

Evalueringsrapport OD3SAM høsten 2022 (24 av 47 bevarer av spørreskjema)

Samfunnsodontologi har vært undervist med forelesninger (digitale og fysiske) samt litteraturseminarer (fysiske) vårtermin og høsttermin 2022. På seminarer under høstterminen har studentene jobbet selvstendig med oppgaver knyttet til tema som tidligere har vært undervist i forelesningsform. Seminarer har fått god tilbakemelding underveis i terminen – og flere har uttrykt at det er gjennom disse man lærer noe i samfunnsodontologi. Til hvert tema er det oppgitt litteratur – både valgfri litteratur og obligatorisk – den obligatoriske i form av et kompendium i samfunnsodontologi. Studentene har tilgang til relevant litteratur – både valgfri og obligatorisk gjennom litteraturkiosken. Lokaler og undervisnings utstyr har fungert optimalt gjennom hele undervisningsperioden. Samundervisning med bachelorstudentene i deler av faget har også fungert bra.

Studentenes evaluering av faget er blandet. Halvpartene (ca 42%) av respondentene evaluerer læringsutbyttet som verken godt eller dårlig. Tilsvarende for arbeidsmengden er 46%, mens 50% bekrefter at de har vært til stede på alle forelesningene. Ca 33% og 38% vurderer graden av nytte av forelesningene som henholdsvis, stor og verken stor eller liten. Ca 46% bekrefter at de er fornøyd med foreleserne og 42% at faget er krevende. Videre er ca halvparten av de deltagende studentene fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene og 42 % vurdere sin egen arbeidsinnsats som god.

Studentene uttrykker at diskusjonene skulle fokusert mere på opplevelser fra praksis- selv om det også understrekes at samfunnsodontologier noe mere enn praksisstudiet. Det synes å ha gått inflasjon i kunngjøringene av forelesninger/seminarer på mitt UiB. Studentene har tydeligvis vanskelig med å finne frem i alle kunngjøringene og etterlyser et bedre ordnet system og at materialet som legges ut (forelesninger og litteratur) systematiseres bedre. Omgjøring av fysiske forelesninger og seminarer til digitale synes å skape forvirring hos studentene selv om dette kunngjøres i mitt UiB i god tid på forhånd. Studentene etterlyser klarere formulering av læringsutbytte i faget og antyder at faget inneholder for mye stoff. Det applauderes imidlertid også at alle forelesninger legges ut digitalt slik at man unngår å gå glipp av noe tema og kan repetere forelesninger. Det antydes at faget er for stort men også at man stort sett er fornøyd med faget og undervisningen.

Som følge av evalueringen fra studentene foreslås det at man systematiserer bedre kunngjøringene og det materiell som legges ut på mitt UiB. For å øke læringsutbytte av seminarer foreslås at forelesningen og seminarer kommer nærmere i tid og at samme foreleser er ansvarlig for forelesning /seminar i samme tema. Slik kan man kanskje unngå at en del av faget oppleves som dobbeltkommunisert. For å bedre opplevelsen av fagets relevans kan en del samfunnsodontologiske tema med fordel knyttes opp mot andre fag i temabasert undervisning slik skissert i den nye studieplanen.