

## Emnerapport for PED200 høst 2021 Education in a changing society

Emneansvarlig Gry Heggli

PED200 er et engelskspråklig emne på 15 studiepoeng som er en obligatorisk del av bachelorprogrammet i pedagogikk. Emnet undervises hver høst og er anbefalt som emne i tredje semester for bachelorstudentene. Dette emnet er også del av Det psykologiske fakultet sitt tilbud til internasjonale utvekslingsstudenter, og det er ca 25-30 internasjonale studenter som avlegger eksamen hver høst.

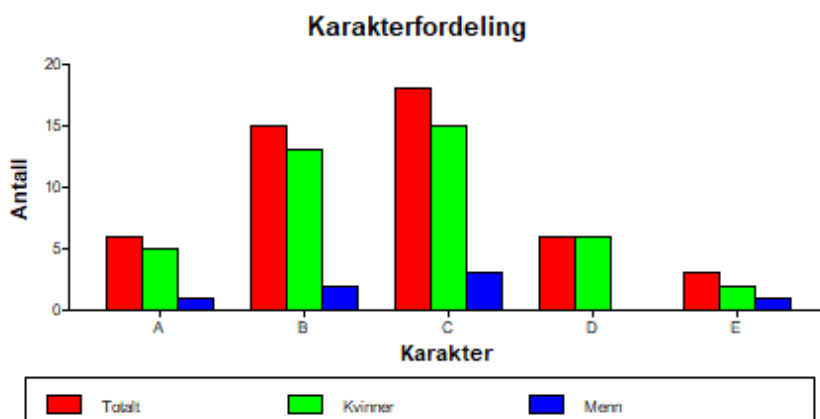
### Faglærers vurdering av undervisnings- og vurderingsformer

PED200 hadde høsten 2021 10 forelesninger og 3 økter med seminaraktivitet. En viktig del av undervisningen er obligatorisk innlevering av tre skriftlige øvingsoppgaver som studentene får tilbakemelding på fra medstudenter og faglærere. Eksamensformen er et paper med egendefinert problemstilling der 60% eller mer av litteraturlisten må bestå av referanser fra kurslitteraturen.

Kurslitteraturen er 90 % engelskspråklig og består av en lærebok (studentene kan velge mellom en engelsk og en norsk grunnbok i utdannings sosiologi) samt et antall forskningsartikler som er digitalt tilgjengelig via universitetsbiblioteket. Kurset legger stor vekt på at studentene skal lære seg å lese original forskningslitteratur, og å bruke denne i eksamenspaperet. Balansen mellom undervisningsformer og vurderingsform fungerer godt. I en ideell verden ville mer seminaraktivitet for å styrke dialogen mellom bachelorstudenter og internasjonale studenter vært bra, men dette er det ikke ressurser til.

### Studentstatistikk

Oversikt over vurderings- og undervisningsmeldte, strykprosent og frafall:



	<b>Totalt</b>	<b>Kvinner</b>	<b>Menn</b>
Antall kandidater (oppmeldte)	55	46	9
Antall møtt til eksamen	49	42	7
Antall bestått (B)	48	41	7
Antall stryk (S)	1 2%	1 2%	0 0%
Antall avbrutt (A)	0	0	0
Gjennomsnittskarakter	C	C	C
Antall med legeattest (L)	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T)	0	0	0

<b>Karakter</b>	<b>Antall</b>	<b>Kvinner</b>	<b>Menn</b>
E	3	2	1
D	6	6	0
C	18	15	3
B	15	13	2
A	6	5	1

### **Studentevaluering**

Studentene fikk tilsendt et elektronisk spørreskjema i etterkant av emnets undervisning. Kun 7 studenter svarte, men disse skjemaene sett sammen med dialogen emneansvarlig har med studentene i løpet av høstsemesteret samsvarer, og gir et inntrykk av hvordan studentene opplever PED200.

Flertallet av studentene er svært fornøyd med PED200. De opplever god sammenheng mellom undervisning, kurslitteratur og forelesninger, og er særlig fornøyd med skrivetreningen som de tre innleveringene tilbyr. En tilbakevendende utfordring for noen av studentene på bachelorprogrammet er at emnelitteraturen er på engelsk. Høsten 2021 ble emnelitteraturen noe endret, blant annet kan studentene nå velge mellom engelsk og norsk grunnbok i utdannings sosiologi. Emnet er like fullt engelskspråklig, og dette er viktig både fordi det skal være et tilbud til utvekslingsstudenter ved UiB, og kunne fungere som et emne for «internasjonalisering» hjemme (for studenter som ikke reiser på utveksling).

### **Faglærers samlede vurdering**

PED200 fungerer godt, studentene synes det er interessant og verdsetter også de akademiske skriveøvingene. På grunn av emnets komplekse tematikk kombinert med kurslitteraturens litt fragmenterte karakter (forskningsartikler) kan det være litt vanskelig å få grep om feltet, og dette bør emneansvarlig og underviserne ta hensyn til i planleggingen av kommende undervisning.