

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: MAPSYK301

Navn på emne: Perspektiver i psykologi

År/semester: 2022 / høst

Emneansvarlig: Bjørn Sætrevik

Innledning:

Dette er første emne i «Masterprogram i psykologi». Dette er et fellesemne som skal tas av studenter på begge studieretninger på programmet («atferd- og nevrovitenskap» og «sosial- og kognitiv psykologi»), samt for studenter på «Masterprogram i arbeids- og organisasjonspsykologi». Emnet har 15 studiepoeng, og går i første halvdel av første semester av masterløpet.

I henhold til emnebeskrivelsen skal emnet ta opp sentrale perspektiv i psykologifaget, se på hvordan analysenivå, metodologiske og teoretiske diskusjoner påvirker psykologisk forskning og praksis, samt gi trening i kritisk artikkellese og akademisk skriving. Arbeidsmengden og anbefalt litteratur er i henhold til universitetets normer for et 15 studiepoengs emne.

Emnets undervisningsaktiviteter var i år:

- En «velkomstdag» for SOSKOG-studenter, med egen orientering
- Et orienteringsmøte for masteren som helhet (kun for MAPSYK)
- Orienteringsmøte for emnet i forbindelse med første forelesning
- Seks fysiske forelesninger
- Én online studentdrevet læringsmodul med obligatorisk innlevering
- To obligatoriske oppgaver (hvorav én inngår i læringsmodul nevnt over)
- Heldagsarrangement med fagfelleevaluering av andre obligatoriske oppgaver
- En del forslag til ulike frivillige tilleggsoppgaver og tillegglitteratur for studentene

I årets gjennomføring dekket undervisningen og litteraturen de følgende tema. Disse var oppdelt i frittstående «moduler», organisert med egen litteratur i MittUiB:

1. Psykologien som et vitenskapelig fagfelt
2. Psykologien som anvendt fag
3. Bruk av teorier i psykologifaget
4. Evolusjonsperspektivet på individ- og gruppeprosesser
5. Perspektiver på tenkning
6. Perspektiver på beslutning
7. Aktuelle problemer og mulige løsninger for psykologiforskning

Tidligere evalueringer av emnet har i hovedsak vært positive, selv om flere av temaene er teoretisk komplekse, det er en brå start på masteren og travelt med mange aktiviteter på et halvt semester, og kan være en brå overgang fra bachelor-nivået.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Skriftlig evaluering med online spørreskjema distribuert i SurveyExact. ISP sin mal for evaluering ble benyttet, med egne spørsmål om de obligatoriske oppgavene.

Denne rapporten vil bli sendt ut til studentrepresentant for gjennomlesning. Eventuelle innspill fra studenter vil bli lagt til i en oppdatert versjon av rapporten i studiekvalitetsbasen.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Vi fikk inn svar fra 17 av 27 studenter. Disse utgjorde omtrent en representativ fordeling mellom de tre studieretningene. De fleste av disse har deltatt på de fleste av forelesningene. Oppsummering av de viktigste punktene fra studentenes evaluering under:

- Læringsutbyttet fra forelesningene oppleves som høyt, og de har passelig vanskelighetsnivå
- Det er mer spredning i meningene om forberedelsesquiz, men en del mente det var nyttig
- Leseveiledningene ses som svært nyttige (det etterlyses mer av disse for en av forelesningene)
- Inndelingen i moduler blir trukket frem som positiv
- Noen kommentarer om enkelte av forelesningene
- Noe spredning i vurdering av de to arbeidskravene, men i hovedsak vurderes de positivt
- De fleste sier de har fått lest litteraturen og mener den har et passende nivå
- Arbeidsmengde og faglig nivå vurderes som akseptabel
- De aller fleste av studentene ser emnet som sentralt eller svært sentralt for sin master
- I år spurte vi også om hvilke andre tema de kunne tenke seg å få dekket:
 - 6 studenter kunne tenke seg en modul om «personlighet»
 - 5 studenter kunne tenke seg en modul om «operasjonalisering og hypoteser»
 - 5 studenter kunne tenke seg en modul om «bevissthet»
 - 5 studenter kunne tenke seg en modul om «akademisk skriving»
 - 4 studenter kunne tenke seg en modul om «ledelse»

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Studentene liker emnet, og ser det som en meningsfull del av masteren. Selv om temaene er komplekse og det er en brå start på masteren, er noen av utfordringene som har blitt påpekt i tidligere år er ikke så fremtredende i år. Noe videre justering av et par av modulene kan vurderes. Mange ytterligere tema kunne være relevant å inkludere, men det er begrenset hvor mye vi kan inkludere i et 15 SP emne. Noe kan kanskje flyttes til senere emner (MAPSYK302 og MAPSYK304).

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Det er den emneansvarlige sin vurdering at emnet er utformet i henhold til emnets hensikt (se [emnebeskrivelsen](#)). Etter små vurderinger over årene ser vi ut til å ha funnet en god utforming på emnet.

Det meste av undervisningen er forelesninger, der noen av dem har mer interaktive komponenter, og en forelesning er i stor grad basert på gruppearbeid. Det er en stor del studentaktivitet, med to oppgaver og en hjemmeeksamen.

I de siste årene har vi dekket færre ulike tema enn tidligere. Det virker som om nåværende antall tema kan være passelig. En tidligere modul om LEDELSE har nylig blitt erstattet. Noen (kanskje AOP-studenter) synes godt at dette temaet fortsatt kunne vært dekket, men en får ikke inntrykk av at de opplever emnet som lite passende for sin master. Modulen BESLUTNING har blitt lagt til dette semesteret (tok over noen komponenter fra TENKNING), og dette oppleves som en hensiktsmessig endring. Det er mulig at EVOLUSJON kan byttes ut mot noe som er lettere å integrere med de andre tema. Det kunne vært nyttig med tilleggsmoduler som gikk tydeligere mot sosialpsykologi og kanskje også mot nevropsykologi.

Det er faglærers vurdering at arbeidskravene er velegnet for emnet og nyttige for studentene. Allikevel blir den totale arbeidsmengden stor, og kommer tett på eksamen.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Anbefalt litteratur består av 2 bokkapitler, 24 perspektivartikler, 2 empiriske artikler, og 1 populærvitenskapelig tekst, på til sammen 341 sider (noe av det leses som del av studentdrevet undervisningsmodul). Noe av dette er relativt lettlest, annet er ganske krevende. Litteraturen har blitt kraftig redusert over årene.

Anbefalt litteratur vurderes som velegnet, og avpasset i mengde. Noen videre justeringer vurderes, og mengden bør blant annet balanseres mellom modulene.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Nylige endringer basert på planene for emnet:

- Har ytterligere justert hvilke tema som dekkes i årets undervisning (se over)
- Har strukturert tidsforløpet for modulene noe
- Det hadde vært positivt å få utviklet leseveiledninger og flere støttetekster for flere av modulene

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

NA

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Noen dårlige erfaringer med videonotat som mangler lyd. I begynnelsen av hvert semester bør legges inn at administrasjonen sjekker dette på alle undervisningsrom som skal brukes.

Det påpekes av studentene at noen av undervisningsrommene var for små.

Bruken av kunngjøringer, oppgaver og inndeling i moduler i MittUiB blir fortsatt vurdert som å fungere bra.

Andre forhold

NA

Praksis / arbeidsrelevans:

Emnet er et disiplin-fag innen en mastergrad på et universitet, og skal ikke inneholde praksis eller trening i arbeidsutførelse. På et mer generelt nivå er det lagt vekt på forståelse av anvendelse av fagkunnskap, og trening i akademisk formidling.

Oppfølging:

- Passe på at undervisningsrommene er store nok
- Vurdere mer bruk av korte videosnutter for å introdusere modulene, eller for å gi mini-forelesninger av spesielle under-tema i modulene
- Vurdere detaljerte læringsmål også for de resterende moduler
- Vurdere å kutte eller bytte ut noe av litteraturen på en av modulene
- Vil fortsatt vurdere studentdrevne arbeidsseminarer i hver modul. Disse kan inneholde gruppeaktiviteter, gå gjennom vanskelige artikler, eksamensforberedende aktiviteter, oppsummering, vise sammenhenger og relevans

Strykprosent:

3 %

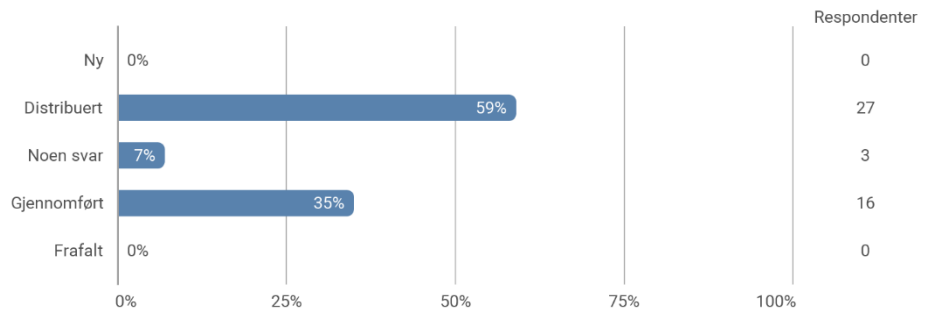
Eventuell fagfelle-vurdering

Ingen.

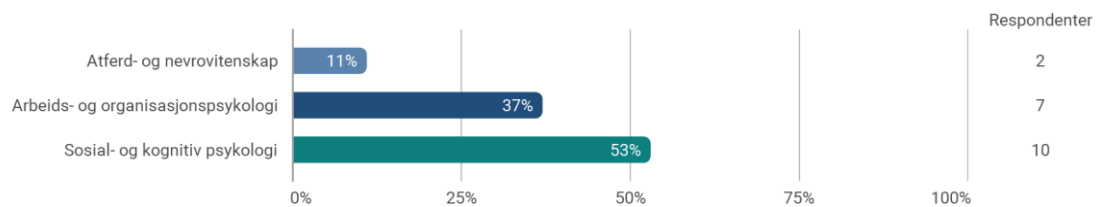
Studentevaluering MAPSYK301 høst 2022

(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

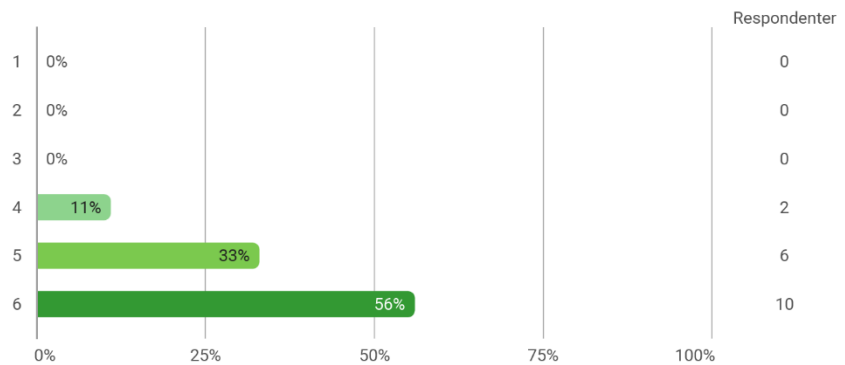
Samlet status



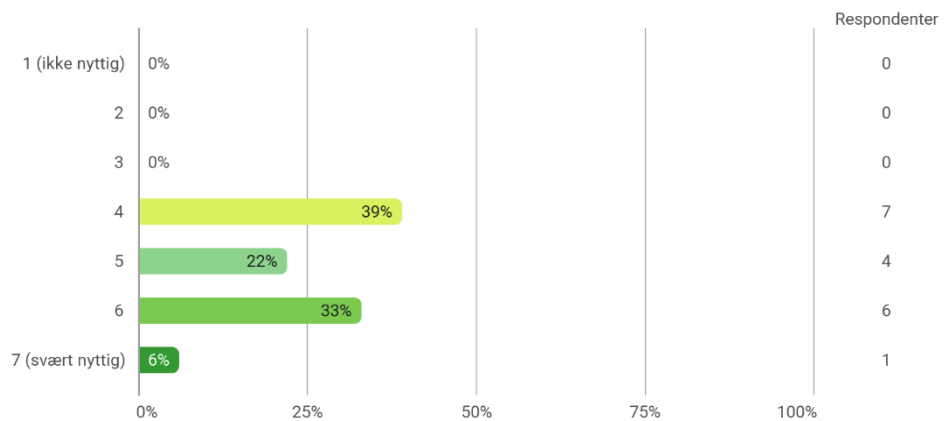
Hvilken studieretning går du på?



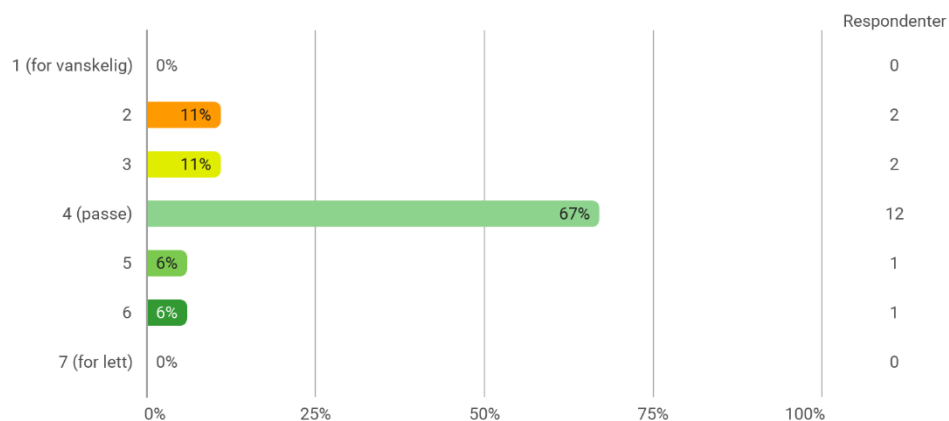
Hvor mange av forelesningene deltok du på (utenom fagfelledag)? Da tenker vi på å være fysisk tilstede, se det i strømming eller i opptak.



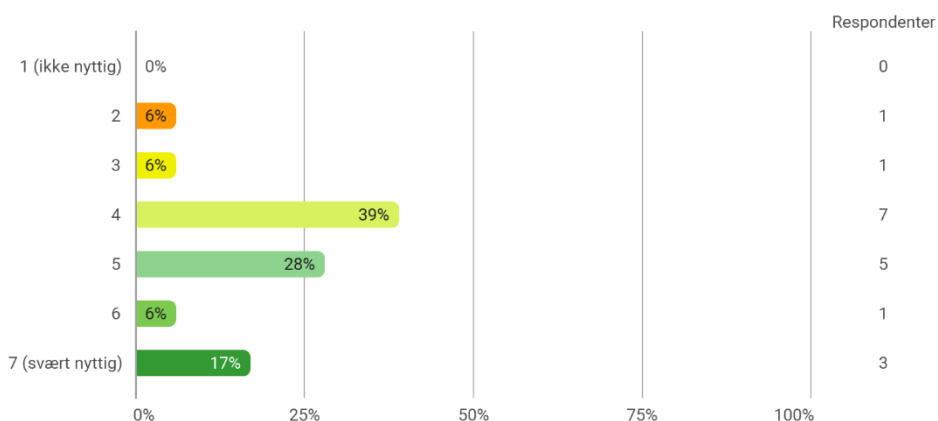
Hvordan vurderer du ditt læringsutbytte fra forelesningene?



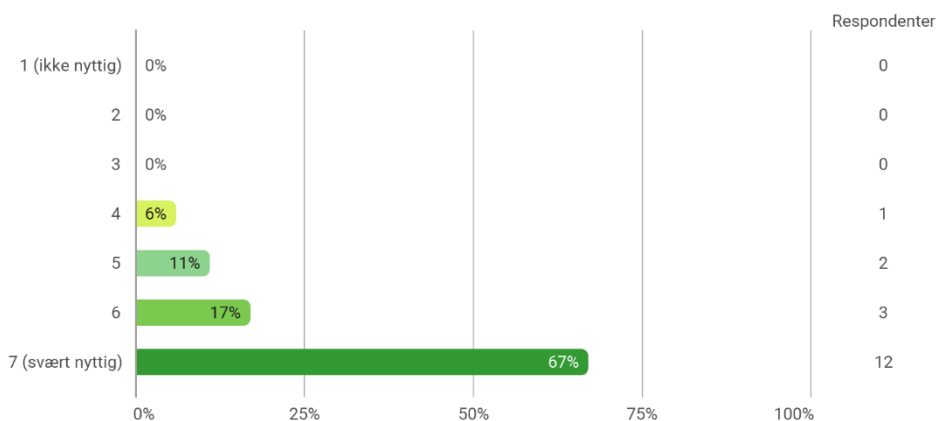
Hva synes du om vanskelighetsnivået på forelesningene?



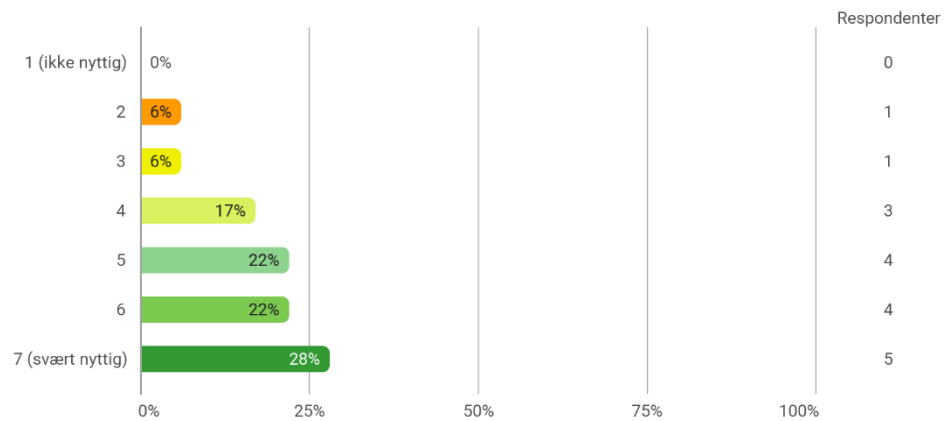
I forkant av noen av forelesningene ble det sendt ut en forberedelsesquiz med test av forkunnskaper og refleksjonsspørsmål. Var det nyttig for deg?



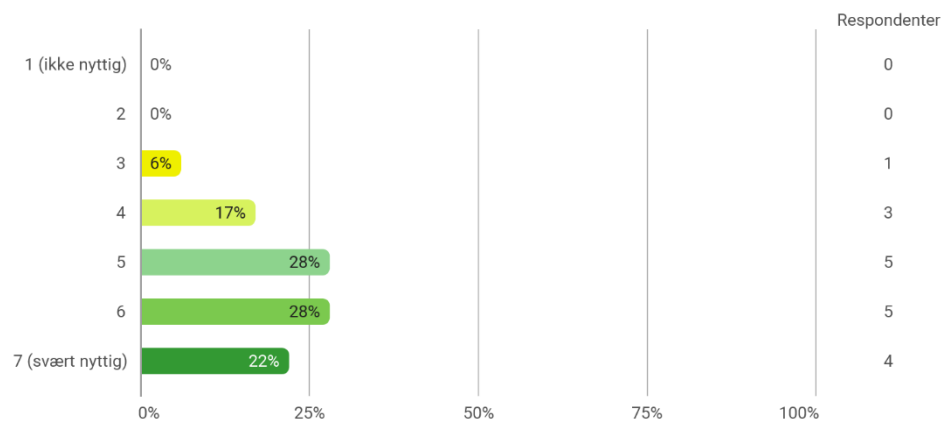
I forkant av noen av forelesningene ble det sendt ut leseveiledning for den anbefalte litteraturen. Var disse nyttige for deg?



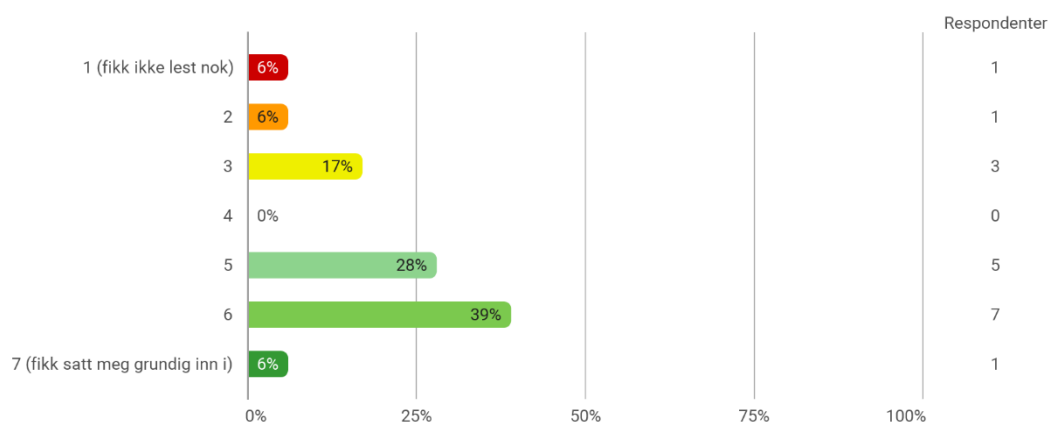
Arbeidskrav: - Hvilket læringsutbytte hadde du av den første obligatoriske oppgaven? (Tema: Anvendt psykologi.)



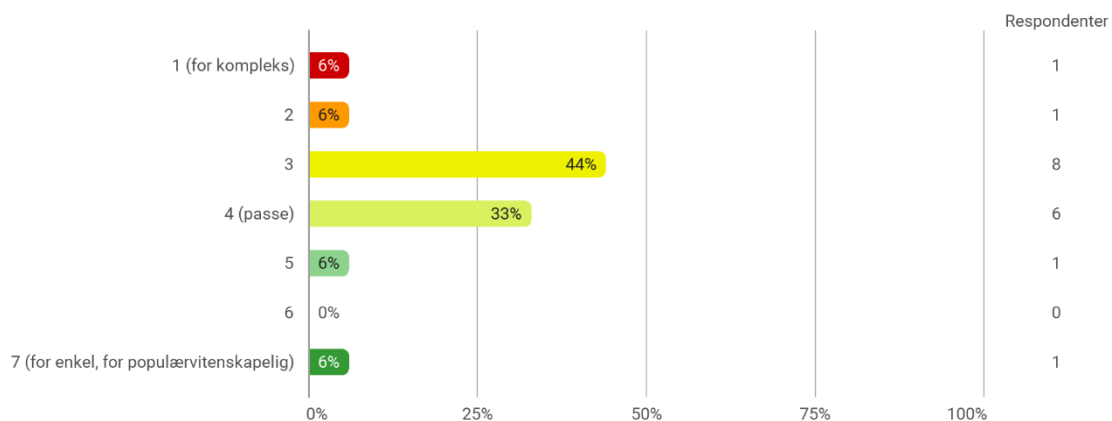
Arbeidskrav: - Hvilket læringsutbytte hadde du av gruppeoppgaven? (Tema: symbolmanipulerende sinn.)



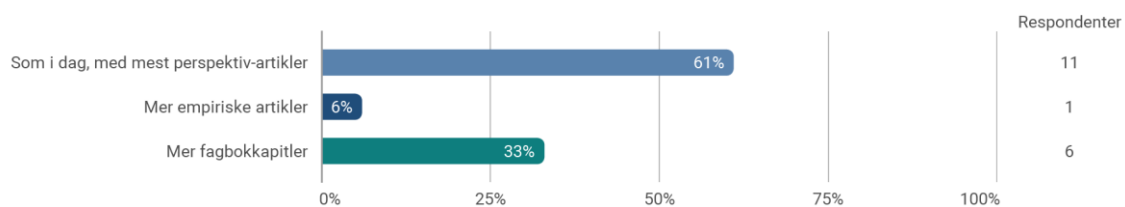
Hvor godt fikk du lest faglitteraturen om emnet?



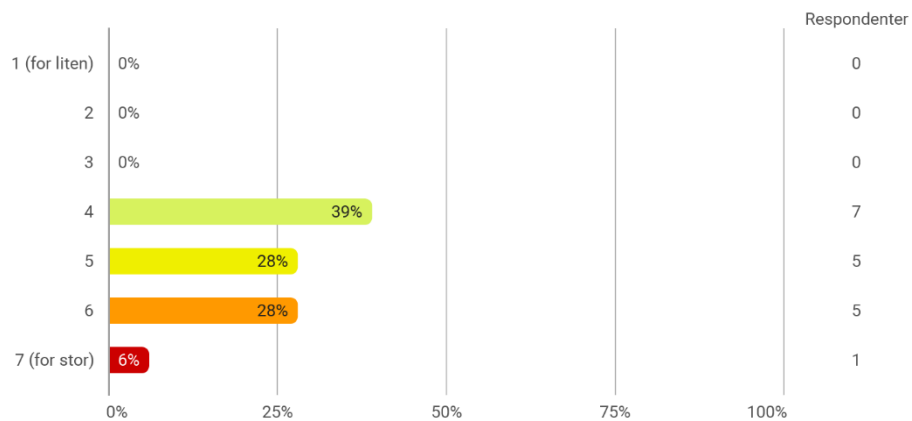
Hva synes du om nivået på den anbefalte litteraturen



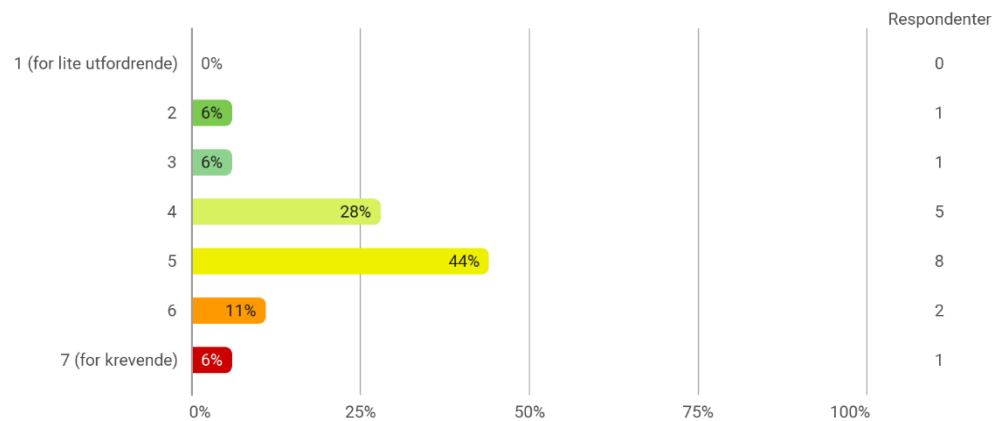
Ville du foretrukket om anbefalt litteratur bestod av...



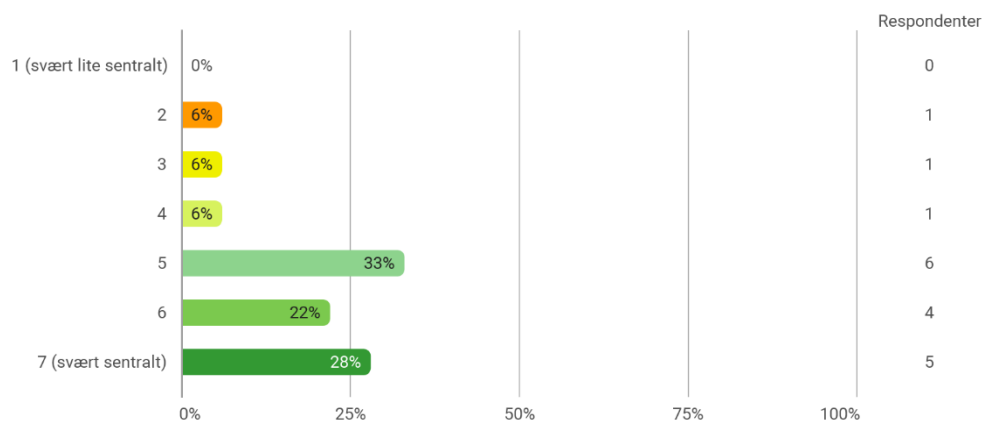
Hvordan opplever du arbeidsbelastningen på emnet?



Hvor krevende synes du det faglige innholdet i emnet var?

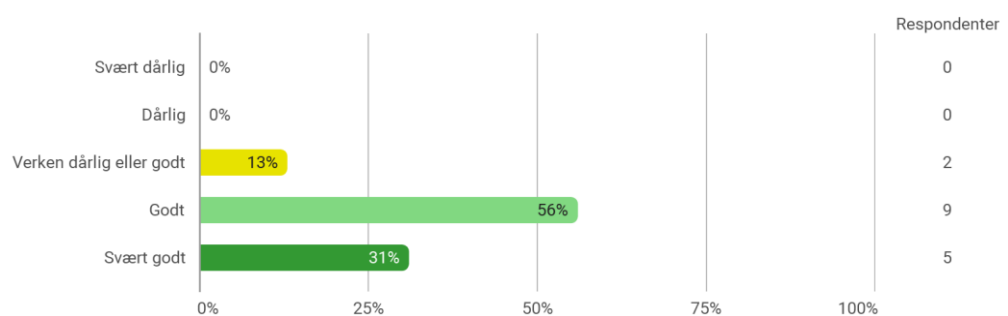


Hensikten med emnet er å lære om ulike teoretiske perspektiver i psykologi, lære om akademisk skriving og artikkellesning, og lære om hvordan psykologisk vitenskap utvikles og vurderes. Hvor nyttig synes du dagens utforming av emnet er for slik du ser for deg resten av din master?

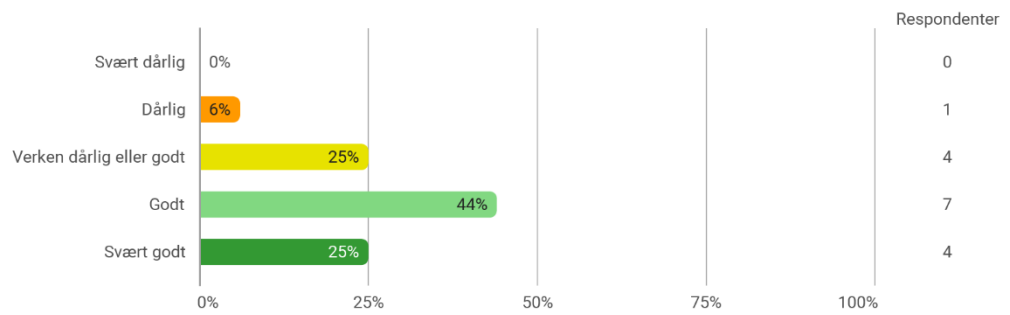


Vi ber deg til slutt svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

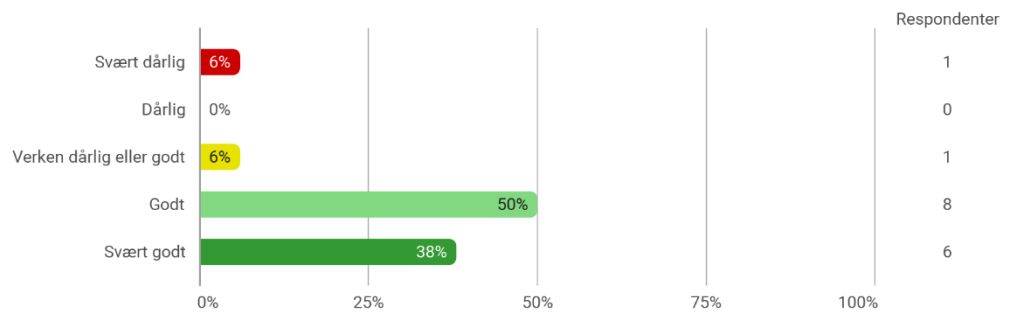
- Timeplan



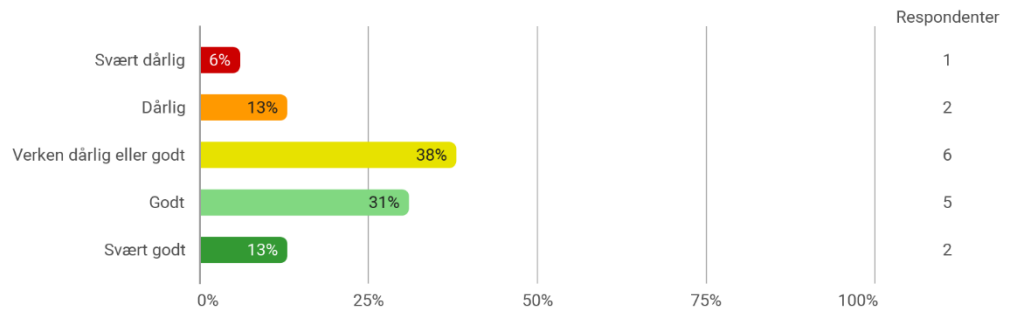
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon

