

# EMNERAPPORT

**Emnekode: MED10**

**Semester:**

**Institutt:**

**Emnetittel: TIENDE SEMESTER**

10

IGS

**Emneansvarlig: PUM**

**Godkjent i:**

**Dato:**

## INNLEDNING:

### • Oppfølging fra tidligere evalueringer:

Emnet ble sist evaluert våren 2018. Den gang ønsket vi å jobbe videre med:

- Informasjonstime som vil gjennomgå aktiviteter og innhold og hvordan bruke Mitt UiB i 10. semester
- Tydelig og tidlig informasjon
- Utvikling av flere underveistester for å teste spesifikk kunnskap
- Tilbakemeldingstime på mappeeksamen der vi kan diskutere problemområder og avklare enkelte saker før endelig levering

### • Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

#### 1. Kunnskap

- o Etter gjennomført semester kan studenten
- o Anvende dei aktuelle lovverk som er relevante i si gjerning som lege (til dømes lov om folkehelse, lov om helsepersonell, lov om straff, lov om pasientrettar, lov om helseregistre, lov om arbeidsmiljø m.m.)
- o Forstå korleis ulike faktorar i miljøet, som til dømes eksponeringar i arbeidslivet, kan påvirke helsa
- o Forstå dei vanligaste metodane for forbettringsarbeid og handtering av uønska hendingar i arbeidslivet
- o Vite om kva som kjenneteikner godt leiarskap og korleis ein kan løyse utfordringar som er knytt til samhandling mellom nivå og mellom profesjonar i helse- og omsorgssektoren.
- o Forstå korleis helsetenestene er organisert og oppbygde.
- o Ha kjennskap til rusrelaterte symptom, og korleis ein kan førebygge rusrelaterte tilstander
- o Forstå viktige skilnader og likskapar mellom rike og fattige land når det gjeld helsemessige og demografiske utviklingstrekk
- o Forstå årsaker, epidemiologi, diagnostikk, handsaming og førebygging av dei store folkesjukdommar i låg- og middelinntektsland, med fokus på dei følgjande: HIV; tuberkulose; malaria; diare, luftvegsinfeksjonar, kreft og underernæring hjå barn; mødre- og spebarnhelse; sjukdommar som kan førebyggast med vaksine; og helseproblem som er relatert til krig og katastrofar

#### 2. Dugleik

- o Etter gjennomført semester kan studenten
- o Vite korleis foreslå befolkningsretta tiltak som fremmer folkehelsa
- o Sjølv utføre melding ved meldepliktige tilstander eller hendingar, og vite korleis disse skal handterast
- o Gi kvalifiserte råd om førebygging av miljørelaterte plager
- o Kartlegge, vurdere og gi egna smerte- og symptomlindrande tiltak i samarbeid med pasienten og med andre profesjonar
- o Sjølvstendig utføre ei målretta klinisk undersøking av pasientar og oppdage patologi som kan bekrefte/avkrefte mistanke om kreft
- o Anvende sin kunnskap om smerte- og symptomlindring for å handtere akutte tilstander og komplikasjonar hos pasientar med sjukdom
- o Sjølvstendig diagnostisere, utgreie og utføre ikkje-kirurgisk helsehjelp til pasientar med kreft som allmennlege og som lege på lokal- og sentralsjukehus og vite når pasientar skal vidare til spesialisthelsetenesta
- o Vite korleis utføre grunnleggjande rettsmedisinske oppgåver, slik som til dømes syning av lik og utfylling av dødsattest
- o Forklare korleis store folkesjukdommar påverkar samfunnsutviklinga i låg- og middelinntektsland.
- o Vurdere korleis ulike verkemiddel kan betre folkehelsa i låg- og middel-inntektsland.
- o Vurdere kva rolle legar har i område med konflikstar og katastrofar.

### 3. Generell kompetanse

- Etter gjennomført semester kan studenten
- Anerkjenne fordeler, ulemper og mulige etiske problemstillinger ved igangsetting av befolkningsretta tiltak for å fremme helse i befolkninga
- Anerkjenne at man må tilnærma seg alvorlig sjuke og døande pasientar, og deira pårørande, på ein medmenneskelig, etisk og profesjonell måte.
- Anerkjenne kompleksiteten i rusrelaterte problem
- Vise bevissthet om egen verdiar og kritisk reflektere over eigen praksis og framtidig utøving av yrket som grunnlag for kontinuerlig forbetningsarbeid
- Anerkjenne helsevesenets plass i samfunnet, korleis ressursar kan fordeles på en tenleg måte på tvers av helsetenesta og at alle ressursar har alternativkostnader
- Vise bevissthet om korleis ein kan innhente og presentere kunnskap på ein god måte og med eit kritisk blikk
- Være bevisst på å ha eit globalt perspektiv på utøving av si gjerning som lege
- Være merksame på konsekvensar av aukande globalisering for medisinsk tenkning.

#### STATISTIKK:

**Mengde vurderingsmeldte studenter: 76**

**Mengde studenter møtt til eksamen: 76**

**Karakterfordeling -  
>:  
Eller ->:**

A:

B:

C:

D:

E:

F:

Bestått: 76

**Ikke bestått: 0**

#### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

1. UiB oppfordret oss til å stille til beredskap, bidra i samfunnet og få relevant arbeidserfaring i forbindelse med pandemien, men sa samtidig at vi er "studenter først". Dette har for mange vært vanskelig å sjonglere, og det har antagelig gått sterkt utover oppmøte på live-undervisning dette semesteret.
2. Tekniske utfordringer med Zoom-lenker, passord og lignende har gjort at mange studenter har opplevd frustrasjon når det gjelder live-undervisning. Dette er synd, fordi undervisningen stort sett har vært svært god. Vi har selvsagt stor forståelse for at dette semesteret er annerledes, og at mange undervisere har måttet lære seg nye undervisningsmetoder i en fei. Dersom man skal fortsette med en lignende undervisningsmodell bør man ha fokus på digital opplæring av undervisere.
3. Flere opplever å ha hatt litt lite oversikt over hva vi skulle lære dette semesteret. Dette gjelder de fleste fagområder. I tillegg var det vanskelig å få oversikt over hva som tilhørte mappevurderingen og hvilke arbeidskrav som lå til grunn for dette.
4. Litt splid blant studentene om hvilken undervisningstype man foretrekker i en slik situasjon. Noen ønsker live-undervisning mens andre liker fleksibiliteten ved opptak av videoforelesninger. En blanding er antagelig best.

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Undervisnings- og vurderingsformer:

Det er blitt et stadig økende fokus på med10 for studentaktiviserende undervisningsformer, og fra semester til semester justeres opplegget i denne retningen. Våren 2020 har vært svært underlig, men semesterstyret er imponert over hvordan de ulike fagansvarlige fikk laget gode digitale alternative undervisningsmåter. Studentene har også respondert godt på dette og mappeoppgaven viste at de har fått et godt læringsutbytte av denne våren på tross av vanskelige forhold.

Det er stadig svært ressurskrevende å gjennomføre studentaktiviserende undervisning, og vi har mange fag på vårt semester som kun har 1-2 personer i mindre stillinger som skal ivareta faget og da klarer man ikke å skaffe de ressursene som kreves for å lage eksempelvis engasjerende praktisk undervisning for 15\*5 studenter i gruppe, kontra å undervise alle 80 det en gang med forelesning. Dette er fortsatt en stor utfordring hos oss.

- Pensum:

MittUIB er blitt forbedret med et mer enhetlig utseende. Dette jobbes det stadig med videre for at vårt semester

også skal være gjenkjennbart i forhold til semestermalen som PUM har utarbeidet. Det er noen utfordringer med semestermalen i forhold til måten vårt semester er lagt opp med ulike modulkrav som må bestås for å få levere avsluttende oppgave i semesteret, men dette vil vi justere. Pensum er godt beskrevet i de ulike fag, enten koblet mot bøker, nettressurser eller kompendier.

- Studieinformasjon:

Vi benytter Mitt UiB utelukkende, fortsatt er det tydelig at kullene ikke er vant til bruken av mittuib og tilbakemeldinger fra studenter på en del mangler i informasjon og kontaktpunkt er tydelig på grunn av manglende bruk av mittuib der denne informasjonen er gitt. Vi vil fortsette bruken av mittuib, men vi har i tillegg en informasjonstime ved oppstart der dette opplyses om. I tillegg oppleves det som veldig nyttig å ha studentrepresentanter i semesterstyret som også kan bidra til bedre informasjonsflyt.

- Vurdering:

Vi har benyttet en mappestruktur på vurderingen der vi nyttiggjør en del undervisningsøkter underveis for å teste studentene. Dette fungerer godt og oppleves nyttig og lærerikt. Vi vil jobbe for å øke relasjonen mellom undervisningsaktiviteter og vurderingsform.

#### **MÅL FOR NESTE GJENNOMFØRING - FORBEDRINGSTILTAK:**

- **MittUiB skal bli mer oversiktlig og i tråd med semestermal innenfor alle fagfelt**
- **Informasjon skal være klart i god tid før semesterstart**
- **Mappevurderingen skal videreutvikles og det skal vurderes om onkologi også skal være med i denne og ikke bare ha et arbeidskrav knyttet til seg**
- **Med10 skal spille oppgaver inn til avsluttende eksamen 12. semester**
- **Det skal utvikles flere studentaktiviserende læringsøkter som også øker integrasjonen mellom ulike fag**

#### **TILBAKEMELDING TIL STUND (kort tilbakemelding på STUND sin rapport, denne tilbakemeldingen publiseres i MittUiB, sammen med STUND-rapporten)**

**En meget god og grundig rapport som stemmer overens med semesterstyrets inntrykk og evaluering av semesteret. Særlig kjekt at det digitale undervisningsopplegget i medisinsk historie har fungert så godt. Det har vært godt samarbeid mellom STUND og semesterstyret hele veien og det har også STUND vektlagt i sin rapport.**