

Emnerapport – høst 2021

SANT105 Makt: uttrykk og tilsløring

Emneansvarlig: Marianna Betti

Forelesere: Marianna Betti, Ståle Knudsen (1), Tomas Salem (1), Bjørn Bertelsen (1) og Christine Jacobsen (1).

Undervisningsassistent: Linda Skuggen

Emnerapporten er blitt forelagt for og behandlet i Undervisningsutvalget ved Institutt for sosialantropologi.

Emnets oppbygging

Undervisningsform: 2x45 min. forelesninger, 2 ganger per uke. 2 timer arbeidsgrupper per uke.

Obligatoriske arbeidskrav: Oppgaveinnlevering underveis på 1500 ord (+/- 10 prosent). Oppgaven må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen, og oppgaven er gyldig i to semester.

Eksamensform: 5 dagers hjemmeksamen

Oppsummerende statistikk Vurderingsmeldte studenter

	Undervisnings- /vurderingsmeldte	Møtt	Bestått
Antall studenter	128	101	100

Karakterfordeling

	A	B	C	D	E	F
Ant. Stud.	15	39	35	10	1	1

Strykprosent: mindre enn 1%

Evaluering av emnet

Evalueringsform:

a) Prosessuell evaluering: For studentene som kom på forelesningene var det muligheter for samtaler underveis om forelesningene og pensum. Emneansvarlig og undervisningsassistent fikk regelmessig epost om forelesningene, oppgaven, spørsmål og pensum. Emneansvarlig besøkte også alle arbeidsgruppene på slutten av kurset for innhenting av tilbakemelding om forelesningene og kurset som helhet.

b) Midtveisevaluering: Undervisningsassistent hadde evaluering i arbeidsgruppene midtveis. Dette tok form av åpne spørsmål og samtaler.

c) Spørreskjema: Spørreskjema ble sendt ut mot kursets slutt. Studentene fikk to påminnelser om å svare.

Antall respondenter: 11 av 128 oppmeldte studenter. Må tas i betraktning at dette dermed ikke er et representativt utvalg.

Tilbakemeldinger fra studentene fra spørreskjemaet

Generally:

- The course is interesting, relevant, motivating, and challenging.
- The students appreciate that Marianna incorporates contemporary cases in her lectures.
 - Makes it easier to understand the theories.
 - The students talked highly of the covid lecture and how neoliberalism was presented in the lectures.
- Only positive feedback about the guest lectures.
 - Students enjoyed writing the compulsory assignment as the questions opened for critical thinking about everyday life.

About the curriculum:

- Students are mostly happy with the syllabus.
 - Especially happy with the fact that many of the texts are from 2000-2021. “This makes it easier to understand the relevance of what we are studying”.
 - Some heavy and difficult texts.
 - Many of the students noted that Gramsci was hard to read and understand. They do understand the concept of cultural hegemony, but they found it difficult to understand this through the text.
 - Theoretically heavy but makes up for it with contemporary cases and ethnography.
- The students ask for clarification earlier in the semester on which books are necessary to buy.

About the schedule:

- Many were disappointed about digital lectures
 - Especially when the lectures were video only (with no way to participate)
 - Live on Zoom is better
- The students were still preparing for and writing the exam in SANT104 when they got advised to start reading for SANT105. We should try to avoid this.

About the workshops:

- Mostly happy with the workshops
- Need for more time in workshops. 2 hours/week is not enough
 - Want more and deeper critical discussions
- The summary exercise, where the students wrote a summary and gave feedback to one of their fellow students, was a great success.

Tilbakemeldinger fra emneansvarlig og undervisningsassistent:

Pensum:

Pensumet oppleves overkommelig. Pensumet dekker både tunge teoretiske tekster, tekster om politisk antropologi, om ulike former for makt, men også rike etnografiske caser som er relevante og aktuelle. Man kan lett relatere seg til ulike temaer presentert i pensumet. Pensumet handler ikke bare om «andre», men også om «oss». Lewellen boken ble tatt vekk som «obligatorisk» oversiktsbok på emnet av emneansvarlig 2019. Kun ett par kapitler fra boken er obligatorisk, resten er «sterkt anbefalt». Det savnes ikke en oversiktsbok for emnet.

Tekstene er variert og relevant. Studentene likte at de kunne relatere til flere dagsaktuelle temaer gjennom tekstene -for eksempel «Black Lives Matter» gjennom Salem & Bertelsen og Mbembe sine artikler, «sosiale medier og hacking» gjennom Bonilla & Rosa og Coleman sine artikler. Studentene syntes Gramsci var det vanskeligste teksten i pensumet. På spørreskjemaet kommenterte flere at pensumet var spennende, det var ulike og rike caser og at det var god sammenheng mellom de ulike tekstene. Studentene likte filmene veldig godt. Filmene i pensumet til SANT105 var: Nuclear Savage, The House I Live In og Dear Mandela.

Forelesningene:

Selv om det har blitt utfordrende med digital undervisning og med korona-restriksjoner som har «sunket» stemningen både blant studenter og ansatte, så har det vært berikende og gøy å undervise i SANT105. Fra midtveisevalueringen meldte undervisningsassistent tilbake: det at foreleser henvender seg til salen blir svært godt mottatt, og studentene synes foreleser er veldig engasjerende. Studentene setter pris på at forelesningsnotatene er tilgjengelig på Mitt UiB, og at dette skjer veldig kort tid etter forelesningene er avholdt. SANT105 har fått mye nytt av gjesteforelesninger. Alle gjesteforelesere var interne ansatte på instituttet. Prof. Edvard Hviding ble invitert for å gi et bakgrunnstepp for dokumentaren «Nuclear Savage» og studentene likte det kjempegodt. Studentene ble mer kjent både med våre ansatte og med deres forskning.

Deltakelse: Mindre enn en tredjedel av studentene møtte fysisk når dette var mulig. Resten foretrakk å følge forelesningene hjemme. De studentene som møtte, syntes at det var bedre og mindre frustrerende å møtes fysisk.

Studentene rapporterte at de er veldig godt fornøyde med gjennomgangen av stoffet, og at dette var «an eye opening course». Studentene syntes at det var bedre å se filmer på forelesningen slik at det var en sjanse for diskusjon enn alene hjemme.

Opplevd læringsutbytte:

Undervisningsassistenten fremhever at spesielt blant de flinke studentene er læringsutbyttet stort. Faget tar opp temaer som studentene synes er viktige, og gir nye og nyanserte perspektiver på dem. Flere forteller at faget har bidratt til å utvide horisonten deres.

På emneevalueringen presiserer studentene at kurset er spennende og engasjerende, samtidig som det er utfordrende. En student svarte at han/hun «gleder meg til å diskutere min nye kunnskap rundt julemiddagen.» Studentene uttrykker at de har utvidet sine perspektiver og refleksjoner.