



EVALUERINGSRAPPORT OD3END vår 2022

Rapport

Studentene har nå evaluert din undervisning. Du skal nå skive en rapport på bakgrunn av den informasjonen som kommer frem i evalueringen. Følgende punkter bør være med i rapporten:

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?

- Den praktiske gjennomføringen i emnet har gått etter planen, men har vært preget av koronasituasjon og tiltak knyttet til korona i undervisningsperioder, sykefravær i klinikkpersonalet, og mangel på pasienter ved IKO.

Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?

- Mesteparten av det teoretiske grunnlaget, men unntak av emnet allmennodontologi, var gitt i forkant av det kliniske kurset ODEND K4. Ellers er informasjon om krav til klinisk tjeneste bekjentgjort.

Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?

- Lærebok og kompendium i tillegg til seminarer, forelesninger og kasuspresentasjoner.

Annet

Din vurdering av rammevilkårene:

Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?

- De fysiske arbeidsforholdene er gode.

Andre forhold

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen?

- Studentene er stort sett fornøyde med foreleserne i undervisningen. En tredjedel av studenter føler at arbeidsmengden er stor. Alle studenter har fått tilbakemelding fra lærer i dette emne.

Oppsummering av studentenes innspill

- Innspill gjelder den kliniske undervisningen: Studentene er kritisk til mangel på pasienter ved IKO, som kan påvirke på stress for å oppfylle kravet og mengdetrening. Noen instruktører har bidratt til 'dårlig stemning' i klinisk undervisning. Ventetiden har vært lenger enn ønskelig. Stor overgang fra ferdighetskurs til klinikk. At tannhelsesekretærene slutter før studentene er ferdige på jobb kan gå ut over med hygien.
- Innspill av den teoretiske undervisningen: Forelesning i lunsjtid er forstyrrende.

Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?

- Det blir flere pasienter og instruktører i klinikken. Økt bemanning i starten av pasientbehandling for å hjelpe til med overgang fra ferdighetskurs til klinikk. Økt bemanning i klinikken kan redusere ventetiden.

Annet

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

- Alle instruktører har fått tilbud om pedagogisk kurs rettet mot klinikkundervisning.
- Bruk av simuleringsmodell (fantomhode med plasttenner) kan gi en bedre overgang fra ferdighetstrening og pasientbehandling.
- Innføring av ny studieplan kan gi bedre organisering av forelesninger og klinikk.
- Øk lærerdekning på alle økter, men det er økonomi og måltall som kan begrenser dette tiltak.
- Et kalibreringsmøte for å diskutere studentenes innspill og innføre streng observasjon av arbeidstid i klinikken og ikke bruk over tid for å avslutte pasientbehandling.