

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: PSYK112

Navn på emne: Sosial- og personlegdomspsykologi

År/semester: 2022/Høst

Emneansvarlig: Eilin Erevik

Innledning:

Høsten 2022 hadde PSYK112 over 600 påmeldte studenter. På grunn av forskningspermisjoner var alle faglærerne i emnet nye i emnet. Eilin Erevik var emneansvarlig og hadde forelesningene i personlighetspsykologi. Hege Høivik Bye hadde en forelesning i sosialpsykologi og Vibeke Kennair Ottesen hadde de resterende fem forelesningene i sosialpsykologi. I tillegg til forelesningene hadde studentene anledning til å delta i seminarundervisning.

Da det var langt flere påmeldte studenter enn var plass til i det reserverte undervisningsrommet, auditorium 1 i jussbygget, ble alle forelesningene livestreamet til auditoriet ved siden av, auditorium 2.

Høsten 2022 var første semester siden høstsemesteret 2019 hvor undervisningen ikke var tilrettelagt koronarestriksjoner eller mulige koronarestriksjoner. All undervisning var satt som fysisk undervisning. Flere studenter etterlyste streaming og/eller opptak av forelesningene, men dette ble ikke gjennomført, hvor hovedgrunnen for å ikke imøtekomme dette ønsket var å søke å stimulere til fysisk oppmøte.

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

Alle studentene som var påmeldt i emne ble invitert via epost til å delta i en spørreundersøkelse for å evaluere emnet. Det ble sendt ut to påminnelser om spørreundersøkelsen. Spørreundersøkelsen spurte om i hvilken grad de opplevde at forelesningene, seminarene og litteraturen var nyttige for å nå læringsmålene. I tillegg ble studentene spurt om de synes det burde bli gjort opptak av forelesninger på årsstudium i psykologi og hva de synes om løsningen med å streame forelesningene til naborommet. Studentene ble også spurt om hvordan de opplevde at emnet var strukturert og organisert. Det var flere åpne tekstfelt hvor studentene fikk muligheten til å utdype tankene sine rundt undervisningsaktivitetene m.m. Totalt 89 studenter svarte på undersøkelsen, noe som tilsvarer en svarprosent på 15%.

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Totalt svarte 61% at de «i stor grad» eller «i svært stor grad» opplevde forelesningene som nyttige for å nå læringsmålene, 30% oppga at de «i noen grad» eller «i liten grad» opplevde forelesningene som nyttige for å nå læringsmålene, og 8% oppga at de ikke deltok på forelesningene.

Totalt svarte 27% at de «i stor grad» eller «i svært stor grad» opplevde seminarene som nyttige for å nå læringsmålene, 43% oppga at de «i noen grad», «i liten grad» eller «i svært liten grad» opplevde seminarene som nyttige for å nå læringsmålene, og 31% oppga at de ikke deltok på seminarene.

Videre svarte 50% at de «i stor grad» eller «i svært stor grad» opplevde litteraturen i sosial psykologi som nyttig for å nå læringsmålene, 39% oppga at de «i noen grad», «i liten grad» eller «i

svært liten grad» opplevde denne litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene, og 11% oppga at de ikke hadde lest litteraturen i sosial psykologi.

56% at de «i stor grad» eller «i svært stor grad» opplevde litteraturen i personlighetspsykologi som nyttig for å nå læringsmålene, 29% oppga at de «i noen grad», «i liten grad» eller «i svært liten grad» opplevde denne litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene, og 15% oppga at de ikke hadde lest litteraturen i personlighetspsykologi.

Totalt 78% svarte at de synes det burde bli gjort opptak av forelesninger på årsstudium i psykologi, 8% svarte at de ikke synes at det burde bli gjort opptak og 13% svarte «vet ikke». 50% synes løsningen med å streamere forelesningene til naborommet «i stor grad» eller «i noen grad» var en god løsning, mens 31% synes det «i liten grad» eller «ikke i det hele tatt» var en god løsning og 18% svarte «vet ikke».

På spørsmålene som gikk på hvordan emnet var strukturert og organisert var det på de fleste spørsmålene kun ett par studenter som oppga at de synes at det var dårlig eller svært dårlig organisert. Et unntak her var imidlertid evalueringen av undervisningslokalet hvor 18% synes at dette var «dårlig» eller «svært dårlig».

I de åpne kommentarfeltene ble følgende momenter trukket frem av flere studenter:

- Flere studenter kommenterte på at de opplevde at forelesningene varierte mht. hvor pedagogisk/underholdende de var versus i hvor stor grad de dekket læringsmålene/den anbefalte litteraturen. Studentene oppga ulike preferanser her, hvor noen ønsket forelesninger med mer dialog og praktiske eksempler, mens andre mente at det var viktigst at læringsmålene/den anbefalte litteraturen ble dekket i løpet av forelesningene.
- To studenter etterlyste flere/lengre forelesninger, hvor den ene studenten mente at flere/lengre forelesninger kunne vært en måte å både få dekket læringsmålene/den anbefalte litteraturen, samt ha mer tid til dialog og praktiske eksempler.
- Flere studenter oppga at de synes forelesningsslidene var nyttige å ha i forberedelsene til eksamen. De beskrev nyttige forelesningslister til å inkludere en del tekst, bilder og figurer.
- Noen studenter oppga at de skulle ønsket at forelesningene ble tatt opp fordi de ikke hadde mulighet til å delta fysisk, ofte fordi de gikk på andre studier.
- Noen studenter sa at de mente at det kunne være behov for å ta en evaluering på hvorvidt den anbefalte litteraturen i sosial psykologi er god nok. Noen studenter sa at usikkerhet rundt kvaliteten på den anbefalte litteraturen i sosial psykologi hadde vært forstyrrende.

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Studentene som svarte på undersøkelsen, fremstår generelt til å være fornøyd med undervisningsaktivitetene/ressursene og organiseringen/struktureringen av emnet.

Tilfredsheten med seminarundervisningen var gjerne litt lavere enn ønsket, noe som tyder på at det kan være hensiktsmessig å legge mer vekt på å etablere en felles forståelse med studentene om formålet med læringsaktivitetene i seminarundervisningen. Det var også flere som ikke hadde deltatt på seminar, noe som kan tyde på at det kanskje kan være lurt å oppmuntre mer til seminardeltakelse på forelesninger og lignende.

Mange ønsket opptak av forelesninger, noe som en gjerne bør vurdere igjen om en vil tilby.

En del studenter var misfornøyde med undervisningslokalet og løsningen med å streame til naborommet. Det var ingen studenter som utdypet denne misnøyen i spørreundersøkelsen. Basert på kommentarer fra studenter i løpet av forelesningene, mistenker jeg at denne misnøyen kan handle om at studentene tidvis opplevde at det var dårlig lyd i auditoriet og at det kun var powerpoint og stemmen til foreleseren som ble streamet til naborommet, noe som opplevdes som mindre engasjerende sammenlignet med å også se foreleserens ansikt og kroppsspråk.

Det var mange studenter som var opptatt av det de opplevde som en motsetning mellom forelesninger som hadde mer innslag av dialog og konkrete eksempler versus forelesninger som dekket anbefalt litteratur/læringsmålene. Å prøve å få til begge deler bør gjerne være et mål i fremtidige forelesninger, eventuelt ved å legge opp til lengre/flere forelesninger.

Faglærers vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Fungerte tilfredsstillende. Se «faglærers kommentarer til studentevalueringen» for nærmere utdyppinger.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Fungerte tilfredsstillende. Se «faglærers kommentarer til studentevalueringen» for nærmere utdyppinger.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Mitt inntrykk er at emnet dekker egne læringsmål og passer godt inn med resten av programmet ved å gi en grundig innføring i to basaldisipliner innen psykologi. I en vurdering av programmet (bachelor i generell psykologi), ble det blant annet foreslått at programmet bør knyttes mer opp til arbeidslivet og inkludere mer om etikk. Dette er elementer en eventuelt kunne ha vektlagt mer i undervisningen i PSYK112.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Rammevilkår:

Lokale og undervisningsutstyr

Fungerte tilfredsstillende. Se «faglærers kommentarer til studentevalueringen» for nærmere utdyppinger.

Andre forhold

Praksis / arbeidsrelevans:

Hvis relevant

Oppfølging:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Strykprosent:

13%

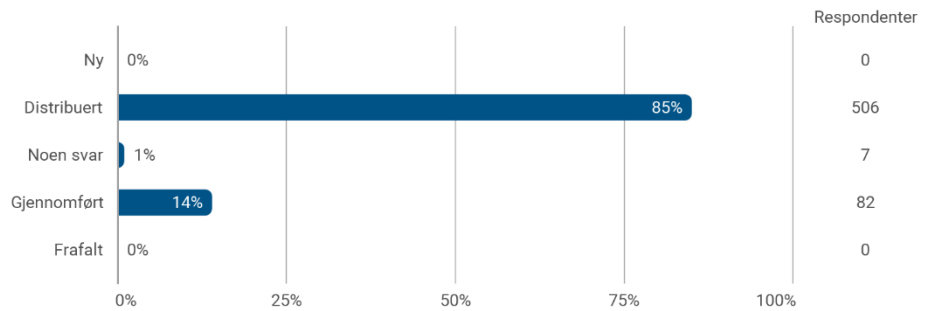
Eventuell fagfellevurdering

| |
|--|
| |
|--|

Studentevaluering PSYK112 Høst 2022

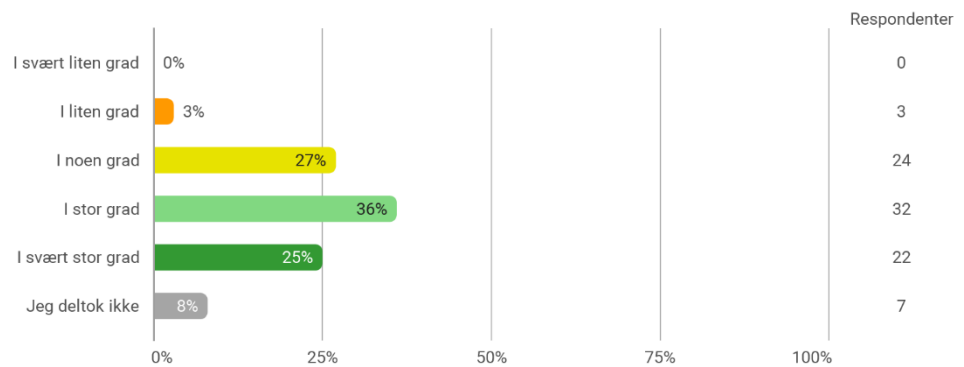
(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

Samlet status

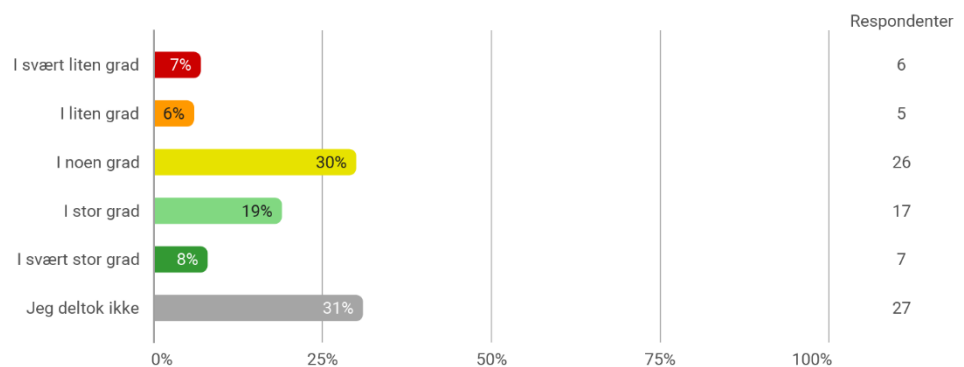


Undervisningen i PSYK112 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

- Forelesninger

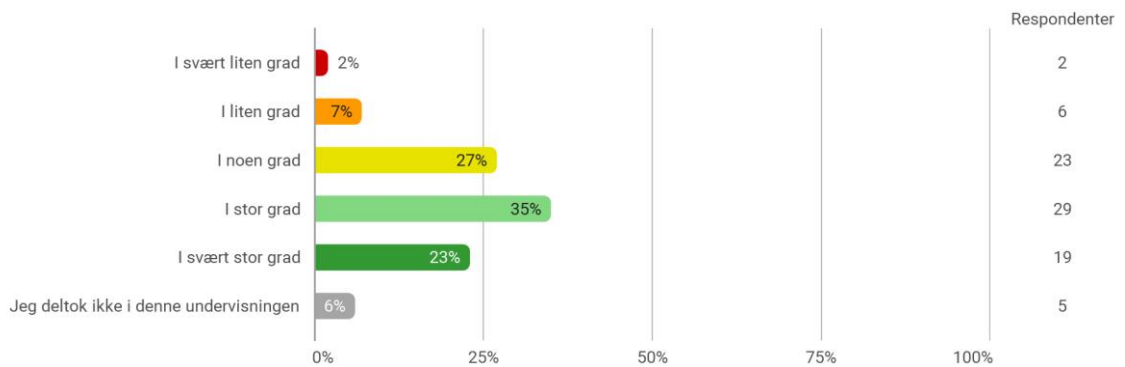


- Seminarer

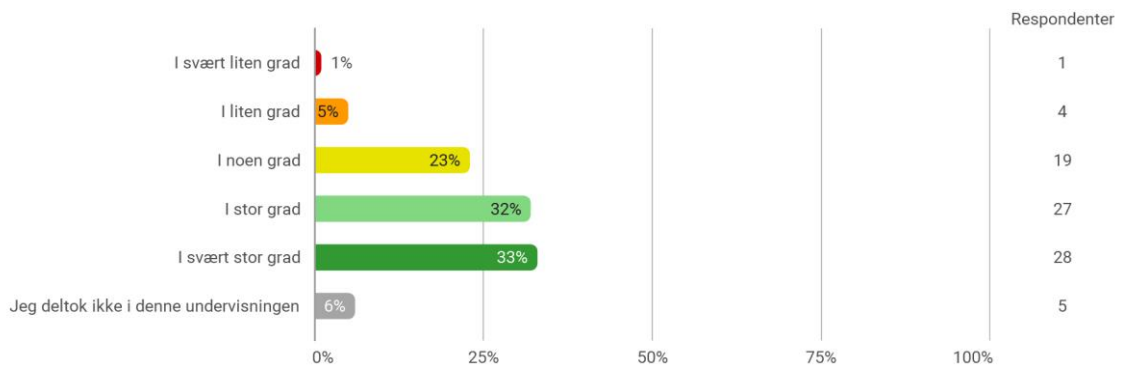


Undervisningen i PSYK112 bestod av ulike forelesninger. I hvilken grad opplevde du de ulike forelesningene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

- Sosialpsykologi

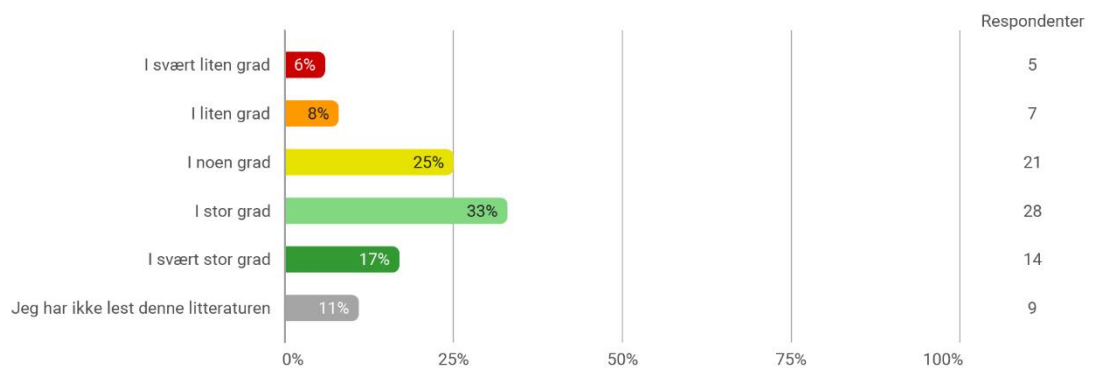


- Personlighetspsykologi

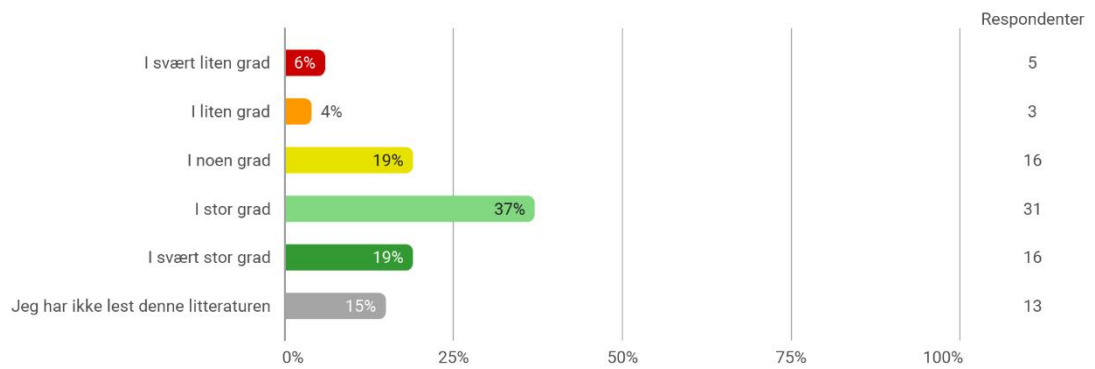


I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?

- Boken "Exploring social psychology"

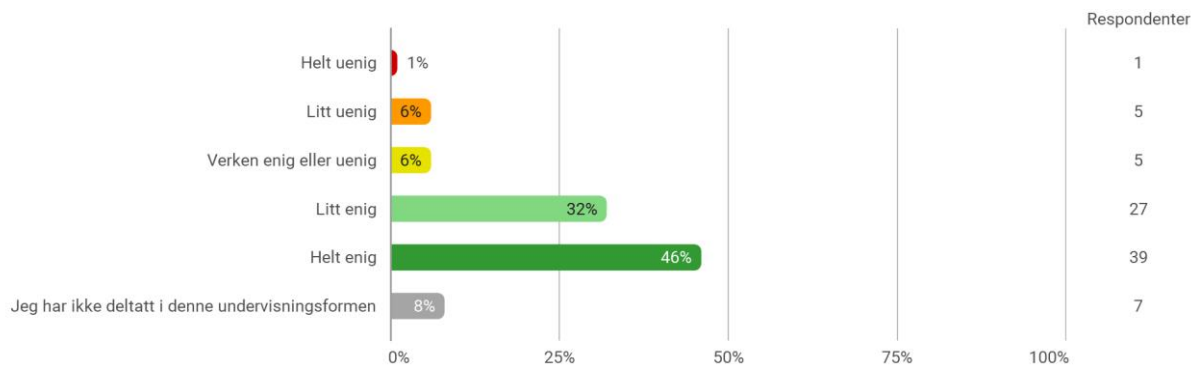


- Boken "Personality psychology : domains of knowledge about human nature"

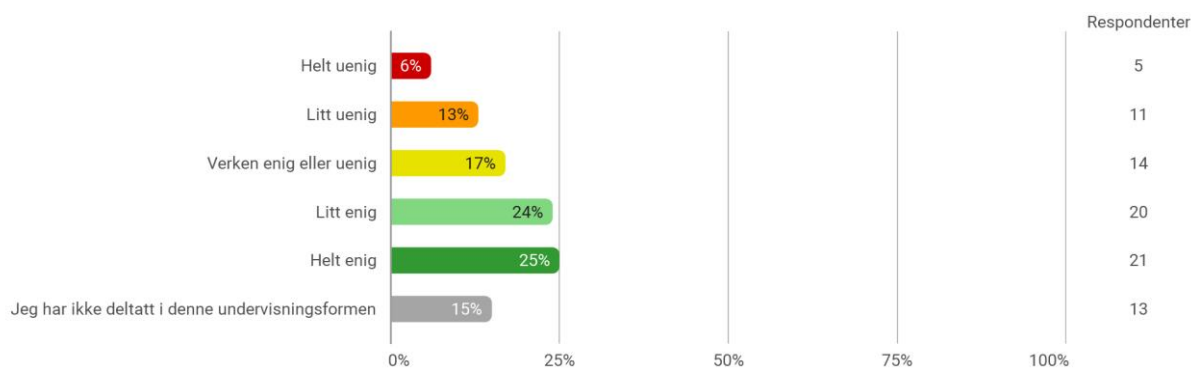


Ta stilling til påstandene under

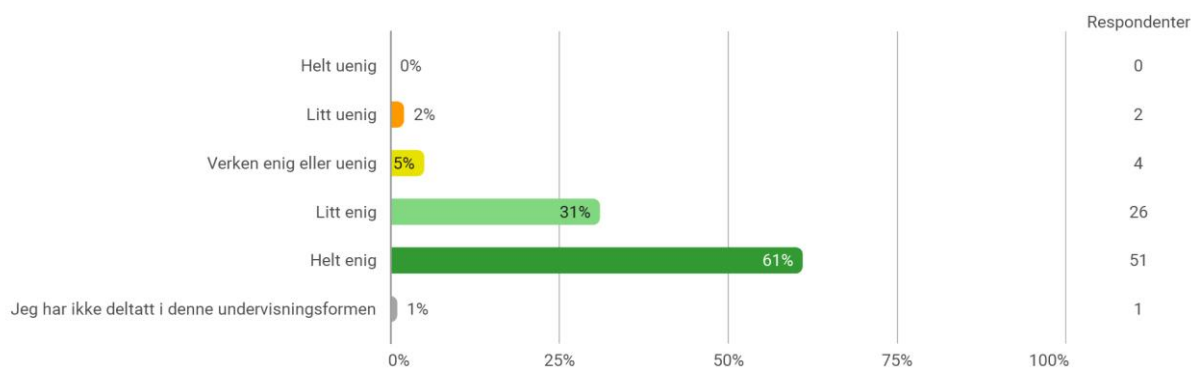
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



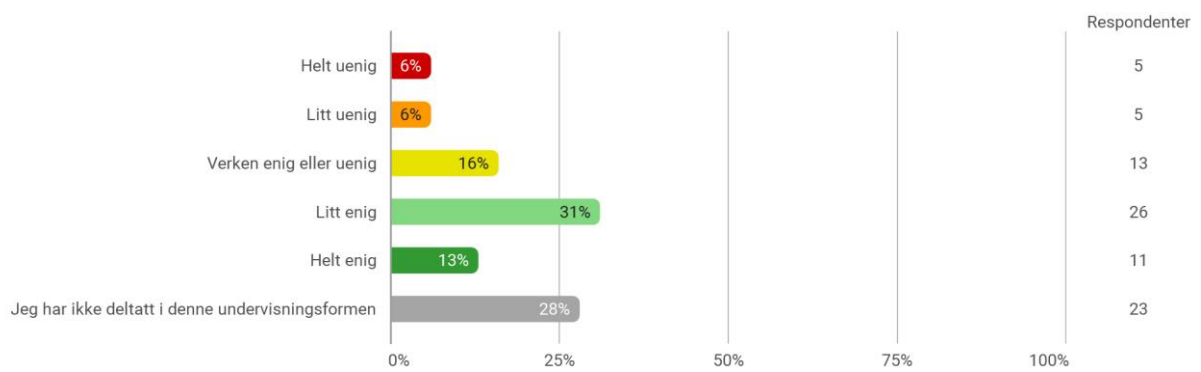
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



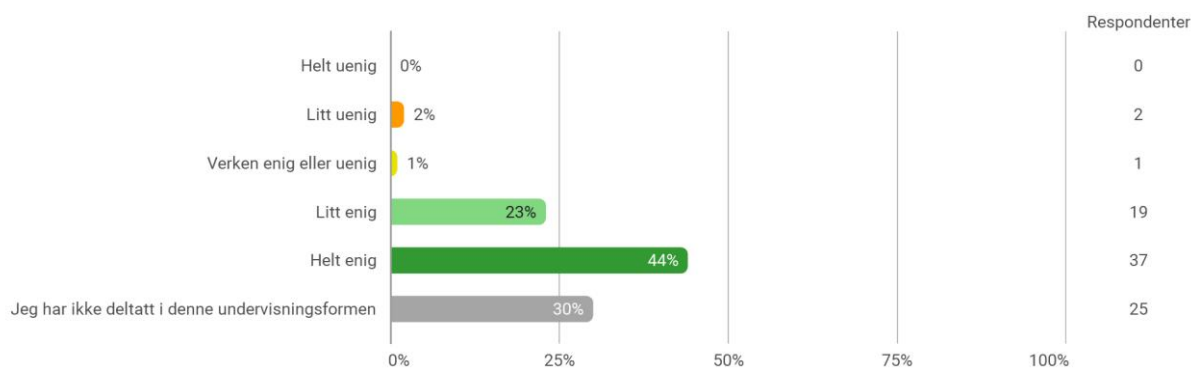
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



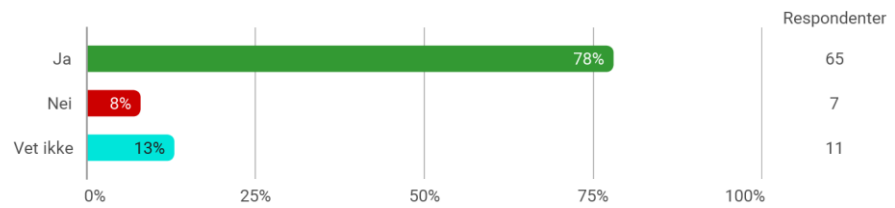
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



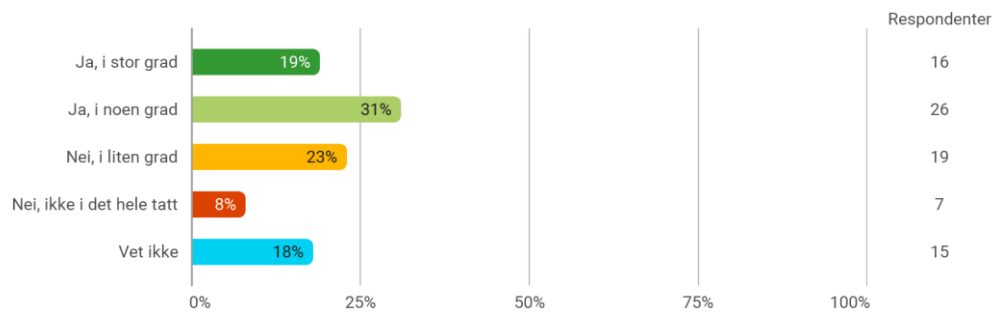
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



Mener du at det bør bli tatt opptak av forelesninger på årsstudium i psykologi hvor disse blir gjort tilgjengelige på Mitt UiB?

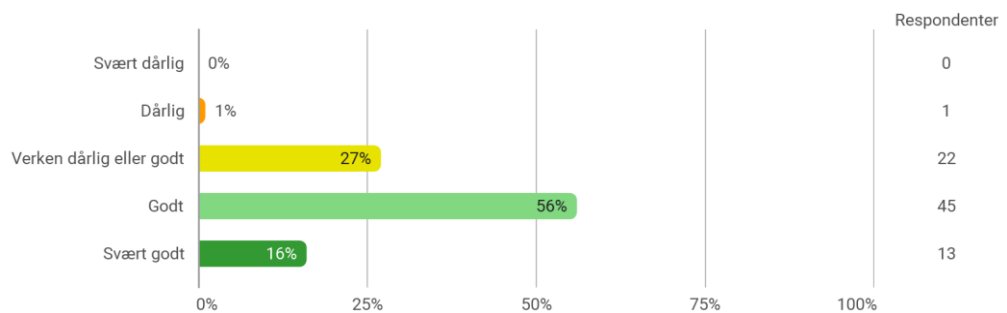


Synes det er en god løsning å strømme til auditoriet ved siden av ved plassmangel i auditoriet?

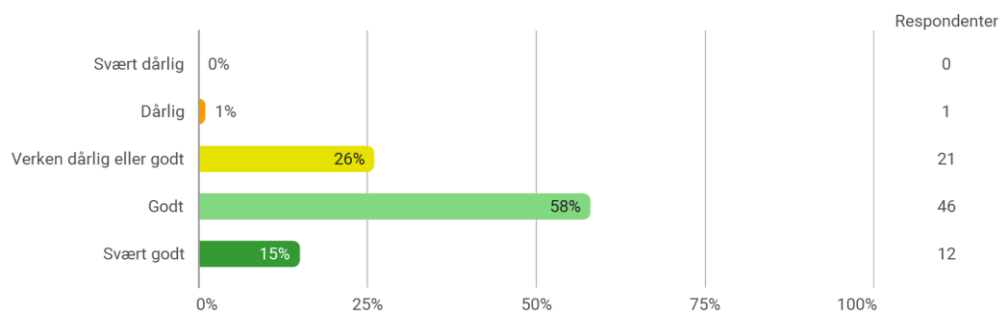


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

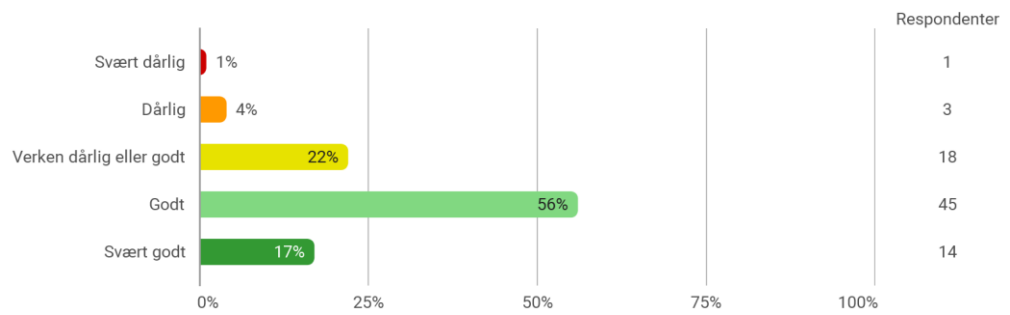
- Timeplan



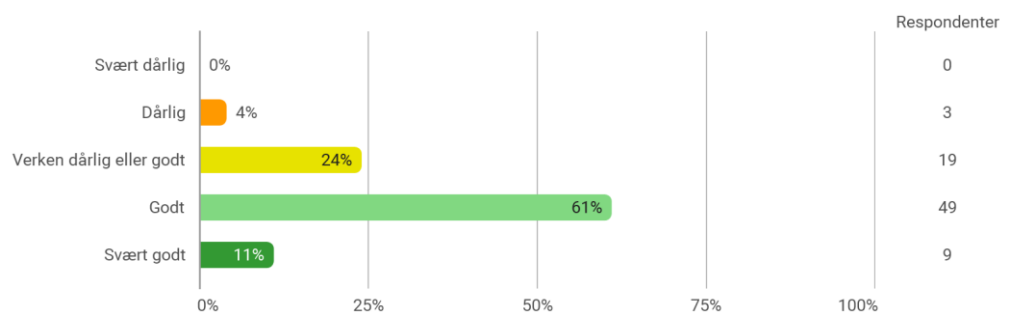
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



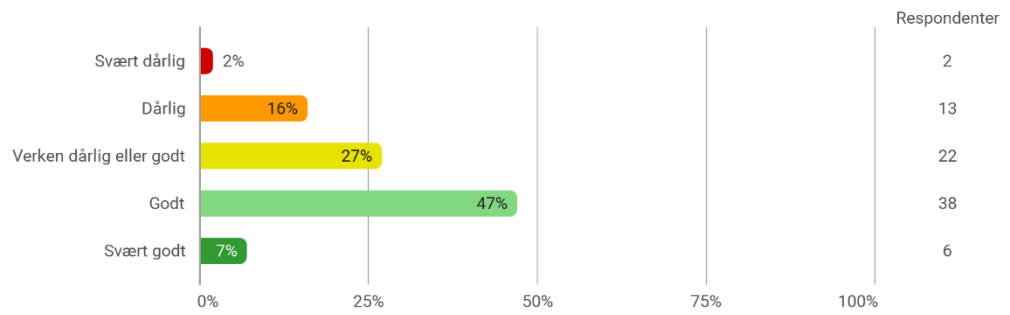
- Mengden undervisning



- Bruken av Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon

