

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	<b>NOM</b>	Semester / år:	<b>Høst 2021</b>
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Medisinsk nomenklaturlære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	<b>Sindre August Horn</b>	Godkjent:	Undervisningsleder IBM 08.03.2022
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	07.03.2022	APPROVED: (admin.)	

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

*SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.*

*Medisinsk nomenklaturlære* (5 studiepoeng) er et emne i grunnleggende latin.

Emnet inngår som et obligatorisk emne i første semester for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser). Undervisningen hentes fra et større emne som er felles for studenter på to andre studieprogram;

- Medisinstudiet (PRMEDISIN, 185 studieplasser), og
- Integreert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser)

For disse inngår imidlertid undervisningen som en av flere moduler i et større emne, MEDOD1. Rapporten her omhandler derfor i utg.pkt. bare dem som har *medisinsk nomenklaturlære* som egen emnekode. Dog er spørreundersøkelsen felles for studentene på begge emnekoder.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NOM>

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Dersom undervisningen også neste år blir digital planlegger jeg å oppdatere de asynkrone forelesningene som fortsatt vil suppleres med synkrone kollokvier. Det bør være et mål å gå tilbake til fysisk undervisning så snart dette er mulig og forsvarlig. Det ble ikke anledning til en oppdatering av Nomenclatura-heftet for 2020. Jeg håper vi får dette til før høsten 2021.

### Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) 2020:

Spredningen av SARS-CoV-2-viruset som fikk Norge til å gå i «lockdown» fra midten av vårsemesteret 2020, fikk stor påvirkning på gjennomføring av de fleste emner også våren og høsten 2021. For dette emnet betød det bl.a. at

- All undervisning gikk digitalt dette semesteret også, synkront som sanntidsundervisning (i Zoom), eller asynkront\*;
  - o forelesninger ble gjort asynkrone, og detaljert forelesningsplan ble publisert på emnesiden på Mitt UiB før undervisningen startet.

- kollokvier ble avholdt i sanntid i Zoom, hvor studentene ble skilt i medisinstudentene den ene dagen og odontologi- og ernæringsstudentene den andre.

\* Asynkron undervisning er materiell som gjøres tilgjengelig for studentene via emnesiden på Mitt UiB, men som studentene kan se/gjøre, lytte til i større grad når det passer dem.

### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	<b>30</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	<b>30</b>
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«Bestått/Ikke bestått» «PASS/FAIL»	<b>Bestått / PASS:</b>	<b>Ikke bestått / FAIL:</b>
		<b>30</b>	<b>-</b>

### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Alle vurderingsmeldte studenter bestod eksamen. Også årets eksamen ble gjennomført som hjemmeeksamen med tilgang til alle hjelpemidler. Dette skiller seg fra ordinære eksamener før pandemien, hvor studentene ikke har tilgang til hjelpemidler.

### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva. Undervisningen i medisinsk nomenklatur inngår i emnet MEDOD1 for studenter på medisin- og odontologistudiet, og som et eget emne for studenter på Bachelorprogram i human ernæring, da under emnekoden NOM.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til studenter fra begge emner, hele 296 i tallet, den 9. desember 2021. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de undervisningspåmeldte studentene på studieprogrammene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Spørreundersøkelsen startet med å be studentene oppgi hvilken studentgruppe de tilhørte. Videre var den lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen, jfr

<https://uib.no/emne/NOM>

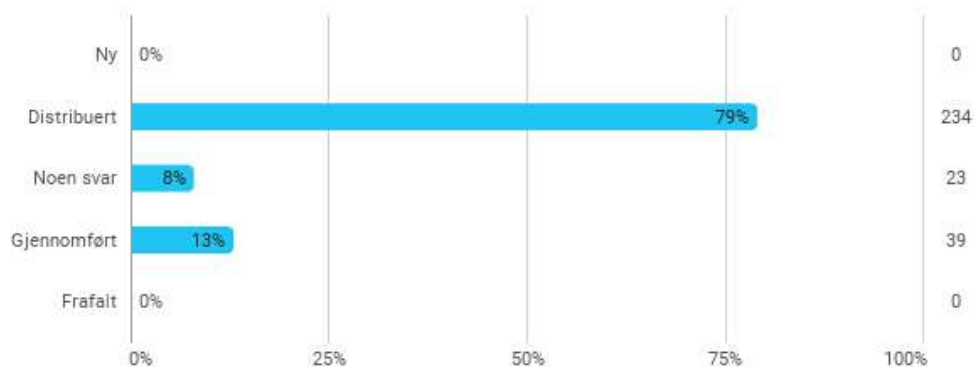
Med tanke på den pågående pandemien ble alle instituttets studenter spurt følgende spørsmål:

«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»

Automatisk påminning gikk ut den 16. og 20. desember til de (hhv 277 og 265) studentene som ikke hadde svart ennå.

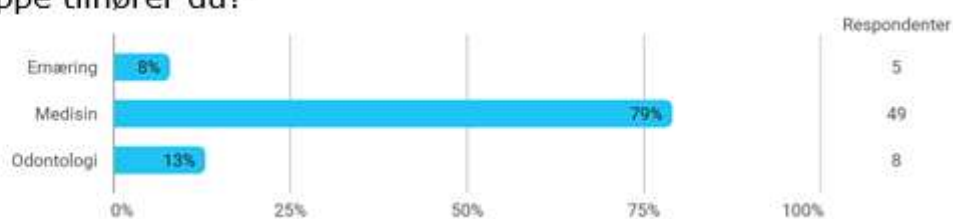
Da undersøkelsen stengte den 22.12.2021, var det 62 studenter (21 %) som hadde gjennomført hele eller deler av undersøkelsen. Av disse var det bare 5 studenter på Bachelorprogram i human ernæring som er den studentgruppen som har emnekoden NOM i sin utdanningsplan.

#### Samlet status



Svarene fordelte seg slik på de ulike studieprogrammene:

#### Hvilken studentgruppe tilhører du?



#### RESULTATER:

Flesteparten av tilbakemeldingene kommer fra medisinstudentene. Det er mulig at mange medisin- og odontologistudenter allerede har besvart emneevalueringen i MEDOD1 som også angår undervisningen i nomenklatur og derfor ikke besvart evalueringen i NOM. Det hadde vært nyttig med flere tilbakemeldinger fra ernæringsstudentene.

Basert på innkomne tilbakemeldinger, tyder det på at studentene er jevnt over fornøyde med det pedagogiske nivået og arbeidsmengden i faget. Noen studenter savner en tydeligere kobling av pensum til relevans i klinikken, som har vært vanskeligere å gjøre gjennom digital undervisning. Flere studenter kommenterer at løsningen vi har valgt i dette emnet med korte asynkrone videoer i forkant av synkrone kollokvier har vært en god løsning gitt begrensningene på fysisk oppmøte i forbindelse med pandemien. Samtidig uttrykker flere at det er vanskelig å konsentrere seg når all undervisningen foregår digitalt. Digital undervisning gjør også at det er vanskelig å bli kjent med medstudenter og lære av hverandre. Flere tilbakemeldinger angår også endringer på eksamensoppgavene for i år. Dette kommenteres under.

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

På grunn av begrensninger på fysisk oppmøte også i år, ble all undervisning gjennomført digitalt med korte, asynkrone forelesninger fulgt av synkrone kollokvier. På bakgrunn av fjorårets erfaringer tok kollokviene mer form av synkrone forelesninger som gikk i dybden på temaet studentene hadde lært om i de asynkrone forelesningene med innlagte arbeidspauser underveis. Dette muliggjorde at større deler av pensum ble dekket enn i 2020, men digitale løsninger gjør det fortsatt vanskelig å dekke hele pensum på en pedagogisk måte.

I forbindelse med eksamen ble det forsøkt nye oppgaver som avviker fra MCQ-oppgavene som har vært gitt tidligere år. Studentene har uttrykt at informasjon om dette kom noe sent og at arbeidsmengden på årets eksamen trolig ville vært for stor dersom det ikke hadde vært hjemmeeksamen med tilgang til hjelpemidler. Det var også uklarhet om poenggivningen i Inspira på enkelte oppgaver som ble hensyntatt i sensuren. Disse er nyttige tilbakemeldinger som vil tas hensyn til ved neste eksamen.

Det ble i forkant av undervisningen ferdigstilt en oppdatert utgave av pensumheftet Nomenclatura. Også denne utgaven planlegges i bruk til neste år.

### **MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

Pensum og undervisningen i dette emnet er vanskelig å tilpasse digital undervisning for å dekke hele pensum på en pedagogisk måte og følge opp studentene tilstrekkelig. Det bør derfor være et mål å returnere til auditoriet så snart dette er mulig. På grunn av økende studentopptak på medisin er det p.t. sannsynlig at ikke alle studentene i dette emnet kan delta i auditoriet samtidig. Dublering av forelesninger er en mulig løsning og langt å foretrekke fremfor suboptimale hybridløsninger. Disse kan så etterfølges av kollokvier med egenarbeid før gjennomgang av oppgaver i plenum. En annen løsning er å skille ut NOM som et eget emne for ernæringsstudentene som i større grad kan være tilpasset deres studieprogram. Dette fordrer imidlertid at instituttet/fakultetet er villig til å sette av midler for utviklingen av et slikt emne.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NOM 0 S 2021 HØST

Medisinsk nomenklaturlære - Skoleeksamen

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

5,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	30	25	5
Antall møtt til eksamen:	30	25	5
Antall bestått (B):	30	25	5
Antall stryk (S):	0 0%	0 0%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	,00	,00	,00
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	0	0	0
D	0	0	0
C	0	0	0
B	0	0	0
A	0	0	0
Bestått	30	25	5

