

## UiBs kvalitetssystem for utdanning

### Emnerapport med studentevaluering

LING122 – Språk og kognisjon

Høst 2022

Faglærer: Carl Börstell

#### Faglærers vurdering av gjennomføring

##### Praktisk gjennomføring:

Emnet ble gjennomført med fysisk undervisning, forelesninger x10.

##### Strykprosent og frafall:

Samtlige 44 studenter som levert inn den obligatoriske oppgaven fikk bestått. 41 studenter skrev skoleeksamen, én strøk.

##### Karakterfordeling:

A: 30 %; B: 32 %; C: 22 %; D: 2 %; E: 12 %; F: 2 %.

Denne fordelingen tyder på at eksamen ikke var for vanskelig.

##### Studieinformasjon:

Informasjon var tilgjengelig på Mitt UiB. Det ble også gitt informasjon på orienteringsmøtet ved semesterstart.

##### Tilgang til relevant litteratur:

Digital litteraturliste på Mitt UiB: i hovedsak én tekstbok ble brukt (Warren, *Introducing Psycholinguistics*).

#### Faglærers vurdering av rammevilkårene

##### Lokaler, undervisningsplattformer:

Sammenlignet med forrige år var det mye lettere med kontakt med studentene i fysisk forelesningssal, selv om ikke alle studentene deltok på forelesninger, ca 10–25 per gang. Sammenlignet med Zoom-undervisning var det fler studenter som spurte om ting under/etter forelesninger og også sendte spørsmål i meldinger (epost/MittUiB).

## Faglærers kommentar til studentevalueringen

### Metode og gjennomføring:

Spørreskjema ble annonsert på Mitt UiB men ble bare besvart av 9 studenter.

### Oppsummering av svar fra studentene:

- 8 av 9 var (svært/ganske) fornøyde med kurset og forelesningene og synes det fremstår som et helhetlig kurs; én student svarte "verken eller".
- 8 av 9 har hatt stort/nokså stort utbytte av forelesningene, men halvparten av studentene som besvart skjemaet har ikke deltatt i alle forelesningene.
- 8 av 9 var fornøyde med pensum (men i litt lavere grad enn forelesningene) og angir at de har hatt stort/nokså stort utbytte av pensum og at pensummengden var tilpasset kursets omfang i stor/nokså stor grad.

### Oppsummering av åpne svar fra studentene:

*Kommentarer om pensum: –*

*Forslag til hvordan forelesningene kunne forbedres: –*

*Andre forslag/kommentarer: –*

### Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

Det er vanskelig å vite om svarene på undersøkelsen er representative siden kun 25 % av studentene svarte. Studentene virker generelt fornøyde med kurset.

Jeg brukte samme pensumbok som i forrige år, for å kunne bygge videre på tidligere innhold og eksisterende forelesningsnotater. Jeg synes forelesningsinnholdet må fokusere på å utvide boken sitt innhold og ikke bare gjenta alt studentene kan lese selv hjemme. Boken er særlig fokusert på talt språk (forfatter forsker med psykofonetikk) og mangler helt informasjon om tegnet språk, men jeg fokuserte på å gi et multimodal bilde av språk og kognisjon, noe jeg oppfattet som ble verdsatt av studentene. En ting som ville være mulig å vurdere er å introdusere andre områder enn språkprosessering (hovedfokus i pensum), f.eks. språkinnlæring, flerspråklighet, etc.