

## #43

<b>Emnekode / Course code</b>	JOU201
<b>Emnetittel / Course title</b>	Journalist i praksis
<b>Semester</b>	Vår2022
<b>Emneansvarlig / Course coordinator</b>	Per Christian Magnus
<b>Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)</b>	2019

### **Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?**

Åtte av 25 studenter i dette emnet har besvart evalueringsskjemaet. Det utgjør en svarprosent på i overkant av 30. Dette er et praksisemne. Det vil si at studentene er i praksis i ulike mediebedrifter gjennom hele semesteret, fordelt på to perioder á åtte uker, fortrinnsvis i to ulike redaksjoner. Semesteret innledes med en ukes undervisning og trening på campus, som praksisforberedende. Flertallet av studentene er i praksis i mediebedrifter UiB har samarbeidet med gjennom flere år, mens et mindretall finner på egenhånd praksisbedrifter de ønsker å jobbe i.

### **Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations**

Et sentralt erfaringspunkt gjennom flere år har vært hvordan studentene mottas og følges opp av praksisbedriftene. Her har det vært stor variasjon av erfaringer blant studentene. Derfor har emneansvarlig lagt vekt på å samordne informasjon og oppfølging av disse bedriftene, slik at studentene i størst mulig grad opplever likebehandling. Der studentene selv har funnet og valgt et praksissted, har UiB i mindre grad kunnet sikre studentene tilsvarende oppfølging som hos våre hovedsamarbeidspartnere.

Vi har sett forbedring av oppfølgingen i bedrifter som tidligere har scoret lavt blant studentenes erfaringer. Samtidig er det begrenset innflytelse UiB kan ha, da studentenes erfaringer i stor grad handler om kulturen på de ulike arbeidsplassene.

<b>Evalueringemetode(er) / Form of evaluation</b>	2 x refleksjonsrapport (bestått/ikke bestått)
---	---

### **Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation**

Evalueringssvarelsene (fra de åtte) formidler i hovedtrekk at emnet i stor grad har gjort dem trygge i rollen som journalister, gitt betydelig erfaring og kunnskap. For flere har også praksisperioden lagt grunnlaget for videre arbeidsforhold i mediebedriftene (sommerjobb og vikariater). Dette speiler tilsvarende tilbakemeldinger fra alle de siste årene.

På spørsmålet om forbedringer svarer de fleste at oppfølgingen fra mentor på arbeidsplassen og mediebedriften kan forbedres. Og at oppfølgingen fra universitetet underveis gjennom praksisen kan forbedres. Til det siste vil vi lage en ny modell for de neste års-kullene, gjennom å etablere faste møtepunkter – i begge åtte ukers-periodene – mellom emneansvarlig og studieveileder og studentene.

Videre vil vi også formidle studentenes erfaringer til de aktuelle mediebedriftene.

### **Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation**

Journalistikk er et praktisk og håndverksrettet fag, som i størst grad læres i selve utførelsen av faget gjennom god veiledning. Gjennom mange år har flertallet av studentene uttrykt at det er i dette emnet/semesteret at de erfarer størst læringsutbytte. Emnet kommer i studentenes 4.semester, og de har derved gjennom halvannet år fått grundig innføring i fagets metodikk og etikk. I tidligere år var emnet begrenset til et halvt semester, 15 stp, og vi erfarte da at studentene opplevde praksis som avkortet og ikke tilstrekkelig lang nok for å oppnå fullt læringsutbytte. Derfor ble emnet utvidet til 30 stp for tre år siden, og det med gode tilbakemeldinger fra både studenter og praksissteder.

Viktig faglig mål for emnet er å profesjonalisere studentene inn i journalistrollen og realitetsorientere dem som

profesjonelle arbeidstakere. Målet er derfor at de selvstendigjøres gjennom praksisperiodene. Dette skal skje under veiledning og mentorering, men samtidig at de i stadig større grad tar egne initiativ og eget ansvar for arbeidsdagen og rollen som journalist.

**Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution**

Gis ikke karakterer.

**Mål for neste evalueringsperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?**

Fra og med studentene som starter høsten 2022 er det gjort følgende endring: Studentene vil (fra våren 2024 da, i praksis) ha 15 studiepoeng ekstern praksis i 4. semester. Den andre praksis-perioden blir i 6. semester, der ekstern praksis er integrert i bacheloroppgaven. Dermed får studentene en siste periode, kort tid før de skal ut i arbeidslivet. De får også benyttet denne siste praksisperioden som en viktig del av det avsluttende bacheloroppgave-arbeidet.