



Emnerapport H2021:

GEO313 Naturgeografiske laboratorie- og feltmetodar

1. Informasjon om emnet

Emne	https://www.uib.no/emne/GEO313
Undervisningssemester	Høst 2021
Emneansvarleg	Kristian Vasskog
Vurderingsform	Mappevurdering av to rapportar.
Undervisningsform	<ul style="list-style-type: none">• Seminar/ tre til fire dagar• Feltøvingar/ tre dagar• Laboratorieøvingar/ fem dagar
Obligatoriske arbeidskrav	Seminardeltaking, feltøvingar med skriftleg innlevering, og laboratoriearbeid med journal.

2. Statistikk

Eksamensmeldt	10
Bestått	
Ikke møtt	
Stryk	
Gjennomsnittskarakter	
Karakterfordeling	

3. Egneevaluering

Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)

Undervisningsopplegget har generelt fungert godt for GEO313 høsten 2021. Det ble gjennomført fire innledende forelesninger, tre dagers feltkurs til Kjøsnestfjorden i Jølster, tre dager med labøvelser og to seminarer med GIS og fjernanalyse. Som vanlig har kurset vært samkjørt med GEOV226 ved institutt for geovitenskap, og geovitenskap bidro med hele 5 ansatte på feltarbeid og lab, noe som gjorde det lettere å gjennomføre. Nytt av året var innsamling av fotogrammetri-data med droner, som ble prosessert på seminar etter labarbeidet. Dette fungerte veldig godt, med god sammenheng mellom felt og seminar i etterkant, og det virket å falle i smak hos studentene.

Såpass mange ledere på feltkurset gjorde imidlertid også at det ble litt rot med organiseringen, og det tok litt tid første kvelden av feltkurset før overnatting og mat var ordentlig på plass.

Vi er fornøyde med gjennomføringen av felt- og labundervisningen, og det faglige innholdet generelt. Til neste høst ønsker vi imidlertid å introdusere mer studentaktiv læring gjennom første del av kurset der vi til nå bare har hatt rene forelesninger. Dette for å aktivisere studentene bedre gjennom hele semesteret. Med støtte fra iEarth senter for fremragende undervisning har vi derfor brukt en del tid på å lage et nytt undervisningsopplegg for kurset. Vi ønsker også å innføre bokstavkarakter på kurset fra og med neste høst, med en noe endret vurderingsform (se punkt 5 for flere detaljer).

Studentene gjorde en god innsats, og alle kom gjennom kurset på en god måte. Det hjalp på at covid-restriksjonene ble lettet på i forkant av felt- og labkurs, slik at disse kunne gjennomføres på tilnærmet vanlig måte med enkelte hygienetiltak.

4. Studentevaluering:

4 svar.

#1 I study GEO313 as part of:

- Master's Programme in Geography at UiB: 3
- Exchange programme: 1

#2 How often do you participate in the lectures and seminars?

- 80-100%: 4

#3 How do you assess the different parts of the learning and assessment?**#4 Do you have comments about the lectures/seminars?**

Kommentarfelt fjernet i denne rapporten.

#5 Do you have comments about the field excursion and field report?

Kommentarfelt fjernet i denne rapporten.

#6 Do you have comments about the lab work and journals?

Kommentarfelt fjernet i denne rapporten.

#7 Do you have comments about the litterature?

- No

#8 Did you find that the course reflected the learning outcomes described in the course description? (<http://www.uib.no/GEO313>)?

- Very good: 3
- Good: 1

#9 What is your overall evaluation of the course?

- Very good: 3
- Good: 1

#11 Do you have comments on your overall evaluation of the course?

Kommentarfelt fjernet i denne rapporten.

#12 Do you have suggestions to how we can improve the course?

Kommentarfelt fjernet i denne rapporten.

5. Oppfølging

Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten

Det er hyggelig å se at studentene som har svart på evalueringen er fornøyde med det faglige, og spesielt felt- og labdelen av kurset. Vi er enige i kritikken som går på det organisatoriske på feltkurset, der tok det litt for lang tid før alt var på plass med soveplasser og mat første dagen. En student kommenterer at vi ikke bør behandle dem som barn ved å dele overnattingen inn etter kjønn. Dette hadde ikke imidlertid ikke noe med alder å gjøre, det er standard på turer i regi av universitetet (og de fleste arbeidsplasser vil jeg tro) at man ikke legger opp til at menn og kvinner deler soverom. Men vi kunne nok vært mer tydelig på at de gjerne kunne byttet rom etter innsjekking dersom det var ønskelig. Når det gjelder dette med kjønnsidentitet, som tas opp av samme student, så er nok det noe vi ikke har tenkt gjennom godt nok. Det bør nok tas opp på et høyere nivå, og vi bør se på dette i forhold til alle feltkurs på instituttet.

27.-28. januar 2022 arrangerte vi en workshop sammen med institutt for geovitenskap med støtte fra iEarth senter for fremragende undervisning, der vi diskuterte fremtidige endringer av kursene GEO313 og GEOV226. Studentevalueringen fra denne emnerapporten ble gjennomgått, og vi brukte dette sammen med våre egne erfaringer fra tidligere år til å lage et helt nytt kursopplegg som vi planlegger å iverksette fra og med høsten 2022.

De viktigste endringene som meldes inn som studieplanendringer er:

- Ukentlig aktivitet med fokus på studentaktiv læring i stedet for de fire innledende forelesningene. Dette vil inkludere bruk av omvendt klasserom der studentene forbereder seg på tema i forkant, og der selve aktiviteten vil være blant annet gruppediskusjoner, quiz og studentpresentasjoner.

- Endret vurderingsform. Vurderingsformen vil fortsatt være mappeevaluering, men innholdet vil bestå av en gruppepresentasjon (25 %), en flervalgsprøve (25 %) og en semesteroppgave (50 %).
- Endret karakterskala, fra bestått/ikke bestått til bokstavkarakter A-F. Dette har også vært et ønske frå studentene, slik det også kommer frem i studentevalueringen.