke gjennomføres innenfor smittevernregler selv med inndeling i grupper (totalt 111 studenter, MAPSYK319a + PROPSY303), og måtte gjøres heldigital, noe som var mulig kun for 2 av 3 labøvelser (dyrelab og hjernedisseksjon). Fagansvarlige vurderte de digitale løsningene ville være gode nok, gitt forholdene. Det ble gitt video innspilling av omvisning på dyrelaben, og flere digitale ressurser som video av enkelte metoder. Det ble gjennomført live streaming av hjernedisseksjon fra disseksjonssalen. På denne måten kunne alle studenter delta samtidig, alle fikk se samme detaljert nærbilde av preparatene, og det var en aktiv kommunikasjon og diskusjon med undervisningsassistentene på disseksjonssalen. Den digitale løsningen skapte noen nye problemstillinger om digital sikkerhet som måtte løses: studentene måtte skrive under en taushetserklæring om at ikke utenforstående kan få tilgang til zoom lenken, og at det ikke blir gjort opptak underveis; fagmiljøet måtte hente inn tillatelse fra Anatomisk avdeling og dekanat ved IBM for å gjøre digital hjernedisseksjon mulig.

De 3 praktiske obligatoriske aktivitetene må være bestått før eksamen. Da psykofysiologi labøvelsen ikke var mulig å gjennomføre digitalt måtte den avlyses. Det ble gitt fritak slik at studentene kunne gå opp til eksamen.

Kurset avsluttes med en 4-timers skoleeksamen. I forbindelse med corona-pandemien har denne eksamen vært gjennomført som en såkalt skoleeksamen hjemme. Gjennomføring av denne har fungert bra, men sensur er noe utfordrende mtp å vurdere hva studentene har av kunnskaper.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Hoved anbefalt litteratur består av bøker og noen fagartikler for å supplere enkelte tema som ikke er godt dekket i bøkene. I tillegg vises det til støttelitteratur, også på norsk i den grad det eksisterer, slik at studentene kan velge å fordype seg i tema.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Fremdrift og opplegg er godt innkjørt og er i samsvar med målene for emne og program.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Våren 2021 var det kun assistenter i hjernedisseksjon. Denne ble gjennomført heldigitalt og undervisningsassistenter var nøkkelpersoner til å tilrettelegge for digital undervisning, og har fått svært positive tilbakemeldinger.

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Har fungert for det meste greit, men det var ustabilitet ved streaming av hjernedisseksjon.

Andre forhold

Ikke aktuelt.

Praksis / arbeidsrelevans:

Ikke relevant.

Oppfølging:

Strykprosent:

0

Eventuell fagfelle vurdering

Ikke aktuelt.