

EMNERAPPORT

Emnekode: MANT303A/HELFT662 Emnetittel: Radiologi	Semester: Vår 2022	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin				
Emneansvarlig: Jon Joensen	Godkjent i: PU helsefag					
INNLEDNING:						
Emnets læringsutbyttebeskrivelse: Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:						
Kunnskap:						
Studenten har						
<ul style="list-style-type: none">• grunnleggjande kunnskap om radiologiske modalitetar, teknisk oppbygging og funksjon.• kunnskap om praktisk gjennomføring av undersøkingar med dei ulike modalitetar• kunnskap om prinsippa for bildetolkning for diagnostikk av sjukdom v.h.j.a. morfologiske og funksjonelle endringar som blir uttrykt i ulike typar bilde, f.eks. ultralyd, magnetisk resonans, computer tomografi og røntgenbilde						
Ferdigheter:						
<ul style="list-style-type: none">• vurdere indikasjonar for bruk av ulike prosedyrar og kjenne til algoritmar for utgreiing av ulike kliniske problemstillingar.• basert på kliniske opplysningar og den radiologiske undersøkinga, tilpasse eigna behandlingstiltak.						
Generell kompetanse:						
<ul style="list-style-type: none">• Studenten kan kommunisere om faglege problemstillingar, analysere og konkludere innanfor fagområdet, både med spesialister og til allmenheita.						
STATISTIKK:						
Mengde vurderingsmeldte studenter: 24+ 6		Mengde studenter møtt til eksamen: 30				
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: Alle 30 tilmeldte (24 MT-studenter og 6 eksterne)			Ikke bestått: (Ingen)		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):						
<ul style="list-style-type: none">• I student evalueringen ble brukt en 5-punkts skåre (1=lav skåre og 5=høy skår). Basert på 7 spørsmål og svar fra 16 av 29 deltakere var gjennomsnitt skåren 4,2. Høyest gjennomsnitt hadde "Hvor relevant synes du kurset var for deg?" med 4,6 – og lavest skåre hadde "Hva synes du om kurslitteraturen?" med 3,6.• Sentralt i studentenes evaluering var "forelesere med høy kunnskap" og "nyttig med kasuistikk gjennomgang i mindre grupper".						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none">• I 2021 ønsket instituttleder (Guri Rørtveit) en faglig gjennomgang og reduksjon av emnets innhold. De faglig ansvarlige for emnet (Jon Joensen og Nils Vetti) sammen med utdanningsleder for MT utdanningen (Jan Magnus Bjordal) gjennomført en faglig revidert av emnet. En reduksjon av innhold i emnet ble vurdert som faglig uforsvarlig. Revisjonen førte til noen små endringer i innholdet – to forelesninger ble vurdert som lite aktuelle og ble erstattet av mer aktuelle.						
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:						
Der er ikkje planlagt endringar av emnets innhold i denne perioden.						