

# 3-årig emneevaluering: GEOV101

Emne: GEOV101

Semester og år for gjennomført emneevaluering: Haust 2021

Navn på emneansvarlig(e): Berit Oline Hjelstuen

---

GEOV101 har sidan Haust 2019 vore undervist 1. semester på BSc-graden slik at våre nye BSc-studentar blir kjent med faget dei skal studere allereie frå første semester. Studentene synes, ut frå studentattendemeldingene vi har fått, at denne flyttinga har vore bra. Tidligere gjekk GEOV101 parallelt med GEOV102 i 2. semester, noko som førte til «logistiske» utfordringer med at stoff måtte være gjennomgått i GEOV101 før vidare læring kunne bli gjort i GEOV102. Studentane får no meire ro til å sette seg inn i og lære terminologi og begreper om Jorda si oppbygging og prosesser før ein går vidare på mere avanserte emner i 2. semester.

Undervisninga i GEOV101 har gjennom mange år (sidan før 2011 då nåværande undervisere tok over undervisninga i GEOV101) fulgt same mal, med 2x2 t forelesningar i veka og 1x2 t seminar i veka. Med ynsket om implementering av meire studentaktive læringformer har vi i forelesningstimane forsøkt leggje inn aktivitetar (quiz, små oppgåver etc) som bryt opp undervisninga. I seminarstimene har vi ulike innleveringsoppgåver (quiz, langsvarsoppgåver, tankekart). Utviklinga av seminara har basert seg på studentevalueringar som vert gjennomført etter endt undervisning kvart år. Haust 2021 la vi inn eitt nytt element i seminarane – enkel modellering i Python. Dette er tenkt å være seminarar der ein anvend læring som studentene blir introdusert for i det obligatoriske emnet INF100. Vi vil videreføre dette også haust 2022, men med enkelte modifikasjonar basert på studentattendemeldingane nå i høst. Ei av utfordringane med GEOV101 og implementering av studentaktiv læring er at det er mange studentar i emnet der ein delevis må avpasse undervisninga til tilgjengelege lærerressurar og romkapasitet.

Som nemnd over vert det gjennomført studentevaluering etter endt undervisning kvart år. Desse evalueringane vert forsøkt gjennomført i forelesningstimene og/eller seminarstimene slik at svarprosenten er rimeleg høg. Studentevalueringane er nytta til å justere emneinnhald. I tillegg til faste vitenskaplege ansatte, som i hovedsak har ansvaret for forelesningsrekka, har vi med PhD-er/assistenter som har hovedansvaret for seminarserien. Vi forsøker å halde oppsummeringsmøter med assistentane etter endt undervisning for å få attendemelding på kva som eventuelt kan forbeholdt til neste gong emnet skal gå. Det er og tett kontakt gjennom semesteret mellom alle som underviser på emnet for å foreta eventuelle justeringar.

Emnet har skriftleg skuleeksamen som tel 100% av karakteren. Det er mellom 5 og 8 studenter som stryk på emnet ved ordinær eksamen. Siden vi ofte har >80 studenter opp til eksamen meiner vi at strykprosenten er låg.

Vi har eit kontinuerleg blikk på samsvar mellom læringsutbyttebeskrivingar og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer. Framover vil dette og være viktig med hensyn på det arbeidet som vert gjort i samband med SFU iEarth. Hausten 2022 skal og 2-sensor-ordninga innførast og i samband med dette vil det og vere naudsynt å vurdere læringsutbyttebeskrivingar og lærings- og vurderingsformer i emnet. Instituttet har nyleg hatt ei revidering av våre BSc-programtekster (hausten 2021) slik at innhaldet i GEOV101 er i samsvar med dei fastsatte målene for programmet.