

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR204	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer	Våren 2022	Klinisk institutt 1
Emneansvarlig: Robin Ørnsrud	Godkjent i:	
Dato: 31/8 -22	PU	

INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer:
- Forbedringstiltakene som ble identifisert ved forrige evaluering var
 - Planlegge med flere forelesninger
 - Strukturere laboratorieomvisningen på en måte som gjør læring lettere

Det har blitt lagt til 4 ekstra forelesningstimer siden sist evaluering. Dette ser ut til å ha dekket behovet for mer tid til en god gjennomgang av alle næringsstoffene. For laboratorieomvisningen ble studentene delt inn i små grupper, men det var fremdeles vanskelig for noen å få med seg det som ble formidlet. Lab-forelesningen som ble gitt av Astrid-Mette Husøy (Avdeling for medisinsk biokjemi og farmakologi) i forkant av omvisningen var svært relevant for det som var fokuset for laboratorieomvisningen og var den viktigste forbedringen ift. å oppnå læringsmålene.

STATISTIKK:

Antall vurderingsmeldte studenter: 28			Antall studenter møtt til eksamen: 25			
Karakterfordeling ->:	A: 2	B: 6	C: 12	D: 3	E: 1	F: 1
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse
- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Studentene var stort sett fornøyde med emnet som helhet. De var fornøyde med strukturerte og oversiktlige forelesninger, praktisk gjennomføring av forelesninger, relevans av emnet og laboratorieopplegget. Den siste laboratorieøvelsen har forbedringspotensial ift. omvisningsdelen; det var ikke like lett for alle å få med seg det som ble sagt.
- Faglærers kommentar: Forelesningene foregikk på Teams i begynnelsen av semesteret og som hybridforelesninger etter lettelse i COVID-tiltakene. Det var relativt få studenter som møtte opp til forelesning, de fleste foretrakk å følge via Teams. Pensum har et stort omfang, men arbeidsmengden er tilpasset antall studiepoeng i emnet. Laboratoredelen ser ut til å fungere som helhet, men omvisningen er utfordrende med grupper som skal vises rundt på små areal.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen:
- Undervisnings- og vurderingsformer: Forelesninger (Teams og hybridforelesninger), laboratorieundervisning med godkjenning av labjournal og skriftlig eksamen med en langsvarsdel (60%) og en «Multiple choice» del (40%). Siden forrige evaluering i 2019 er det lagt til gruppeoppgaver med lesing av vitenskapelige tekster og besvaring av spørsmål i grupper og plenum. Studentene har fått utlevert gamle eksamensoppgaver med løsningsforslag

samt «multiple choice» oppgaver.

- Pensum: "Advanced nutrition and human metabolism" (6th edition) Gropper, Smith & Groff (eds), Wadsworth CENGAGE Learning, "Norske anbefalinger for ernæring og fysisk aktivitet" og utdelt skriftlig materiale (forelesningsnotater og artikler).
- Studieinformasjon:
- Karakterfordeling: Kullet har en overvekt av karaktereren «C».
- Lokale og utstyr: Teamsforelesningene fungerte som regel teknisk greit, men av og til var nettverksforbindelsen dårlig og falt ut. Det var liten til ingen dialog mellom foreleser og studenter/mellom studenter ved Teamsforelesningene. Forelesningssalene var store nok og utstyret fungerte godt. Hybridforelesningene fungerte delvis rent teknisk. Dialogen mellom foreleser og studenter/mellom studenter var mye bedre ved fysiske forelesninger.
- Utplassering/felt (hvis relevant):
- Endringer gjort underveis:

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Forelesningene bør være fysiske (ikke hybrid) for å sikre god dialog og læring.

Sikre at laboratorieomvisning blir gjort på en måte som gir alle studentene like læringsvilkår.