

## COURSE REPORT

Course code: INTH310A	Semester:	Department:
Course title: Occupational health in developing countries	V-2022	CIH/IGS, UiB
Course coordinator: Bente E. Moen	Approved in:	
Date: 7.juni 2022	Date: 2016 og 2018?	

### INTRODUCTION

#### **Learning outcomes:**

##### **Knowledge**

*The students will be able to*

- describe the basic concepts in occupational health
- outline the tasks and structure of occupational health services
- recognize the most important risk factors for illness and injuries at workplaces, both nationally and globally
- describe the major occupational diseases nationally and globally
- explain the different steps in risk assessment at the workplace
- describe the association between workplace exposure and health effects
- describe the main steps in risk prevention on exposure to health hazards in the work environment

##### **Skills**

*The student shall be able to:*

- conduct a primary risk evaluation of a workplace
- advice on how to prevent work-related injuries and diseases

##### **General competence**

*The student will be able to:*

- Understand the interaction between the actors within occupational health; employers, employees, health and safety personnel, occupational health services, occupational health clinics and the Labour Inspection
- reflect on occupational health in a global perspective, and know how to work on the issue in a low-income setting

### STATISTICS:

Number of students: 513 internasjonale som ikke kan ta eksamen, 9 med eksamen på UiB	Number of students completing the course: 9 med eksamen ved UiB
--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Grade distribution ->:	A:2	B:5	C:2	D:	E:	F:
Or ->:	Pass:			Fail:		

#### SUMMARY OF THE STUDENT EVALUATION (*main points*):

- Practical implementation

Kurset har gått fint, med unntak av at vi måtte ekskludere en person som skrev masse kommentarer som ikke hadde med kursets innhold å gjøre. Dette ble gjort av Futurelearn, og forstyrret undervisningen et par dager.

- Students' evaluations and feedback

Vi har svart på uklarheter et par steder i kurset, og hatt høy grad av diskusjoner underveis i kurset – bedre enn mange ganger tidligere. Gode tilbakemeldinger fra studentene gjennom hele kurset.

- Comments from teachers

Vi har hatt 7 mentorer, 6 fra Norge og 1 fra Tanzania. Vi vil inkludere en fra Ethiopia neste gang i tillegg.

Alle har vært positive og fornøyde med kursets aktivitet, og bidratt for å skape diskusjon.

#### COURSE COORDINATORS EVALUATION (INCL CHANGES/NEW ELEMENTS, EFFECT OF CHANGES):

Revisjoner i diskusjonsspørsmål som vi har gjort underveis har fungert svært bra.

Nye elementer har gitt forbedringer.

#### GOALS AND OBJECTIVES FOR NEXT EVALUATION PERIOD – IMPROVEMENTS TO BE MADE:

Kurset holdes 2 ganger i året, og revideres to ganger i året av kursets arbeidsgruppe på 6 personer.

Neste revisjon er i august 2022, og vi vil ta for oss:

- Vurdering av aktiviteten i diskusjonene
- Revisjon av enkelttema som mentorene har ansvar for
- Bytte ut lenker som er foreldet
- Oppdatering av quizzes

Vi ønsker å holde eksamen for studenter som er utenfor UiB også, vi har stor etterspørsel av det, og må kontakte adm. ved UiB om saken i 2022.