

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	TPBAFYS	Semester / år:	vår 2022
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Fysiologi og ernæringslære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Arne Tjølsen	Godkjent:	IBM 01.08.2022
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	01.08.2022	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Fysiologi og ernæringslære (5 studiepoeng) er et obligatorisk emne i andre semester for studenter på bachelorprogram i tannpleie (BAOD-TANNP).

Emnet bygger på det studentene skal ha lært i anatomi, kjemi og biokjemi tidligere i studiet. Målet med undervisningen er å øke studentenes forståelse av hvordan kroppens organsystemer samarbeider for å sikre at alle cellene til enhver tid lever i et optimalt miljø. Fysiologidelen av emnet danner grunnlag for ernæringsdelen der en ser på samspillet mellom kosthold og helse, og hvordan ernæringsråd fungerer med tanke på oral helse (samfunnsodontologi) og også spiller inn på generell helse.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og undervisere på emnet, løpende informasjon samt kontaktinformasjon og ev. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/TPBAFYS>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=TPBAFYS>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Planen er å legge seminarene fysisk i auditorium/klasserom, eventuelt som hybridløsning med samtidig Zoom. Dette er noe mer utfordrende, men vil gi bedre tilbud og lavere terskel for studentene. Oppgaver og oppgaveløsningsseminarer beholdes, og videocasts videreføres. Eksamensformen planlegges beholdt, eventuelt med noe økt andel tekstbaserte oppgaver.

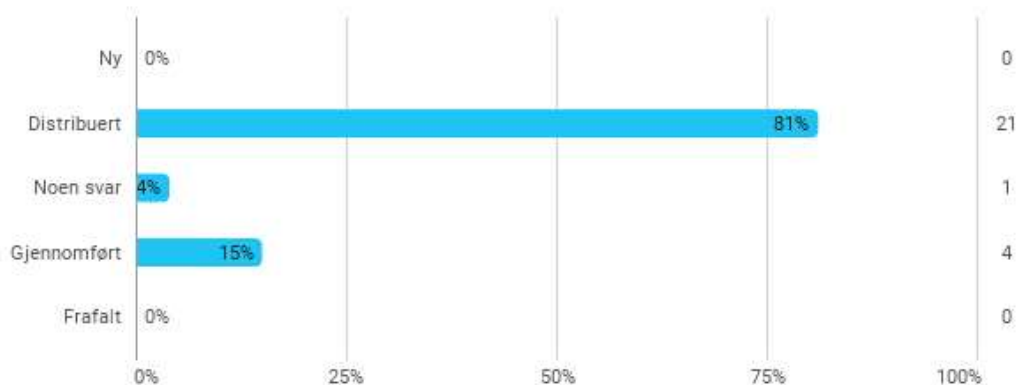
Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vårsemesteret 2020:

Spredningen av SARS-CoV-2-viruset som fikk Norge til å gå i «lockdown» fra midten av vårsemesteret 2020, fikk stor påvirkning på gjennomføring av de fleste emner også i vårsemesteret 2022.

For dette emnet betød det ikke noe for den praktiske gjennomføringen. Under pandemiperioden ble det laget undervisningsvideoer til alle temaene, som lå tilgjengelig for studentene. Dette kan ha ført til lavere fremmøte til den fysiske undervisningen, uten at dette er dokumentert.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):							
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		25		Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		25	
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		2	2	8	7	6	-
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS: <p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p> <p>Karakterfordelingen er noe forskjøvet mot lave karakterer. Det gjenspeiler sannsynligvis at det ble stilt krav om spesifikk kunnskap, spesielt i fysiologidelen av emnet. Formatet på flervalgsoppgavene i fysiologi var noe endret fra de foregående årene, og kan ha vært noe uvant.</p> <p>Se også nedenfor, kommentarene til undervisningen generelt og det som er kommentert om fremmøtet til undervisningen.</p>							
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS <p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p> <p>SurveyXact ble nyttet som verktøy for emneevalueringen. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.</p> <p>Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk den 13. juni 2022 ut til de 26 studentene som var undervisningsmeldt medio mars. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.</p> <p>Automatisk påminning gikk ut den 20. og 22. juni til de studentene (hhv 25 og 25) som ikke hadde svart til da. Da spørreundersøkelsen stengte den 24. juni hadde det kommet totalt 5 svar.</p> <p>Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvaer var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, samt på de ulike temaene. De ble bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eksamen og eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr https://uib.no/emne/TPBAFYS</p> <p>Med bakgrunn i den pågående pandemien fikk alle instituttets studenter også dette spørsmålet:</p> <p>«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»</p>							

Samlet status



RESULTATER:

Total svarprosent på undersøkelsen er 19%, men antall svar er såpass få at det er vanskelig å si noe entydig.

De tilbakemeldingene som kom, var positive. Det var også noen få kommentarer på at undervisningsvideoene var nyttige, også for repetisjon. En student ønsket at det skulle ha vært flere oppgaver med tekstbaserte svar, slik at man kunne få vist hva man kan.

De fem som svarte, angav at innholdet var fra passe til for komplisert, og at arbeidsmengden var fra passe til for mye. Undervisningen ble vurdert fra passe til svært god.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE

COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Emnet ble gjennomført som planlagt, med fysiske forelesninger, og i tillegg oppgaveløsning i auditoriet og øvingsoppgaver lagt ut i MittUiB (quiz). Fremmøtet på forelesningene var lavt, med ca. 5-8 studenter til stede. De to siste årene (2020 og 2021) var undervisningen digital, og fremmøtet til fysisk undervisning var betydelig høyere i 2018 og 2019. Det er derfor noe bekymringsfullt at fremmøtet var så lavt i år.

Bruken av øvingsoppgavene kan monitoreres i MittUiB. Deltakelsen var lenge svært laber, men det tok seg opp når eksamen kom nærmere. Fra ca. åtte til ca. 20 studenter løste oppgavene i de forskjellige temaene.

Lavt fremmøte er en utfordring, særlig når studentene presterer gjennomsnittlig under forventet på eksamen. Høyere deltakelse i aktiv undervisning kan tenkes å forbedre resultatene, det samme kan økt aktivitet med oppgaveløsning.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Emnet fortsetter med fysiske forelesninger som hovedundervisningsform. Øvingsoppgaver med obligatoriske innleveringer underveis vurderes innført. Oppgaveformen i øvingsoppgavene må være den samme som studentene møter ved eksamen.



Eksamen: TPBAFYS 0 SKOLEEKSAMEN 2022 VÅR
 Fysiologi og ernæringslære - Skoleeksamen
 Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

5,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	25
Antall møtt til eksamen:	25
Antall bestått (B):	25
Antall stryk (S):	0 0%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	D
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter Antall

E	6
D	7
C	8
B	2
A	2

