

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR246	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Innføring i ernæringsbehandling	Våren 2022	Klinisk institutt 1				
Emneansvarlig: Hanne Rosendahl-Riise	Godkjent i:					
Dato: 16.05.22	PU					
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none">• Oppfølging fra tidligere evalueringer: Dette er første emneevaluering for ny emneansvarlig.						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 30		Antall studenter møtt til eksamen: 30				
Karakterfordeling ->:	A: 15	B: 8	C: 7	D:0	E:0	F:0
Eller ->:	Bestått:		Ikke bestått:			
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):						
<ul style="list-style-type: none">• Metode - gjennomføring: Anonym nettbasert spørreundersøkelse.• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Svarprosent var 47%. Gjevnt godt tilfredse med emnet, samtlige har oppnådd sitt læringsutbytte, passelig til høyt i forhold til arbeidsmengde, god tilbakemelding på kasuistikker, litt varierende tilbakemelding på kvalitet på forelesninger (powerpoint) og entusiasmen hos foreleserne. Jevnt over godt læringsutbytte av praksis, men ulike praksissteder får ulik vurdering her. <p>Faglærers kommentar: Det var et tungt semester i den forstand at all undervisning/kasuistikker ble utført digitalt, og studentene hadde i liten grad på kamera.</p>						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none">• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen:• Undervisnings- og vurderingsformer: Undervisning, kasuistikker, praksis og muntlig eksamen• Pensum: Krauses 15ed. Klinisk ernæring. Relevante retningslinjer og artikler.• Studieinformasjon: Via Mitt UiB. Moduloppbygningen der skal jobbes enda mer med til neste år.• Karakterfordeling: Fordeler seg relativt jevnt over de tre øverste karakterene. En kandidat strøk på første forsøk, og hadde et forsøk til.• Lokale og utstyr: Digitalt• Utplassering/felt (hvis relevant): Praksis i kommunehelsetjenesten gikk som planlagt. Jobber med ytterligere faste avtaler med kommuner i samarbeid med Kristin Walter. Første praksis med gruppebasert digital debrief. Det opplevdes som nyttig.• Endringer gjort underveis: Det har blitt jobbet systematisk for å lage gode kasuistikk i samarbeid med Avdeling for						

klinisk ernæring ved HUS til dette semesteret, og dette er et arbeid som skal videreføres og forbedres.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Jobbe med flere kasusitikker, MCQ-spørsmål slik at vi nærmer oss TBL-modell og jobbe ytterligere med vurderingsformen.