

5-års programevaluering, BA i russisk

Innhold

Krav til studietilbudet i UiBs system for kvalitetssikring av utdanningene	2
Opptakskrav og opptakstall	2
Gjennomføring, frafall og kandidatproduksjon	2
Vurdering av læringsmiljø	2
Krav til studietilbudet i Studietilsynsforskriften	3
System for kvalitetssikring	3
Studieplan	4
Nivå på læringsutbyttet	5
Læringsutbytte og infrastruktur	5
Undervisnings- og vurderingsformer	7
Faglig innhold	7
Arbeidsomfang	8
Kobling til forskning	8
Internasjonalisering	8
Praksis	9
Krav til fagmiljø i Studietilsynsforskriften	9
Fagmiljøets størrelse	9
Fagmiljøets utdanningsfaglige kompetanse	9
Fagmiljøets fagspesifikke kompetanse	10
Internasjonalt og nasjonalt samarbeid	10

Krav til studietilbudet i UiBs system for kvalitetssikring av utdanningene

Opptakskrav og opptakstall

BA-programmet i russisk har en forholdsvis stabil søkermasse (mellom 15 og 20), og høye søkertall til innføringskurset RUS100 (mellom 35 og 55) de senere år. Søkergruppen til innføringskurset (og til dels BA-studiet) har varierende grad av motivasjon og favner om studenter med nokså ulike forutsetninger for et språkstudium som russisk, fra morsmålstalere til studenter med liten eller ingen bakgrunn i fremmedspråkstudier. Vi har også et forholdsvis stort antall studenter som registrerer seg uten å møte til undervisning eller ta eksamen på innføringskurset.

Fagmiljøet deltar jevnlig på fagdager, åpen dag, skolebesøk og andre arenaer for å rekruttere til russiskfaget. Flere av fagets ansatte er også aktive i forskningsformidling og populærvitenskapelig formidling, som øker russiskfagets synlighet. Rekrutteringen til russiskfaget vurderes som god. Vår største utfordring er å beholde et stabilt studentkull fra begynnerkurset til fullført BA i russisk.

Vedlegg: opptakstall

Gjennomføring, frafall og kandidatproduksjon

Som mange andre HF-fag har BA i russisk et forholdsvis stort frafall og/eller forsinkelser i studieløpet. Vi arbeider kontinuerlig med å heve kvaliteten i studiet og å tilrettelegge for et godt og aktivt studiemiljø. Fagmiljøet har gjennomført ulike tiltak for å motivere studentene til å arbeide jevnt og fullføre emnene, både konkret gjennom læringsdesign og i arbeidet med med lærings- og studiemiljøet. Vi har i perioden organisert en rekke faglig-sosiale møteplasser som åpne forelesninger, seminarer, film- og teaterbesøk og ikke minst et lokalt forankret mentorprogram.

I kommende periode vil vi videreføre de fleste av disse tiltakene og forsøke å samarbeide enda tettere med fagutvalget. Vi vurderer også at det er viktig å gjeninnføre obligatorisk oppmøte (70%) på våre BA-emner (midlertidig avskaffet pga pandemien).

Vedlegg: gjennomføring og frafall

Vurdering av læringsmiljø

Russiskfaget har i perioden gjort en betydelig innsats for å heve det faglige og sosiale læringsmiljøet, dels gjennom kompetanseheving (flere ansatte har gjennomført UniPed-emner) og utviklingsprosjekter innenfor undervisningskvalitet, dels gjennom bevisst satsning på å bygge opp et godt faglig-sosialt miljø. Et eksempel på utviklingsprosjekter er omlegging av

undervisning på RUS121 med aktiv satsning på forberedelsespakker i MittUiB og større vekt på studentaktiv læring i undervisningsøktene. Dette prosjektet har inspirert flere andre IF-fag til liknende satsninger. Videre er det blitt utviklet digitale oppgaver på MittUiB i flere emner, og et pågående prosjekt ønsker å integrere russisk populærkultur (f.eks. sanger) i undervisningen. Eksempler på læringsmiljøtiltak er åpne forelesninger, filmvisninger, faglig-sosiale arrangementer med bevertning, teaterbesøk mm. Studentevalueringer av emnene viser at studentene jevnt over er meget godt fornøyd med det faglige tilbudet. Vi har ikke gjennomført organiserte evalueringer av studiemiljøet, men uformelle tilbakemeldinger bekrefter at innsatsen vår på dette feltet er viktig og at studentene setter pris på dette.

Deltakelse i studiebarometeret har flere år vært for lav til at vi får ut resultater.

Vedlegg: Studiebarometeret (2017, 2018)

[Krav til studietilbudet i Studietilsynsforordningen](#)

[System for kvalitetssikring](#)

[Kvalitetssikring](#)

Faget følger det aktuelle kvalitetssikringssystemet ved HF og emneansvarlige og fagkoordinator bruker mye tid på å skrive egnevurderinger, 3-årige emneevalueringer, 5-årige programevalueringer og å følge opp de årlige evalueringene fra ekstern fagfelle. Alle evalueringene inneholder konkrete forslag til forbedringer som den ansvarlige (emneansvarlig, programstyreleder osv) følger opp. Endringsforslagene gjelder som regel mindre ting som pensumjusteringer og samorganisering av emner. Rapportene fra ekstern fagfelle har i perioden i all hovedsak vært meget positive, mindre justeringsforslag er blitt fulgt opp av de aktuelle emneansvarlige. Vi har fra 2020 ny ekstern fagfelle, Yngvar Steinholt (UiT), og har laget en plan for evaluering av alle BA- og MA-emner, samt overordnet vurdering av programmene i løpet av hans periode som fagfelle.

Det er for tiden to hovedutfordringer i programmet, det ene gjelder ressurser og det andre gjelder oppfølging fra studentenes side.

1) Med 3,5 fast ansatte kan vi ikke dekke nødvendig undervisning på BA- og MA-nivå. Dette har i perioden løst seg gjennom den betydelige ressursen som ligger i pliktarbeidet i rekrutteringsstillinger (3 PhD, 1 postdoc) og en 20% bistilling, men vil i kommende periode bli et problem dersom vi ikke klarer å sikre nye rekrutteringsstillinger til faget og dersom bistillingen ikke forlenges.

2) I pandemiperioden (fra mars 2020) ble obligatorisk oppmøte midlertidig satt til side, og sammen med problemer knyttet til selve pandemisituasjonen har det ført til dårlig oppmøte på mange emner. Oppmøtet var også før pandemien et økende problem, og vi vil derfor som et tiltak i den kommende perioden gjeninnføre 70% obligatorisk oppmøte.

Ut over dette ser vi et forbedringspotensiale i emner der flere lærere samarbeider, f.eks. omkring en felles standard i bruken av MittUiB, og i å utnytte synergi-effekter mellom emner. Dette er ting vi allerede arbeider med. For eksempel har emneansvarlig i RUS120 tilpasset innholdskomponentene i emnet til tematikk som gjennomgås på det parallelle RUS121 i 2. semester, slik at studentene ser at det er god sammenheng mellom emnene.

Flere ansatte er interesserte i å utvikle studiet gjennom prosjekter finansiert av eksterne eller interne midler, men faget vil i kommende periode dessverre ikke lengre kunne gå inn i prosjekter der en egenandel legges inn som et timeantall i undervisningsregnskapet, ettersom det går ut over fagets totale ressurser, som, slik beskrevet ovenfor, ligger under det forsvarlige når vi ikke har rekrutteringsstillinger og 20% bistilling til bruk i undervisningen.

Studentinvolvering

Vi har studentrepresentant i programstyret og kontakt med fagutvalget, som optimalt sett skal ha representanter fra alle nivåer. Emneansvarlige gjennomfører jevnlig studentevalueringer og har generelt tett kontakt med studentene på alle nivåer. I perioden har vi også kunnet ansette studenter som undervisningsassistenter, som har vært et svært positivt tiltak. Studentene (vanligvis MA-studenter, i koronaperioden også BA-studenter) har undervist eller ledet kollokvier i bl.a. tekstlesning, skriveøvelser og uttaletrening. Videre har studenter vært involvert i det lokale mentorprogrammets styringsgruppe, som også har representanter fra fagets vitenskapelig ansatte.

Studieplan

Studieplanen i russisk BA oppdateres kontinuerlig utfra forslag i emneevalueringer, studentevalueringer, ekstern fagfelleevaluering og diskusjoner i fagmiljøet. Emnebeskrivelsene er tilgjengelige på nettet, også gjennom MittUiB. Vi erfarer at mange studenter ikke leser emnebeskrivelsene før kort tid før eksamen, og de fleste emneansvarlige legger derfor nå også lenker inn i «velkomstmodulen» på emnesidene i MittUiB, og omtaler emneplanene gjentatte ganger tidlig i semesteret. Mulighetene for studentutveksling, samt vårt faste Russlandsopphold (RUSPZ132) omtales på første orienteringsmøte for BA-studenter og siden mange ganger i løpet av studiet. En av fagets ansatte har det faste ansvaret for kontakten med Petrozavodsk og det er, i samarbeid med administrasjonen, etablert gode rutiner for det praktiske (visum mm) omkring RUSPZ132.

Vedlegg: studieplan

Nivå på læringsutbyttet

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Studieplanen i russisk BA er i samsvar med NKRs krav. Nedenfor beskrives hvordan de ulike delene av læringsutbyttet – kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse – dekkes av programmets emneportefølje.

Kunnskaper omfatter et bredt spekter av mål som knytter seg til fagets språklige, litterære, historiske og kulturelle innholdskomponenter. Programmet dekker disse dels gjennom egne emner i for eksempel grammatikk, litteratur eller historie, dels gjennom det konkrete arbeidet i alle emner med pensum, øvelser og oppgaver.

Ferdigheter konkretiseres i studieplanen gjennom ulike aspekter ved russisk språk, litteratur, historie, kultur og samfunnsforhold, og de viktigste arbeidsredskapene er øvelser/praksis og analyse. Ettersom BA-programmet i russisk ikke krever forkunnskaper i språket, brukes en forholdsvis stor del av undervisningen på grunnopplæring i språklige ferdigheter. Dette er de senere årene blitt supplert med digitale oppgaver, trening med undervisningsassistenter og henvisninger til eksterne språkinnlæringsressurser, slik at studentene får et bredt tilbud av treningsarenaer for praktiske ferdigheter. Når det gjelder analytiske ferdigheter i forbindelse med oppgaveskriving i litteratur- og kulturemnene, er tilbudet mer begrenset, og vi ser at en del av studentene ikke behersker akademisk skriving og vitenskapelig analyse på det nivået som vi kunne ønske. Vi har styrket RUS121 (historie og kultur) med et ekstra skriveseminar (3 t) for å bøte på denne utviklingen og håper dette vil ha stor oppslutning når vi gjeninnfører obligatorisk oppmøte.

Generell kompetanse omfatter forståelse for kilder, god kildebruk, evne til kritisk refleksjon og mer fagspesifikk kompetanse knyttet til oversettelse, språktilegnelse mm. Disse kompetansemålene øves både i språkopplæringen og oppgaveskrivingen. Også her ser vi store nivåforskjeller blant studentene, som dels henger sammen med at disse kompetansene forutsetter en viss modning, men også kan ha sin årsak i problemer knyttet til oppmøte og jevn læringsprogresjon, som nevnt ovenfor. Som forklart i avsnittet ovenfor er læringstilbudet vårt mindre på disse områdene, grunnet ressursituasjonen.

Navn

Programmets navn er Bachelor i russisk. Navnet vurderes som dekkende.

Læringsutbytte og infrastruktur

Innhold og oppbygging

Russiskemnene på BA-nivå er anbefalt avlagt i følgende rekkefølge:

RUS100 Innføringskurs i russisk (H, 10 stp.)

RUS120 Russisk språk I (V, 20 stp.)

RUS121 Russisk historie og kultur (V, 10 stp.)

RUS130 Russisk språk II (H, 10 stp)
RUS131 Russisk litteratur I (H, 10 stp)
RUSPZ132 Russisk språk og kultur i Russland (H, 10 stp) *eller*
SEK100/600 Samanliknande europeiske kulturstudium, H, (10 stp.)
RUS240 Russisk språk og språkvitenskap (V, 15 stp.)
RUS251 Russisk litteratur II (V, 10 stp)
LITTIF200 Litteraturteori på 200-nivå, (V, 5 stp.)

RUS100, RUS120, RUS130 og RUS240 fokuserer på språkinnlæring, grammatikk, skriftlig og muntlig russisk og russisk språkvitenskap (RUS240). Kursene følger en logisk progresjon med hensyn til praktiske ferdigheter og teoretiske innsikter. RUS121, RUS131 og RUS251 fokuserer på historie, samfunn, kultur og litteratur. Disse emnene starter med en bred innføring i historie og kultur (RUS121) og fortsetter med mer spesialiserte litteraturemner, som fokuserer på ulike perioder i russisk litteraturhistorie. I 3. semester (H) reiser studentene til Petrozavodsk i seks uker og tar emnet RUSPZ132, som har sitt tyngdepunkt i praktisk russisk, med tilhørende kulturelt program. LITTIF200 tas i 4. semester og dekker noen grunnteorier og -metoder i litteraturvitenskap. Emnet støtter dermed også opp om bacheloroppgaven, som er knyttet til RUS251.

Til sammen fører emnene fram til læringsutbyttet slik det er beskrevet i programplanen. Det praktiske språkstudiet er mest intensivt i starten, mens de emnene som utvikler analytiske evner, refleksjon, kildebruk mm starter fra 2. semester, samtidig som ferdighetstreningen går gjennom alle fire semestre. Språkstudiet får et sterkere innslag av teoretisk perspektiv mot slutten av bachelorstudiet (RUS240).

Infrastruktur

Det har vært utfordringer knyttet til rom – og avstand mellom rom – for noen av våre ansatte. Utenfor pandemisituasjonen har disse likevel vært mulige å løse. Ikke alle rom er like godt egnet til gruppearbeid og andre former for studentaktiv undervisning, men med forholdsvis små studentkull har slike aktiviteter likevel latt seg gjennomføre.

Flere ansatte har bygget kompetanse på bruk av digitale hjelpemidler i undervisning og undervisningsorganisering, samt høynet andelen studentaktive læringsformer, og benyttet seg av faglig kompetanse og veiledning fra UiBs læringslab. Høstsemesteret 2021 har det vært problemer med høytalertilkobling i undervisningsrommene på Sydneshaugen skole, som har vært et problem når man ønsker å bruke lydmaterialer i undervisningen.

Alle ansatte bruker læringsplattformen MittUiB (Canvas) aktivt. Hovedutfordringen med denne er å få alle studenter til å følge opp læringsaktivitetene på plattformen.

Russiskfaget har sin egen fagreferent ved UB og noen av de ansatte foreslår jevnlig bøker innkjøpt til biblioteket. Vi vurderer tilgangen på litteratur og tidsskrifter som god. Kollegene på UB er også svært hjelpsomme i forbindelse med oppfølging av digitale pensumlister.

Undervisnings- og vurderingsformer

Studiet benytter forskjellige undervisnings-, lærings- og vurderingsformer. Det er de siste årene blitt lagt ned en betydelig innsats i å høyne kvaliteten på læringstilbudet, blant annet gjennom innføring av mer systematiske opplegg med studentaktive undervisningsformer. Flere ansatte har også bygget kompetanse gjennom å ta universitetspedagogiske emner, for eksempel UPED603 Muntlig formidling, UPED622 Forskningsveiledning, UPED637 Produksjon av læringsvideoer.

De viktigste undervisningsformene er: forelesning, seminar/tekstlesning, muntlig samtaletrening, øvelser, TBL og annet gruppearbeid, studentpresentasjoner. I tillegg kommer innleveringer (oversettelser, andre skriftlige tekster, oppgaver, øvelser) og varierte aktiviteter på læringsplattformen. Til læringsplattformen er det laget bl.a. forberedelsespakker (moduler), videoer og digitale øvingsoppgaver.

Vurderingsformer omfatter skriftlig skoleeksamen, muntlig eksamen, hjemmeeksamen, mappe (kunnskapsprøve, essay, muntlig presentasjon, mm), BA-oppgave. Obligatoriske arbeidskrav omfatter bl.a. skriftlige arbeider som oversettelse og annen tekst, muntlige presentasjoner og oppgaveløsninger.

De ulike undervisnings-, lærings- og vurderingsformene vurderes som varierte og godt egnet til å bidra til at studentene oppnår læringsmålene dersom undervisnings- og læringstilbudene utnyttes.

Faglig innhold

Faglig oppdatert studietilbud

En stor del av studiet retter seg mot språkopplæring og har noen grunnkomponenter som må være forholdsvis faste. Det er likevel gode muligheter til å holde studiet faglig oppdatert på innholdssiden, for eksempel gjennom valg av aktuelt tekstmateriale i språkstudiet og aktuelle spørsmål i diskusjoner knyttet til kultur- og litteraturemnene. Det foretas kontinuerlig mindre endringer i pensumtilfang og undervisningsopplegg også ut fra kompetansebygging innenfor læringsforskning hos de ansatte. Litteratur- og kulturemnene reflekterer aktuell forskning hovedsakelig i selve undervisningen og til en viss grad i arbeidet med BA-oppgaven.

Relevans

Russiskstudiet kvalifiserer – ofte i kombinasjon med andre studier – til en rekke jobber innenfor internasjonalt arbeid, kulturutveksling, næringsliv, diplomati, forlagsvesen, undervisning, tolking og oversettelse. Vi arrangerer jevnlig møter med representanter fra ulike arbeidsplasser, for eksempel UD, for å gi studentene innblikk i ulike karriereveier.

Mulige relevante kombinasjoner med russisk er jus, sammenliknende politikk, administrasjonsvitenskap, historie, andre språkfag, aspirantkurset (UD), pedagogikk, mm.

Arbeidsomfang

BA-programmet i russisk har forholdsvis mye undervisning på 100-nivå, litt mindre på 200-nivå. Det er et arbeidsintensivt program, med varierte former for selvstudium (tekstlesing, øvingsoppgaver, oversettelser, arbeid med pensum, forberedelsesoppgaver) i samspill med undervisningsformene. Det vurderes å ha en god balanse mellom studiepoeng og arbeidsmengde, men forutsetter at man arbeider jevnt hele semesteret. Vi avpasser innleveringsdatoer av større oppgaver i emner i samme semester.

Kobling til forskning

Undervisning i fremmedspråk er forskningsbasert flere måter. Vi øver studentene i å reflektere omkring språklige fenomener i tillegg til å tilegne seg selve språket, og på innholdssiden viser vi til aktuell forskning, uløste problemer, mm. Gjennom arbeid med oppgaveskriving, særlig BA-oppgaven, får studentene en innføring i å bruke forskningslitteratur og selv øve seg i analyse, refleksjon, kildebruk og andre grunnleggende forskningsverktøy. Sist, men ikke minst får studentene berøring med forskningen gjennom å møte aktive forskere som undervisere.

Internasjonalisering

Studentene reiser normalt på et seks-ukers opphold i Petrozavodsk (RUSPZ132, 10 stp.). Her får de språkundervisning av russiske lærere og et kulturelt program. Gjennom våre tilreisende språkpedagoger i til sammen 50% stilling, som gir muntlig-undervisning i russisk på alle nivå, får de godt innblikk i Russland sett «innenfra». I perioden har studenter på alle nivåer også vært aktive i språktandem-trening med studenter ved Statsuniversitetet i St. Petersburg. Pensumtilfanget og undervisernes orientering er også i høy grad internasjonal, ettersom russiskfaget i sin natur er et internasjonalt fagfelt. Vi oppfordrer våre studenter til å ta hele eller deler av frie studiepoeng i utlandet, fortrinnsvis land med russiskspråklige utdanningstilbud, som Ukraina og Russland. Vi har flere utvekslingsavtaler i Russland og hjelper ofte studenter med anbefalinger og råd for å finne relevante emner.

Vi ønsker at studentene tilbringer tid i Russland, som er effektivt for praktisk språkinnlæring. Samtidig ønsker vi å holde en god balanse i programmet mellom ressursene som legges på selve språkinnlæringen og på skoleringen i fagets øvrige komponenter. Her vurderer vi fortløpende hvordan programmet speiler denne balansen og hva vi kan gjøre for å styrke enkelte deler uten at det går ut over andre deler.

Praksis

Studentene våre har i liten grad kunnet integrere arbeidspraksis med russisk i studiet. Dels henger det sammen med at ferdighetsnivået i russisk under BA-studiet er for lavt til å kunne bruke språket profesjonelt i yrkessammenheng, dels har vi pr i dag ikke etablert noen praksisplasser ved instituttet der russisk inngår.

Fagmiljøet har hittil ikke hatt befatning med utvikling av praksisplasser for russiskstudenter og vi anser muligheten for å opprette praksisplasser for BA-studenter som svært begrenset. Derimot kan MA-studenter søke praktikantstillinger ved Den norske ambassade og konsulater i Russland.

Krav til fagmiljø i Studietilsynsforskriften

Fagmiljøets størrelse

Fagmiljøet i russisk har i forrige periode gått ned fra 5,5 fast ansatte til 3,5 fast ansatte. En midlertidig 20% bistilling er kommet til. Fagmiljøet har klart å gi tilstrekkelig undervisning og veiledning på BA- og MA-nivå i perioden takket være rekrutteringsstillinger med 25% undervisningsplikt, 3 PhD og 1 postdoc. Vi vurderer at 20%-stillingen som minimum må forlenges dersom faget skal kunne opprettholde et forsvarlig undervisningstilbud.

Russisk er et krevende fremmedspråk som forutsetter tett oppfølging og forholdsvis mye undervisning. Samlet ressursbruk på språkemnene (45 stp) er 1239 timer, på litteratur/kulturemnene (30 stp) 512 timer. (Innføringskurset holdt utenfor.)

Fagmiljøet består av en professor, to førsteamanuenser, en 20 % bistilling, to alternerende universitetslektorer i til sammen 50%. Alle ansatte underviser i språkemer og tre av de fire førstnevnte ansatte underviser i litteratur/kultur-emner. Til sammen dekker de ansatte de nødvendige kompetansene i BA-studiet.

Miljøet har ikke vært stabilt over tid, ettersom to hele faste stillinger er falt bort i perioden.

Fagmiljøets utdanningsfaglige kompetanse

Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet har godkjent utdanningsfaglig kompetanse i henhold til UiBs regelverk. I tillegg har flere ansatte styrket sin kompetanse gjennom å benytte seg av tilbudet av universitetspedagogiske påbygningsemner ved UiB (se detaljer ovenfor). Flere ansatte har

også vært involvert i kvalitetsutviklingsprosjekter innenfor læring og undervisning (se detaljer ovenfor).

Faglig ledelse

Studieprogrammet har et programstyre med en programstyreleder og studentrepresentasjon. Fagkoordinator er programstyreleder og har det overordnede ansvaret for kvalitetssikringen. Vi følger IFs og HFs årshjul for kvalitetssikring og evaluering av emner og program.

Fagmiljøets fagspesifikke kompetanse

Fagmiljøet har en professor, to førsteamanuenser, en 20% bistilling i undervisning og for tiden tre PhD-studenter og 1 postdoc. Fagområder det forskes innenfor er dialektologi, intonasjon, sosiolingvistikk, språkideologi, språkpolitikk, litteratur, film, medier, idéhistorie, kulturpolitikk, fremmedspråkpedagogikk, mm. Faget har en forskergruppe (Forskergruppen for samtidsrussland). Fagets ansatte publiserer både internasjonalt og på norsk og er også aktive i forskningsformidling lokalt og nasjonalt. Fagmiljøets kompetanse dekker behovene i programmets innhold og nivå.

Internasjonalt og nasjonalt samarbeid

Russiskfaget har utvekslingsavtaler med flere russiske læresteder og fast avtale med Universitetet i Petrozavodsk om RUSPZ132 (se ovenfor). Gjennom gjensidig sensurarbeid har vi jevnlig kontakt med de andre lærestedene i Norge som tilbyr BA i russisk. En av fagets ansatte hadde 2012–2019 bistilling som professor II ved UiT og er for tiden fagrådsleder i Fagrådet for slavisk og baltisk.

Flere av fagets ansatte deltar i internasjonale og nasjonale nettverk, for eksempel det nasjonale Russlandsnettverket (koordinert av NUPI, finansiering fra NFR), har tallrike verv i redaksjoner og redaksjonsråd for tidsskrifter, o.l. og deltar jevnlig på internasjonale konferanser og workshops.

Velg studieprogram her!

BAHF-RUSS Bachelorprogram i russisk

Søker- og studenttall

Søking og opptak

Studieprogram	Årstall	Termin	Studieplasser	1.prioritet	1. pri søker per studieplass	Fått tilbud	Svart ja	Registrert	Andel registrert av tilbud
BAHF-RUSS Bachelorprogram i russisk	2016	HØST	18	28	1.6	38	23	20	52.6%
	2017	HØST	15	32	2.1	49	31	28	57.1%
	2018	HØST	15	15	1.0	23	11	8	34.8%
	2019	HØST	15	21	1.4	38	24	22	57.9%
	2020	HØST	15	17	1.1	33	17	16	48.5%
	2021	HØST	15	20	1.3	33	19	17	51.5%

Årstall

Multiple values

Termin

HØST

STUDIERETNINGNAVN_B..

All

Kjønn

All

Poenggrense

Studieprogram	Årstall	Termin	Registrert		Kvot		Min. Poenggrense	
			Ordkvot	Ukjent	Ordkvot	Ukjent	Ordkvot	Ukjent
BAHF-RUSS Bachelorprogram i russisk	2016	HØST	19	1	0.00			
	2017	HØST	28	0	0.00			
	2018	HØST	8	0	0.00			
	2019	HØST	21	1	0.00			
	2020	HØST	16	0	0.00			
	2021	HØST	16	1	0.00			

OPPTAKSTYPEKODE

All

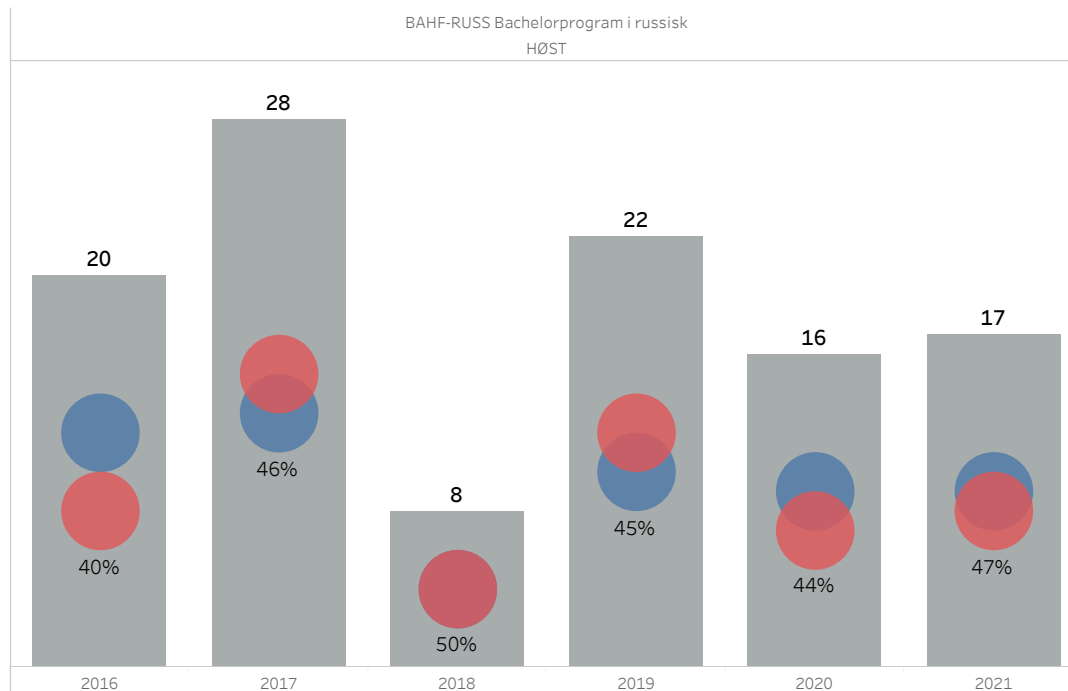
CAMPUSKODE

All

MOTTSTATUS

All

Antall startende

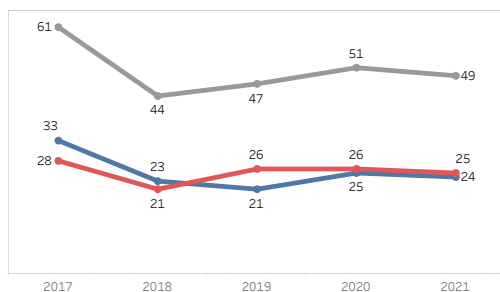


Velg studieprogram her!

BAHF-RUSS Bachelorprogram i russisk

Antall studenter - fullføring og frafall

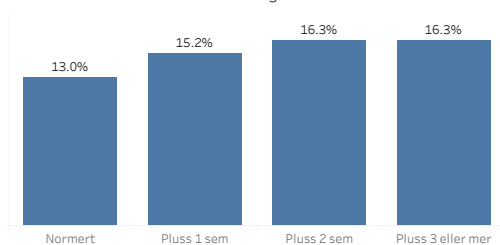
Antall studenter



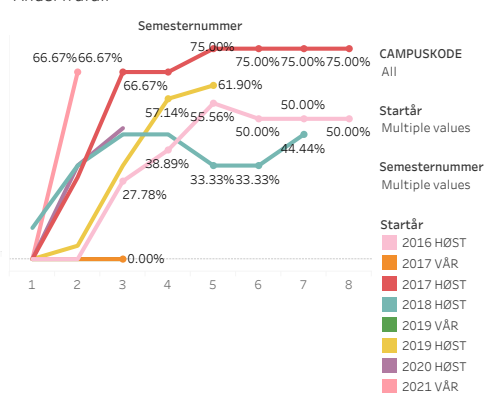
Kvalifikasjoner og utveksling

Årstall	Antall kvalifikasjoner	Antall kvalifikasjoner med utveksling	Andel kvalifikasjoner med utveksling
2017	8	2	25.0%
2018	5	1	20.0%
2019	9	3	33.3%
2020	4	3	75.0%
2021	4	1	25.0%

Andel studenter som fullfører en grad



Andel frafall



Utreisende utvekslingsstudenter med avtale

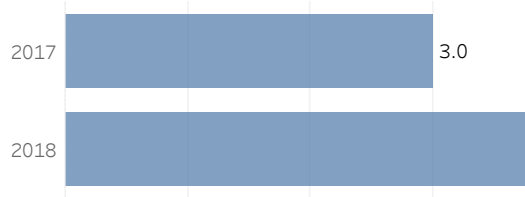
Studieprogram	Årstall			Utvekslingsopphold over 3 mnd	Utvekslingsopphold under 3 mnd
	Årstall fra	til	Land		
BAHF-RUSS Bachelorprogram i russisk	2016	2016	RU Russland	4	4
	2017	2017	RU Russland	3	15
		2018	RU Russland	2	
	2018	2018	RU Russland	4	
		2019	RU Russland	2	

Beståtte studiepoeng

Årstall	Termin / Studieprogram					
	VÅR			HØST		
	Studiepoeng	Aktive studiepoeng per stu...	Beståtte studiepoeng per stu...	Studiepoeng	Aktive studiepoeng per st...	Beståtte studiepoeng per stu...
2017	690.0	34	20.29	832.0	46	18.09
2018	685.0	35	19.57	395.0	28	14.11
2019	475.0	24	19.79	655.0	38	17.24
2020	670.0	33	20.30	700.0	40	17.50
2021	625.0	32	19.53	60.0	38	1.58

Velg studieprogram her!

Overordnet tilfredshet



Svarprosent og antall respondenter

2017	38.0%	5
2018	56.0%	5

Årstall
Multiple values

FAKULTET
All

INSTITUTT
All

Tidsbruk

	2017	2018
tidsbruk ikke organisert	15.2	9.0
tidsbruk organisert	13.6	9.0
Sum tidsbruk	28.8	18.0

Sum tidsbruk
18.0 28.8

Indekser

Spørsmålstekst (group)	SB_arstall	
	2017	2018
Indeks Eget engasjement	3.6	3.1
Indeks Eksamen og andre vurderingsformer	3.5	3.5
Indeks faglig og sosialt læringsmiljø	3.3	3.6
Indeks Faglig og sosialt læringsmiljø + fysisk læringsmiljø ..		3.7
Indeks fysisk læringsmiljø og infrastruktur	3.8	3.9
Indeks Inspirasjon	3.6	3.3
Indeks Medvirkning	2.9	3.5
Indeks organisering	3.5	3.3
Indeks Relevans	2.9	1.8
Indeks Tilbakemelding og veiledning		3.3
Indeks undervisning	3.7	3.6
Indeks forventninger fra faglig ansatte	4.4	3.9
Indeks læringsmiljø	3.5	

Gjennomsnittlig score
1.0 5.0

Antall studenter

Årstall	Kjønn	Termin			
		VÅR		HØST	
		Aktive	% of Total A..	Aktive	% of Total A..
2017	Total	34	100%	46	100%
	K	14	41%	21	46%
	M	20	59%	25	54%
2018	Total	35	100%	28	100%
	K	17	49%	13	46%
	M	18	51%	15	54%
2019	Total	24	100%	38	100%
	K	14	58%	21	55%
	M	10	42%	17	45%
2020	Total	35	100%	41	100%
	K	19	54%	20	49%
	M	16	46%	21	51%
2021	Total	32	100%	38	100%
	K	17	53%	19	50%
	M	15	47%	19	50%

Gjennomstrømming

Startår	Studieprogram	Grand T..	Semesternummer								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
2013 HØST	BAHF-RUSS	Aktive	21	21	16	11	8	5	4	3	3
	Bachelorprogram i russisk	Akkumulerte Kvalifikasjoner	3	0	0	0	0	1	2	2	3
		Andel_kvalifikasjoner	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	4.76%	9.52%	9.52%	14.29%
2014 HØST	BAHF-RUSS	Aktive	18	18	12	5	5	3	2	1	1
	Bachelorprogram i russisk	Akkumulerte Kvalifikasjoner	3	0	0	0	0	0	2	3	3
		Andel_kvalifikasjoner	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	16.67%	16.67%
2015 HØST	BAHF-RUSS	Aktive	12	11	10	9	8	4	4	3	2
	Bachelorprogram i russisk	Akkumulerte Kvalifikasjoner	5	0	0	1	2	2	2	3	5
		Andel_kvalifikasjoner	41.67%	0.00%	0.00%	8.33%	16.67%	16.67%	16.67%	25.00%	41.67%
2016 HØST	BAHF-RUSS	Aktive	18	18	18	12	10	7	6	3	2
	Bachelorprogram i russisk	Akkumulerte Kvalifikasjoner	8	0	1	1	1	2	6	7	8
		Andel_kvalifikasjoner	44.44%	0.00%	5.56%	5.56%	5.56%	11.11%	33.33%	38.89%	44.44%
2017 HØST	BAHF-RUSS	Aktive	24	24	17	7	7	4	4	3	2
	Bachelorprogram i russisk	Akkumulerte Kvalifikasjoner	4	0	1	1	2	2	3	4	4
		Andel_kvalifikasjoner	16.67%	0.00%	4.17%	4.17%	8.33%	8.33%	12.50%	16.67%	16.67%

**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS100 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Grunnkurs i skriftlig og muntlig russisk - Skriftlig skoleeksamen

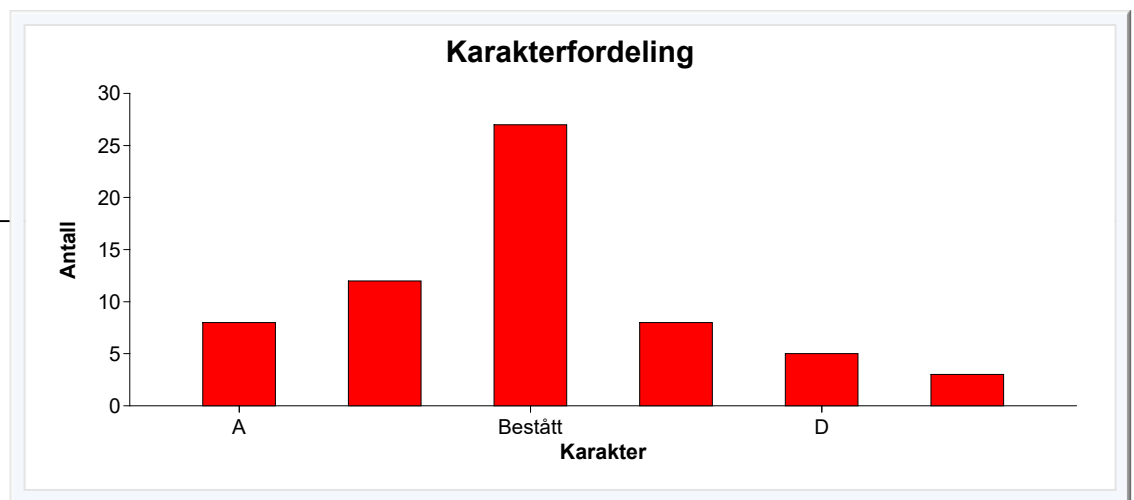
10,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	95
Antall møtt til eksamen:	70
Antall bestått (B):	63
Antall stryk (S):	6 9%
Antall avbrutt (A):	1
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	2
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	3
D	5
C	8
B	12
A	8
Bestått	27



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS100 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Grunnkurs i skriftlig og muntlig russisk - Skriftlig skoleeksamen og muntlig eksamen 10,0sp

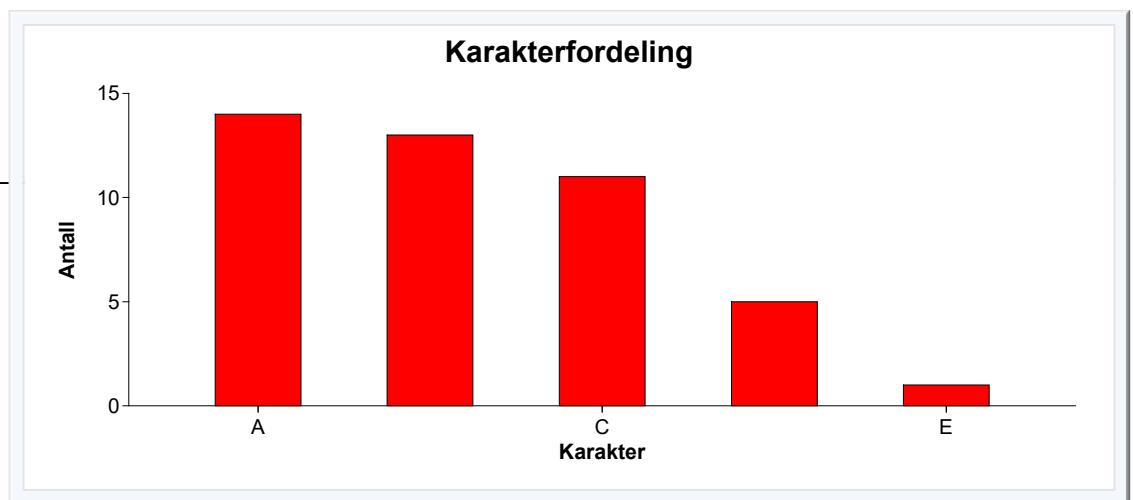
Karakterregel: A-F

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	62
Antall møtt til eksamen:	47
Antall bestått (B):	44
Antall stryk (S):	3 6%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	1
D	5
C	11
B	13
A	14



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS111 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

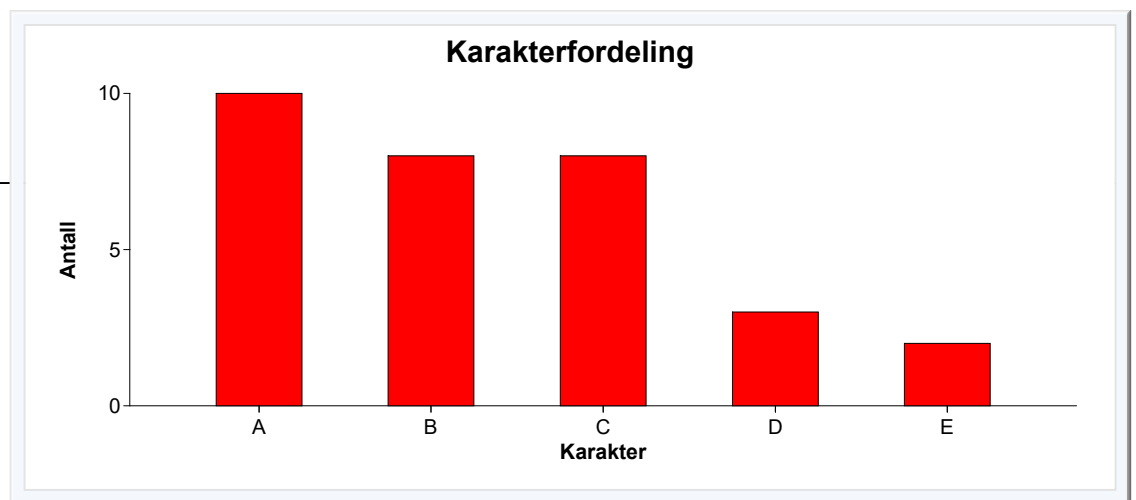
Russisk grammatikk (1) og skriftlig russisk (1) - Skriftlig skoleeksamen (to deler) 15,0sp

Karakterregel: A-F

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	45
Antall møtt til eksamen:	33
Antall bestått (B):	31
Antall stryk (S):	2 6%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	5
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	2
D	3
C	8
B	8
A	10



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS111SP 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Sommerkurs i russisk språk - Deltakelse

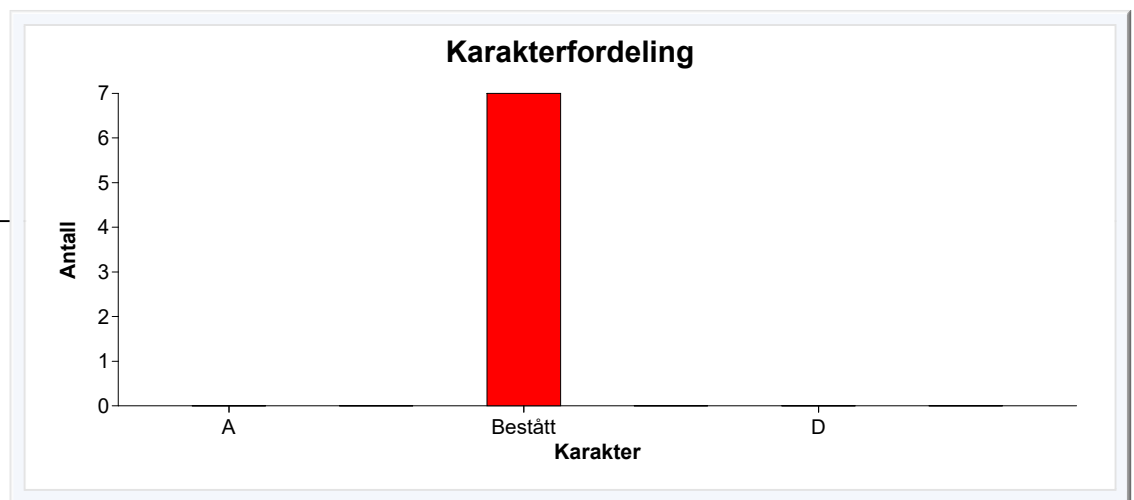
Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

6,0sp

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	7
Antall møtt til eksamen:	7
Antall bestått (B):	7
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	0
C	0
B	0
A	0
Bestått	7



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS112 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk kultur, tekst og tale - Skriftlig skoleeksamen og muntlig eksamen

15,0sp

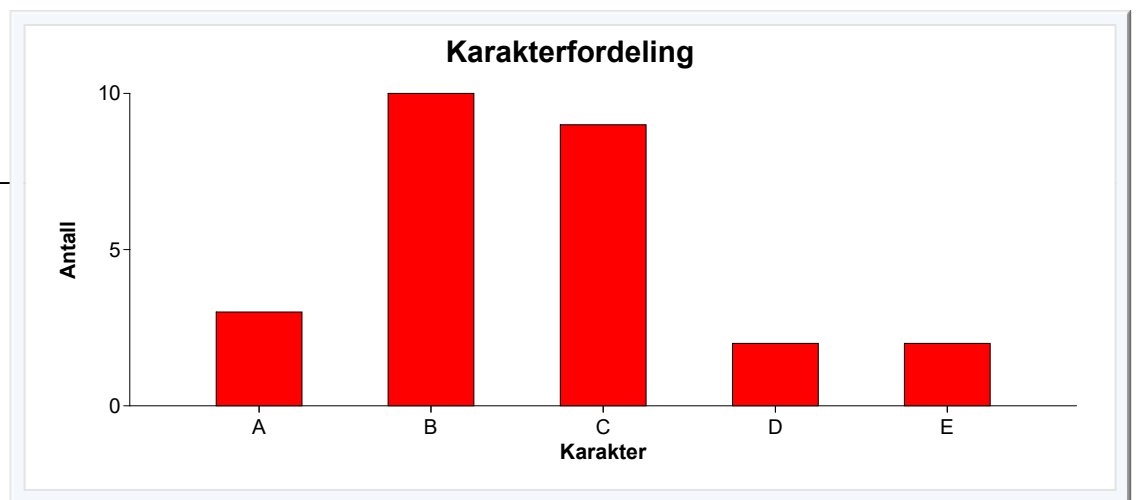
Karakterregel: A-F

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	36
Antall møtt til eksamen:	27
Antall bestått (B):	26
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	1
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	1
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	2
D	2
C	9
B	10
A	3



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS113 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk grammatikk (2) og Skriftlig russisk (2) - Skriftlig skoleeksamen (to deler) 15,0sp

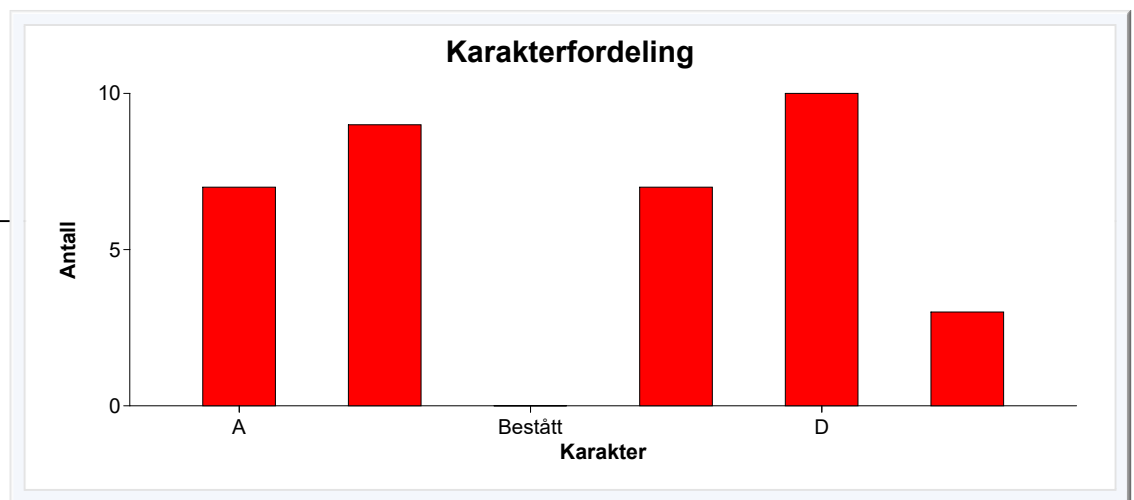
Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	46
Antall møtt til eksamen:	39
Antall bestått (B):	36
Antall stryk (S):	3 8%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	3
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	3
D	10
C	7
B	9
A	7
Bestått	0



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS114 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk kultur (2) Tekst og tale (2) - Mappevurdering og muntlig eksamen

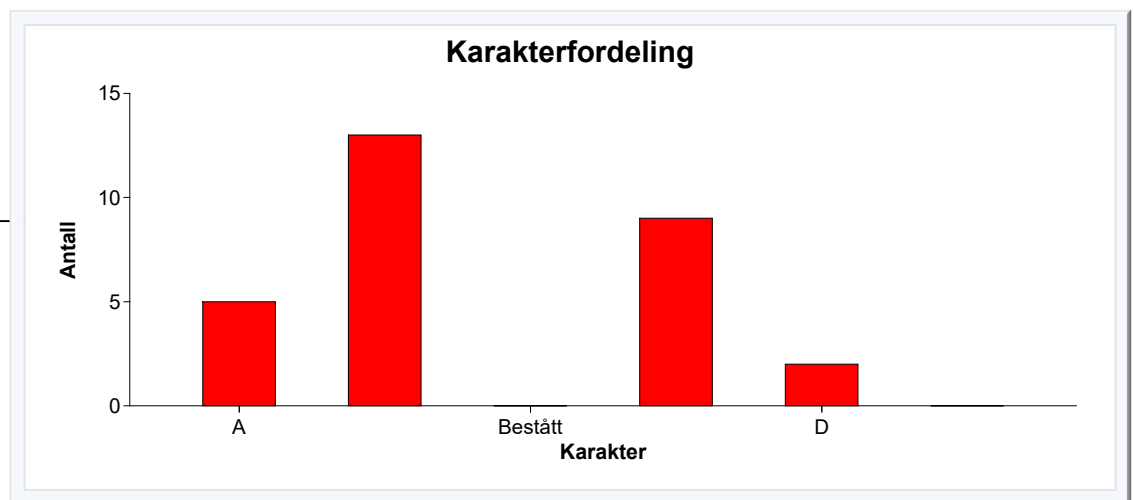
15,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	33
Antall møtt til eksamen:	29
Antall bestått (B):	29
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	2
C	9
B	13
A	5
Bestått	0



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS120 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk språk I - Skriftlig skoleeksamen

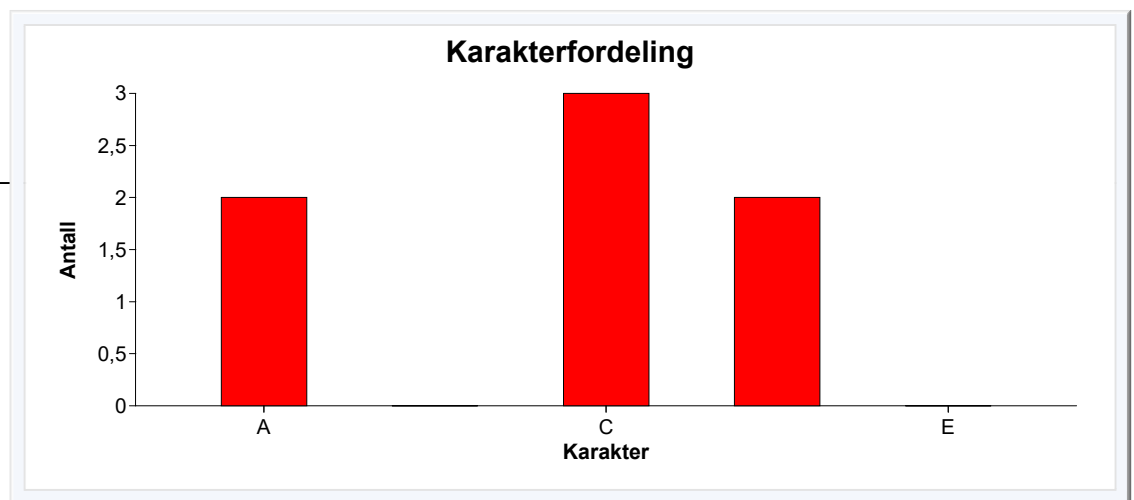
Karakterregel: A-F

20,0sp

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	9
Antall møtt til eksamen:	8
Antall bestått (B):	7
Antall stryk (S):	1 13%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	2
C	3
B	0
A	2



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS120 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk språk I - Skriftlig eksamen hjemme og muntlig eksamen

20,0sp

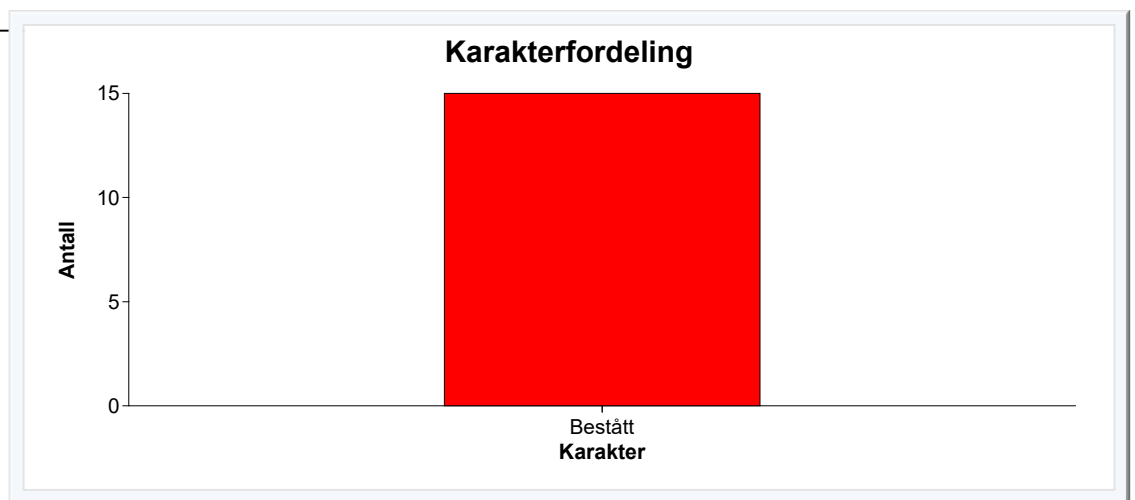
Karakterregel: Beste: Bestått, Bestått: Bestått, Dårligste: Bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	21
Antall møtt til eksamen:	17
Antall bestått (B):	15
Antall stryk (S):	2 12%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

Bestått	15
---------	----



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS120 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk språk I - Skriftlig eksamen hjemme og muntlig eksamen

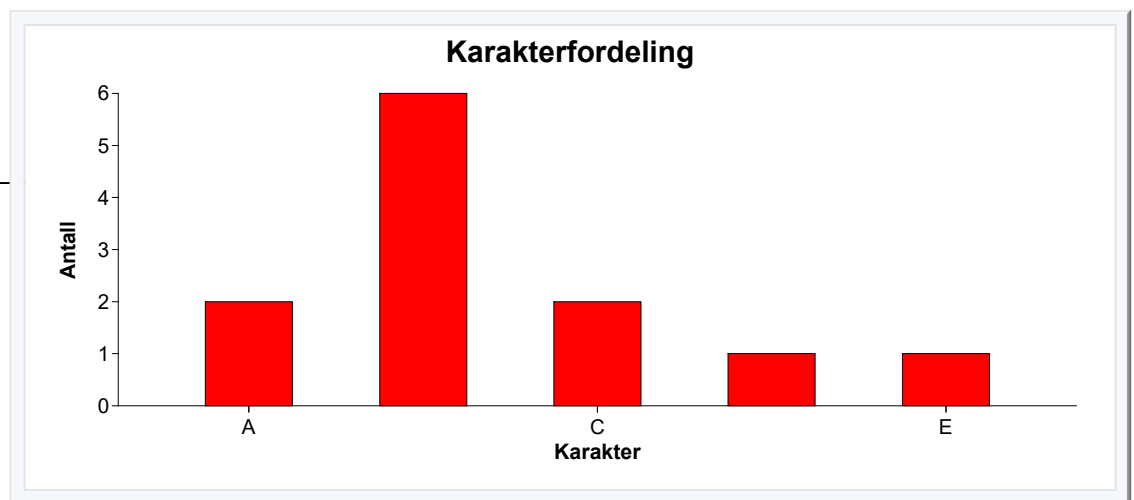
20,0sp

Karakterregel: A-F

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	18
Antall møtt til eksamen:	12
Antall bestått (B):	12
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	1
C	2
B	6
A	2



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS121 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk historie og kultur - Skriftlig eksamen hjemme

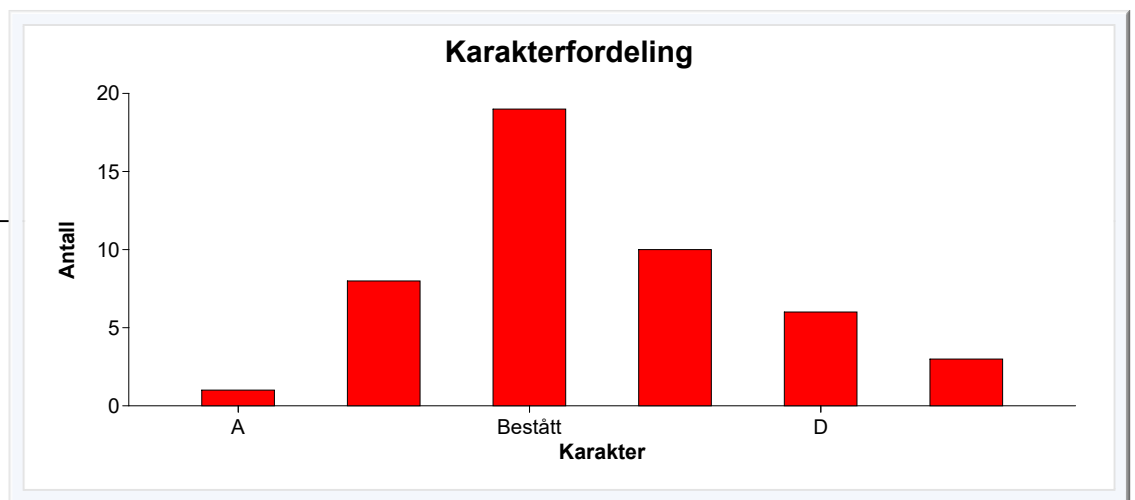
10,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	72
Antall møtt til eksamen:	50
Antall bestått (B):	47
Antall stryk (S):	3 6%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	3
D	6
C	10
B	8
A	1
Bestått	19



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS130 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk språk II - Skriftlig skoleeksamen

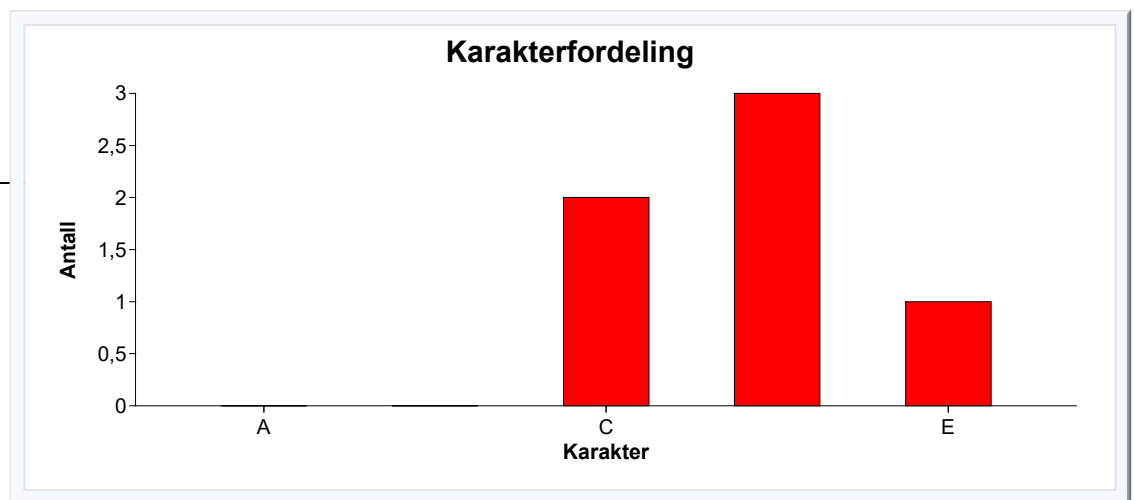
Karakterregel: A-F

10,0sp

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	8
Antall møtt til eksamen:	8
Antall bestått (B):	6
Antall stryk (S):	2 25%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	3
C	2
B	0
A	0



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS130 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk språk II - Skriftlig eksamen hjemme og muntlig eksamen

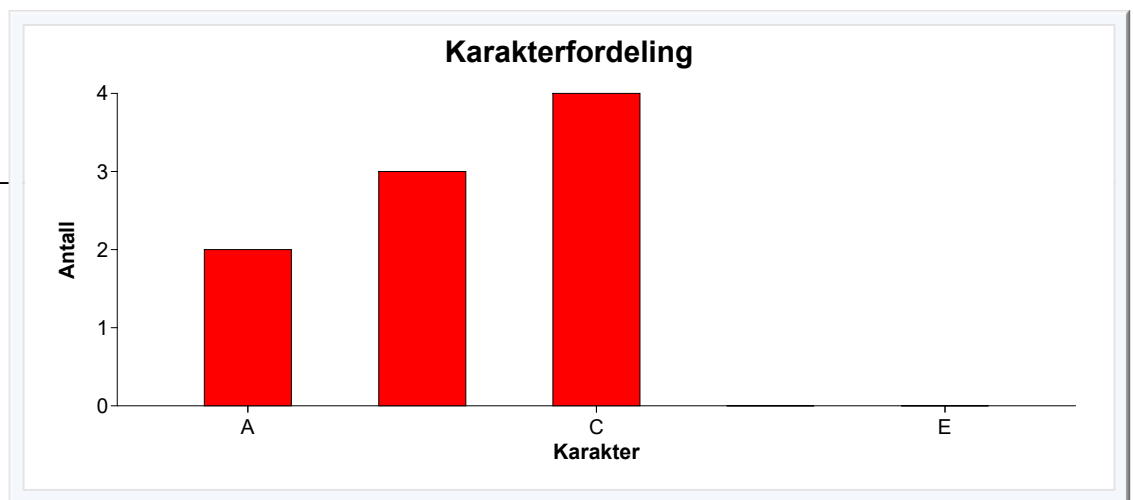
10,0sp

Karakterregel: A-F

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	13
Antall møtt til eksamen:	11
Antall bestått (B):	9
Antall stryk (S):	2 18%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	0
C	4
B	3
A	2



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS131 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk litteratur I - Mappevurdering

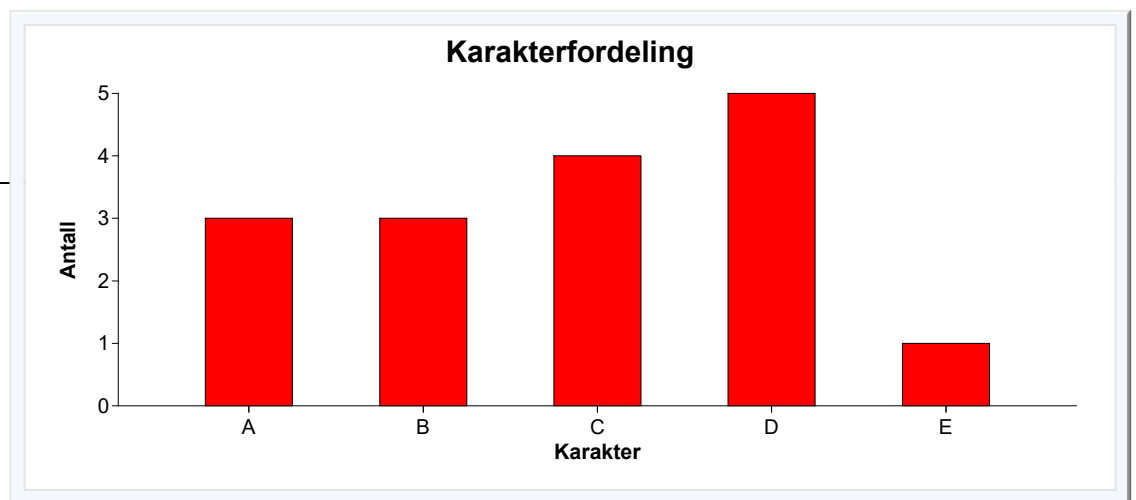
Karakterregel: A-F

10,0sp

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	23
Antall møtt til eksamen:	16
Antall bestått (B):	16
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	5
C	4
B	3
A	3



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS211 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk språkstruktur og skriftlig russisk - To skriftlige skoleeksamener

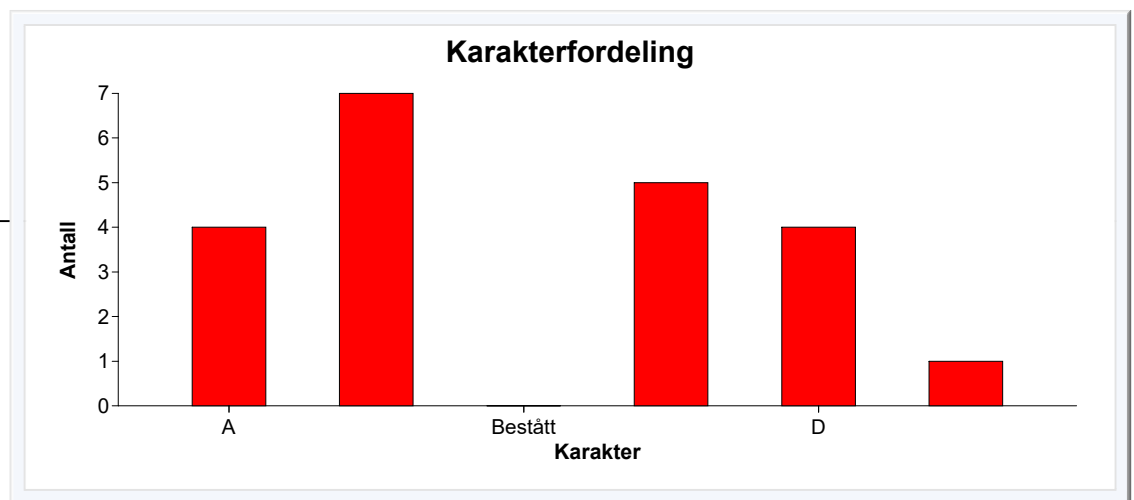
15,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	24
Antall møtt til eksamen:	22
Antall bestått (B):	21
Antall stryk (S):	1 5%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	4
C	5
B	7
A	4
Bestått	0



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS240 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk språk og språkvitenskap - Skriftlig skoleeksamen og muntlig eksamen

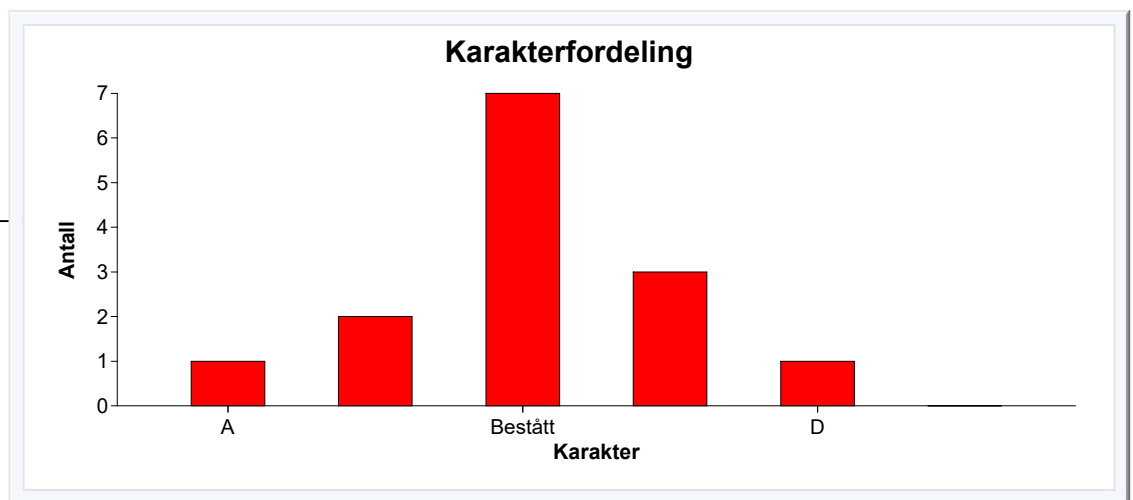
15,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	16
Antall møtt til eksamen:	14
Antall bestått (B):	14
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	1
C	3
B	2
A	1
Bestått	7



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS240 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

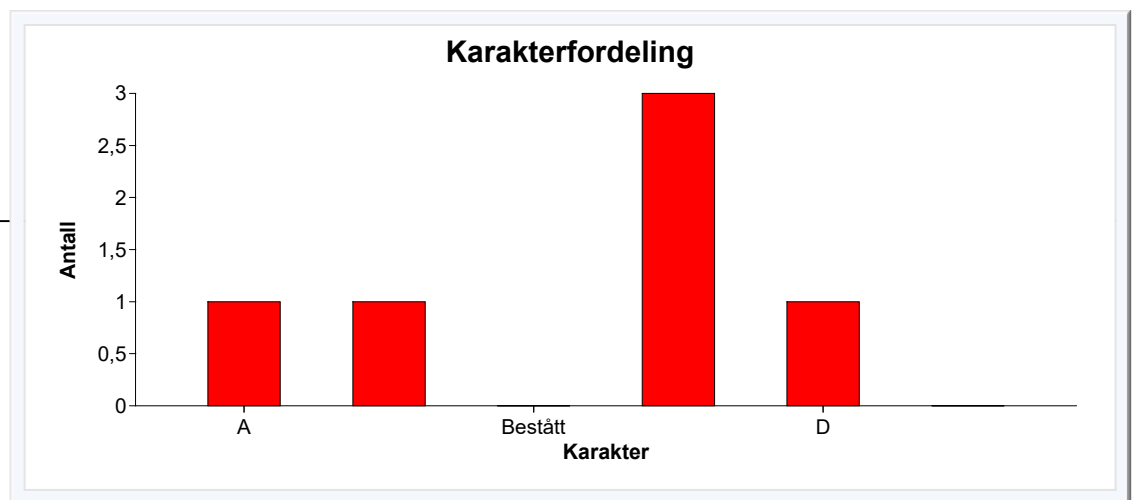
Russisk språk og språkvitenskap - Skriftlig eksamen hjemme og muntlig eksamen 15,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	8
Antall møtt til eksamen:	8
Antall bestått (B):	6
Antall stryk (S):	2 25%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	1
C	3
B	1
A	1
Bestått	0



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS251 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk litteratur II - Oppgave

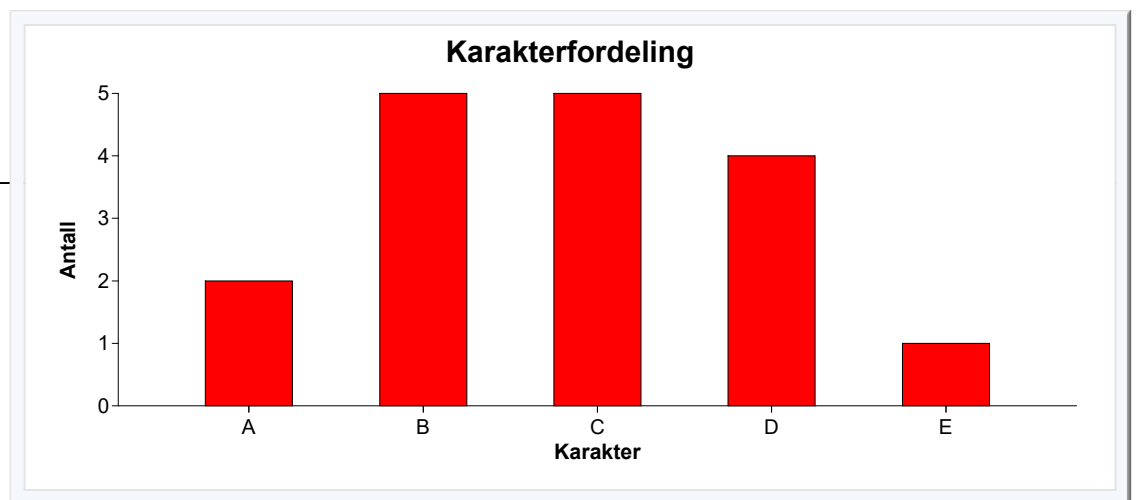
Karakterregel: A-F

10,0sp

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	24
Antall møtt til eksamen:	18
Antall bestått (B):	17
Antall stryk (S):	1 6%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	4
C	5
B	5
A	2



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUS252 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

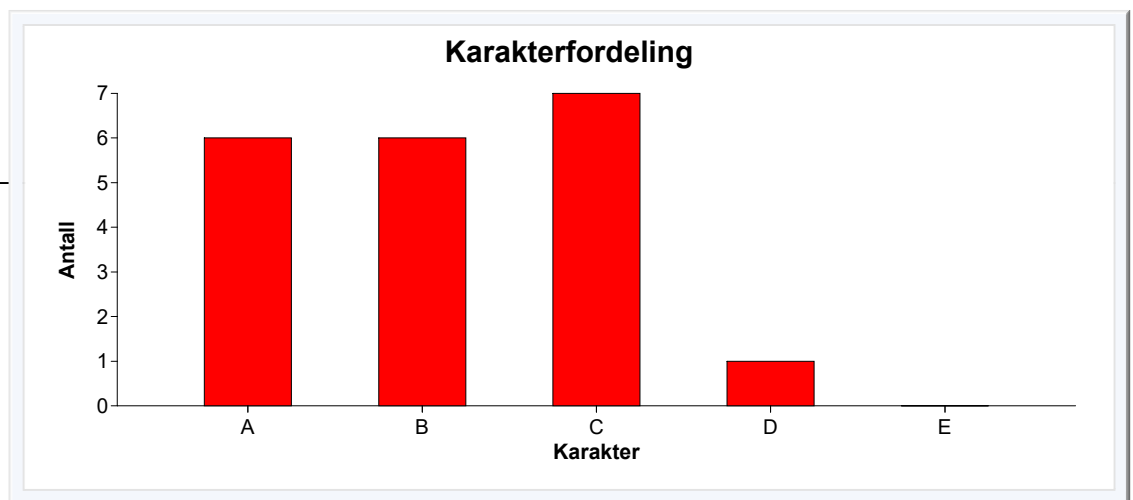
Fordypning i russisk litteratur og muntlig russisk med semesteroppgave - Semesteroppgave 15,0sp

Karakterregel: A-F

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	22
Antall møtt til eksamen:	20
Antall bestått (B):	20
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	0
D	1
C	7
B	6
A	6



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: RUSPZ132 0 Periode: 2016-HØST - 2021-VÅR

Russisk språk og kultur i Russland - Muntlig eksamen

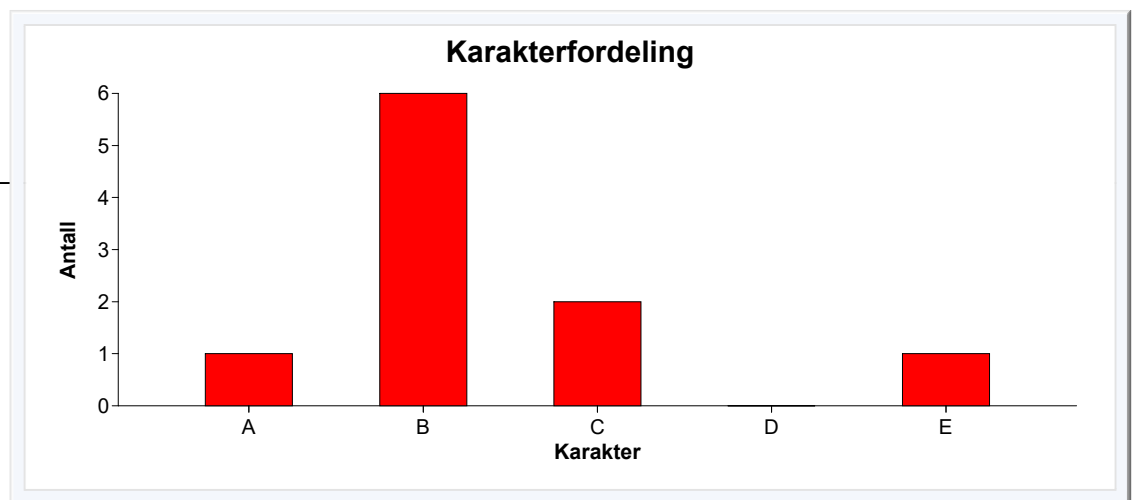
10,0sp

Karakterregel: A-F

-

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	11
Antall møtt til eksamen:	10
Antall bestått (B):	10
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	B
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	1
D	0
C	2
B	6
A	1



Studieplan

Russisk, bachelor, 3 år

Dette studiet er for deg som vil lære om språket, historia, litteraturen og kulturen til Russland, eitt av verdas største land, og vårt naboland. Her får du gå bak nyheitene og forstå utviklinga. Russiskkunnskapar er viktige for kontakt med landet, både kulturelt, politisk og innanfor handel og næringsliv.

- **Lengde** 3 år
- **Ordinær** Alle
- **Primær** Alle
- **Opptakskrav** GENS
- **Studiepoeng** 180
- **Start** Haust

Noko av det studiet er oppteke av å finne svar på, er:

- Korleis har det russiske språket utvikla seg gjennom tidene?
- Korleis vart russisk litteratur ei verdslitteratur?
- Kva er samanhengane mellom utviklinga i samfunnet og utviklinga i språket og kulturen?

I løpet av bachelorprogrammet får du òg moglegheit til å studere i Russland, og bli kjend med det russiske samfunnet og dagleglivet.

Lær meir om russiskfaget

Studiekvardagen

Bachelorstudiet i russisk er eit studium på fulltid, det vil seie at du brukar om lag like mykje tid på studia som på ein full jobb. Du tar 30 studiepoeng kvart semester.

Ei typisk veke kan innehalde:

- Forelesingar
- Seminargrupper
- Studentaktive undervisningsformer

Det er sjølvstudium som gjeld når det ikkje er førelesing eller seminar. Sjølvstudiet kan vere organisert både som gruppearbeid eller individuelt arbeid, litt etter korleis du likar å jobbe.

På dette studiet er det tett oppfølging og mykje undervisning dei første semestera. Du blir del av eit relativt lite, men hyggeleg miljø og kjem i god kontakt med andre studentar på faget.

I tredje semester reiser vi på eit seks vekers opphald til Petrozavodsk i Russland der vi bor på studentheim (med medstudentar og russiske studentar), drar på utflukter m.m. På turen blir du godt kjend med medstudentane dine. Du får god trening i å snakke og skrive russisk, og får sett litt av den interessante kulturen i landet.

Studentane held til på lesesalane på [Sydneshaugen skole](#). Det er også eit datarom studentane kan bruke i [HF-bygget](#).

Det er mogleg å booke undervisningsrom om du ønsker å jobbe i grupper. Dette er eit tilbod som blir meir og meir populært.

Dersom du vil ha **praksis** i løpet av studiet, kan du ta emnet [SAP100 - Språkstudentar i arbeidspraksis](#) med praksis i utlandet som en del av frie studiepoeng. Du kan også velge emnet [PRAKTINF – Praktisk informasjonsarbeid](#). Dette emnet tar sikte på å trene studentane i å arbeide med praktiske kommunikasjons- og informasjonsoppgåver med praksis i løpet av semesteret du tar emnet.

Karriere

I tillegg til kunnskapar i russisk språk, får du innsikt i landet og kulturen, og moglegheit til å utvikle evnene dine til å formulere deg kritisk, analytisk og strukturert - både skriftleg og munnleg.

Fordi du har innsikt i det russiske samfunnet og kompetanse i språk, kultur og sjølvstendig refleksjon, er du attraktiv for ein rekke arbeidsgjevarar.

Nokre aktuelle arbeidsplassar kan vere:

- Forlagsbransjen, til dømes som omsetjar eller anmeldar.
- Diplomati, viss du til dømes søker deg til [aspirantkurset til Utanriksdepartementet](#).
- Departementa, til dømes som tolk, konsulent eller rådgjevar
- Forsvaret
- Media, til dømes som journalist eller korrespondent
- Skolen, som russisklærer
- Næringsliv
- Internasjonale relasjonar

Kva lærer du?

Du lærer å **forstå, snakke og skrive** russisk, og å **omsette** mellom norsk og russisk. Du får bruke digitale hjelpemiddel, og kan dermed nytta kyrillisk både som handskrift og på tastatur.

Du fordjupar deg i landet sin **kultur, samfunn og historie**. I tillegg utformar du sjølvstendige tekstar på russisk innanfor utvalde sjangrar, som referat og lesarinnlegg, og utviklar evnene dine til kritisk refleksjon og strukturert formulering av det skriftlege arbeidet.

Sjå heile lista over [læringsutbyte](#).

Oppbygging

Bachelorprogrammet i russisk er eit treårig fulltidsstudium, som startar i august.

Du finn detaljert vekeplan og anbefalt litteraturliste på emnesidene.

Slik er studiet lagt opp:

1. semester

- [RUS100](#) Grunnkurs i skriftleg og munnleg russisk (10 studiepoeng) (dersom du ikkje kan dokumentere forkunnskap i russisk)
- EXPHIL (10 studiepoeng)
- [EXFAC](#) (10 studiepoeng)

2. semester

- [RUS120](#) Russisk språk I (20 studiepoeng)
- [RUS121](#) Russisk historie og kultur (10 studiepoeng)
- [Sommarkurs i russisk språk](#) i utlandet er tilrådd

3. semester

- [RUS130](#) Russisk språk II (10 studiepoeng)
- [RUS131](#) Russisk litteratur I (10 studiepoeng)
- [RUSPZ132](#) Russisk språk og kultur i Russland (10 studiepoeng) eller [SEK100](#) Samanliknande europeiske kulturstudium (10 studiepoeng)

4. semester

- [RUS240](#) Russisk språk og språkvitskap (15 studiepoeng)
- [RUS251](#) Russisk litteratur II (10 studiepoeng, bacheloroppgåve)
- [LITTIF200](#) Litteraturteori (5 studiepoeng)

5. semester

- [Utveksling/frie studiepoeng](#) (30 studiepoeng)

6. semester

- [Utveksling/frie studiepoeng](#) (30 studiepoeng)

Dei frie studiepoenga kan til dømes bruke på å dra på utveksling, eller du kan velje emne innanfor andre relevante fag.

[Sjå oversikt over alle emne](#)

Utveksling

Det er lagt til rette for utvekslingsopphald i utlandet i femte og/eller sjette semester, der du får finansiering frå [Lånekassa](#). Vi har [avtaler](#) med fleire universitet i Russland: i Moskva, [St. Petersburg](#), [Perm](#) og Petrozavodsk.

[Sjå anbefalte utvekslingsavtaler](#)