

## **Emnerapport: Norsk621: Norsk 1A - Nordisk litteratur 1: Tekstkunnskap og sjangerforståing, høst 2022**

### **Om kurset:**

Høsten 2022 var syvende gang nordiskmiljøet ved LLE arrangerte det samlingsbaserte EVU-kurset Norsk621, som finansieres av Utdanningsdirektoratet som ledd i deres «Kompetanse for kvalitet»-satsing. Målgruppen er lærere på 8.-13. trinn som trenger formell kompetanse i norsk, og søkerne som blir tatt opp på kurset får stipend eller frikjøp fra egen undervisning av Udir. for å kunne delta på samlingene. Emnet gir 15 studiepoeng, og de fleste studentene går videre med emnene Norsk622 (språk), 623 (språk) og 624 (litteratur) de tre neste semestrene.

27 studenter var oppmeldt i kurset, hvorav 21 endte opp med å gå opp til eksamen. De hadde hovedsakelig tilhørighet i vestlandsfylkene, men det var også noen som kom fra andre deler av landet. Undervisningen bestod av noen kortere digitale undervisningsøkter samt to samlinger á to dager. Disse ble arrangert som fysisk undervisning, men med mulighet til å følge dem digitalt. Undertegnede, som var emneansvarlig, stod for mesteparten av litteraturundervisningen, som utgjorde 2/3 av kurset. I tillegg bidra to andre ansatte fra nordisk litteratur med to timer undervisning hver. En annen foreleser hadde ansvaret for den siste tredjedelen, som omhandlet litteraturredidaktikk. For å kunne gå opp til eksamen måtte studentene levere inn og få bestått på to obligatoriske oppgaver (en på bokmål og en på nynorsk) og en quiz. Emnet ble avsluttet med en syv-timers digital hjemmeeksamen, hvor studentene måtte besvare én av to langsvarsoppgaver om litteratur, og én av to kortsvarsoppgaver om litteraturredidaktikk. Målform ble trukket til bokmål. En student fikk A, ti fikk B, syv fikk C, og tre fikk D.

### **Gjennomføringen av student-evalueringen:**

Evalueringen skjedde ved at administrasjonen sendte ut invitasjon til å fylle ut spørreskjema etter siste samling. Evalueringen var anonym. 11 studenter fylte ut hele skjemaet, mens to studenter bare svarte på noen spørsmål.

### **Faglærers kommentar til student-evalueringen:**

Som emneansvarlig har jeg hatt inntrykk av at studentene stort sett har vært fornøyde med emnet. Dette bekreftes langt på vei av evalueringene: På spørsmål om hvor fornøyde de var med kurset som helhet, svarte tre «svært fornøyd», syv «fornøyd», to «verken eller» og én «misfornøyd». På spørsmål om hvor fornøyde de var med selve undervisningen, svarte én «svært fornøyd», ti «fornøyd», én «verken eller» og én «misfornøyd».

Når det gjelder fritekstsvarene, forsterker de inntrykket av at majoriteten av studentene var godt fornøyde. Som emneansvarlig synes jeg det hadde vært spesielt nyttig å få vite hva det var som gjorde at den ene studenten svarte «misfornøyd» på de to overnevnte spørsmålene (jeg går ut fra at det var samme student), men når jeg går gjennom fritekstsvarene, finner jeg ingen svar som uttrykker noen fundamental misnøye med emnet. Dette tyder på at den aktuelle studenten er én av de to som dessverre ikke har fylt ut hele skjemaet.

Når det gjelder kritiske innspill/ideer til forbedringer, er det flere som etterlyser en bedre sammenheng mellom den litteraturfaglige og den litteraturdidaktiske delen av emnet. Dette er noe vi er klare over, og vil fortsette å jobbe med i fremtiden. Utover det, var det ingen tydelige mønstre som utpekte seg.

Emneansvarlig: Anders M. Gullestad

Bergen, 20.12.2022