

## EMNERAPPORT

Emnekode: UPSH302	Semester: Vår 2022	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emnetittel: Ulike perspektiv på sentrale helseutfordringer, del 2		
Emneansvarlig: Frøydis Bruvik	Godkjent i:	

### INNLEDNING:

Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

Kunnskaper:

Studenten har:

- Grunnleggende kunnskap om sentrale omgrep og problemfelt om arbeid og helse, ei aldrande befolkning og migrasjonshelse
- Grunnleggende kunnskap om sentrale omgrep og problemfelt knytt til ulikskap i helse og brukarmedverking
- Grunnleggende innsikt i korleis bruk av ulike teoretiske tradisjonar - med vekt på eit biopsykososialt, antropologisk og fenomenologisk perspektiv - genererer ulike typar kunnskap innan forskingsfeltet helse og samfunn

Ferdigheter:

Studenten kan:

- Identifisere kunnskap og kunnskapsbehov som kan møte komplekse helseutfordringar i dagens Norge
- Formidle kunnskap innan felta arbeid og helse og ein aldrande befolkning med vekt på ulikskap i helse og brukarmedverknad
- Diskutere korleis sentrale helseutfordringar kan belysast frå ulike teoretiske perspektiv for å kunne produsere

Generell kompetanse:

Studenten kan:

- Reflektere rundt kompleksiteten i helseutfordringar i Norge i dag
- Reflektere kritisk rundt korleis bruk av forskjellige teoretiske perspektiv gir grunnlag for produksjon av ulik forskingsbasert kunnskap innan feltet helse og samfunn

### STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter:

*To evalueringer ble gjennomført,*

- A) *mundtlig evaluering i samtale mellom studentene og tre lærere*
- B) *Seks av 15 leverte skriftlig tilbakemelding i tillegg i løpet av eksamensuken.*

Mengde studenter møtt til eksamen:

*Alle, men en student ble syk i løpet av eksamens-uken og leverte nærmere tre uker etter innleveringsfrist. Kandidaten leverte på den same oppgaveteksten. Anonymitet til vurdering ble sikret.*

Karakterfordeling ->:

A:2

B:10

C:2

D:

E:

F:

Eller ->:

Bestått:

Ikke bestått:

### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

#### Positive tilbakemeldinger:

Svært positivt at caset var forankret i Perspektivmeldingen («i det virkelige livet»)  
JIGSAW i studie-forberedende uke fungerte godt  
Gruppene fungerte bra

Positiv tilbakemelding på fleksibilitet i eksamensoppgaven, andre ønsket at den var mer spesifisert.  
UPSH302 og 302 "henger skikkelig godt sammen"  
Samstemming mellom emnebeskrivelse, gruppeoppgave og pensumlitteraturen  
Studentenes evaluering av egen innsats fra 8 -10 (skala 0-10)  
Studentens evaluering av læringsmål oppnåelse 7 – 10 (skala 0 – 10)

Dette kan forbedres:

Dagen med perspektiver var oppklarende og kunne med fordel vært arrangert tidligere (evt i UPSH301)  
Blandet tilbakemelding i fht om emnet egner seg som heldigitalt eller om fysiske møtepunkter var viktig  
Noen studenter ønsker mer forelesninger, eks 10 min. Læringsutbytte var i liten grad diskutert i denne sammenheng.

Mye frustrasjon knyttet til timeplan hvor det var ulike versjoner under emnebeskrivelse, mittUIB i tillegg til at det ble liggende igjen versjoner fra 2021 som lenke i tekst i mittuib.

For mye litteratur, mer hjelp til å strukturere litteraturen.

Ønske om mer organisert medstudentkommentarer.

Gruppene brukte mye tid på å planlegge hvordan de skulle fordele arbeidet.

**EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:**

- Frustrasjonen knyttet til omfanget av litteraturen var overraskende og kom ikke opp i løpet av studieperioden. Må vurderes før 2023 og vil diskuteres i undervisningsgruppen.
- Emnets hjemmeside var preget av å være etablert for v-21 og flere lenker ble ikke oppdatert automatisk ved endringer, dette må vi ha bedre rutiner på. Felles rutiner for alle emnene diskuteres i undervisningsgruppen.
- Kun to tema ble spilt inn for ønskeforelesninger etter at emne-ansvarlig hadde en samtale med studentene om dette. Dette blir magert, og konseptet bør vurderes over tid. Få tema kan være et uttrykk for høy belastning. Lærernes mulighet for å spille inn tema bær løftes i undervisningsgruppen.
- I emnet har det vært stor studentdeltagelse, godt oppmøte tiltros for at flere av studentene som har hatt korona. Hybride løsninger har fungert bra.

**MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:**

- Bedre rutiner for kvalitetsikring av MittUIB
- Omfanget av litteratur: Hver faglærer har en kritisk gjennomgang av sitt område. Definere hvilken litteratur som skal leses til hvilke tidspunkt eks veiledning på helseutfordring/teori.
- Emneansvarlig vurderer innføring av JIGSAW i mindre bolker i løpet av undervisningsukene.
- Vurdering av mulighet for å ha emnet heldigitalt diskuteres på undervisningsseminar 24.05.22.
- Styrke informasjon om ønskeforelesning.