

UNIVERSITETET I BERGEN

Institutt for økonomi

3-årlig emneevaluering for ECON260 Næringsøkonomi og konkurransepolitikk 2018 - 2020

Beskrivelse av emnet	
Studiepoeng	10 studiepoeng
Undervisningssemester	Høst/vår, uregelmessig
Eksamensform	Mappevurdering (Gruppeoppgave 50 % og 4 timers skoleeksamen 50 %)
Undervisningsform	Forelesninger og seminarundervisning
Obligatorisk arbeidskrav	Ingen
Emneansvarlig/ansvarlig for evaluering av emnet	Teis Lunde Lømo

Vurdering av emnedesign i forhold til mål og resultater
<p>Gjør rede for og gi en vurdering av hovedfunn fra de årlige emneevalueringene</p> <p>Hovedfunnene fra emneevalueringene er 1) kursopplegget med mappeevaluering har fungert godt og 2) det hadde vært nyttig å vite mer om hvilke forkunnskaper studentene hadde, slik at pensumet kunne vært bedre tilpasset.</p> <p>Mappeevaluering krever litt ekstra innsats fra foreleser, men studentene virker å sette pris på dette. Behovet for punkt 2) strekker seg utover dette kurset – her bør undervisningsleder eller andre ta initiativ til informasjonsutveksling og en viss samkjøring blant dem som underviser mikroøkonomiske fag.</p> <p>Gjør rede for og gi en vurdering av hovedfunn fra studentevalueringene</p> <p>Hovedfunnene fra studentevalueringene er 1) studentene har likt forelesningene og grepet med egentilpasset, kondensert pensum (istedenfor lang lærebok) og 2) det er alltid etterspørsel etter flere øvingsoppgaver, gjesteforelesninger, osv.</p> <p>Når det gjelder punkt 1) så er jo dette kjekt å høre. Ikke så mye mer å si om den saken. Når det gjelder punkt 2) så er dette rimelig standard tilbakemelding. Likevel er det et poeng, for eksempel, at mangelen på lærebok gir et stort behov for å lage og legge ut oppgaver.</p> <p>Oppsummering av andre evalueringer av emnet (f.eks. fra programsensorrapport)</p> <p>Ikke gjennomført (så vidt meg bekjent).</p>

Beskrivelse av videreutvikling av emnet

Beskriv endringer som har blitt gjennomført eller som planlegges gjennomført siden forrige emneevaluering.

Den store endringen i dette kurset fra forrige evaluering er overgangen til mappeevaluering. Dette ble forsøkt primært for å gi studentene mer skrivetrening. Som nevnt ovenfor, og som det kommer frem av evalueringene, så har studentene gitt god respons på dette.

Selv om det ikke blir meg som skal ta dette kurset videre, så vil jeg understreke den mulige gevinsten som ligger i å samkjøre og tilpasse porteføljen av teorikurs på instituttet. Jeg mistenker for eksempel at ECON260 med fordel kunne ha startet med litt mer innføring i mikroøkonomi (kanskje spesielt om etterspørselskurver og spillteori), siden en del studenter virker å være nokså blanke på disse viktige feltene.

Relevante dokumenter:

- Emnebeskrivelse: <https://www.uib.no/emne/ECON260>
- Pensumliste: Emneansvarlig sine egne notater
- FS-rapport om gjennomføring (FS754.001) i perioden H2018 - H2020 (se vedlagt)
- Studentevalueringer (se vedlagt)
- Egenevalueringer (se vedlagt)