

## EMNERAPPORT

Emnekode: FARM301A	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Farmasøytisk forskningsmetodikk	Vår 2022	Institutt for Biomedisin og Kjemisk institutt
Emneansvarlig: Torgils Fossen og Anni Vedeler	Godkjent i:	
Dato: 22.11.2022		

### INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer:  
Dette er første gang at emnet blir evaluert

### STATISTIKK:

Antall vurderingsmeldte studenter:			Antall studenter møtt til eksamen: 22			
Karakterfordeling:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
<b>Totalt:</b>	16	4	2			
Skriftlig:						
Muntlig:						

### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (*hovedpunkt*):

- Metode - gjennomføring: Skriftlig evaluering
- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger:
  - Studentene er godt fornøyd med laboratoriekurset og synes at labquizen var nyttig. Læreboken og forelesningene får OK evaluering, men noen av studentene synes at det kan bli gått for fort frem under forelesning. Flertallet av studentene synes at de har hatt et svært høyt læringsutbytte av oppgaveløsningen og flertallet har løst de fleste tilgjengelige oppgavene. Kontakten med kursleiderne har vært bra. Studentene synes ikke at arbeidsmengden i kurset har vært for stor. Noen av studentene vil ha oppgavegjennomgang i plenum istedenfor å få gjennomgått teorien for metodene som benyttes til å bestemme molekylstrukturer.
  - Faglærers kommentar: På grunn av COVID-19 pandemien var forelesningene også i vår på zoom. Det er både fordeler og ulemper med forelesninger på zoom, men det har vist seg at det er lett for å gå raskere gjennom pensum enn normalt under zoomforelesninger siden foreleser ofte ikke får samme tilbakemeldinger fra studentene som under vanlige forelesninger. Når det gjelder oppgaveløsningene har erfaringen fra de ti årene FARM301A har vært gjennomført vist at oppgaveløsningen gir klart best læringsutbytte når studentene løser oppgavene selv, fremfor at de får gjennomgått løsningene på oppgavene i plenum, der de ofte ikke har forberedt seg. I oppgaveløsningen har studentene har også hatt tilgjengelig detaljerte løsningsforslag til oppgavene. Disse løsningsforslagene er faktisk en digital versjon av de tidligere tavleforelesningene med oppgaveløsning som vi arrangerte de syv første årene som kurset ble forelest, det vil si til og med 2019. Studentene er blitt oppfordret til å ta kontakt med kursleder via Mitt UIB for å få hjelp til oppgavene hvis det er noe de ikke forstår, og studentene har benyttet seg av dette tilbudet. At oppgaveløsningen gir klart best læringsutbytte når studentene løser oppgavene selv, fremfor at de får gjennomgått løsningene på oppgavene i plenum, har blitt bekreftet ved at de årene vi har brukt denne modellen har resultatene på eksamen vært signifikant mye bedre enn før denne modellen ble tatt i bruk.

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: OK
- Undervisnings- og vurderingsformer: OK
- Pensum: OK
- Studieinformasjon: OK
- Karakterfordeling: Svært gode resultater
- Lokale og utstyr: OK
- Utplassering/felt (hvis relevant):
- Endringer gjort underveis: Zoomforelesninger istedenfor vanlige forelesninger på grunn av COVID-19 pandemien.

#### MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Neste gang FARM301A blir forelest vil det bli gjennomført vanlige forelesninger i auditorium, noe som fungerer bedre enn zoomforelesninger. Kursleder vil også bruke mer tid på å forklare hvorfor kurset er organisert som det er med hensyn til forelesninger og oppgaveløsninger og hvorfor nettopp dette har vist seg å være den optimale organisasjonsmodellen for kurset.