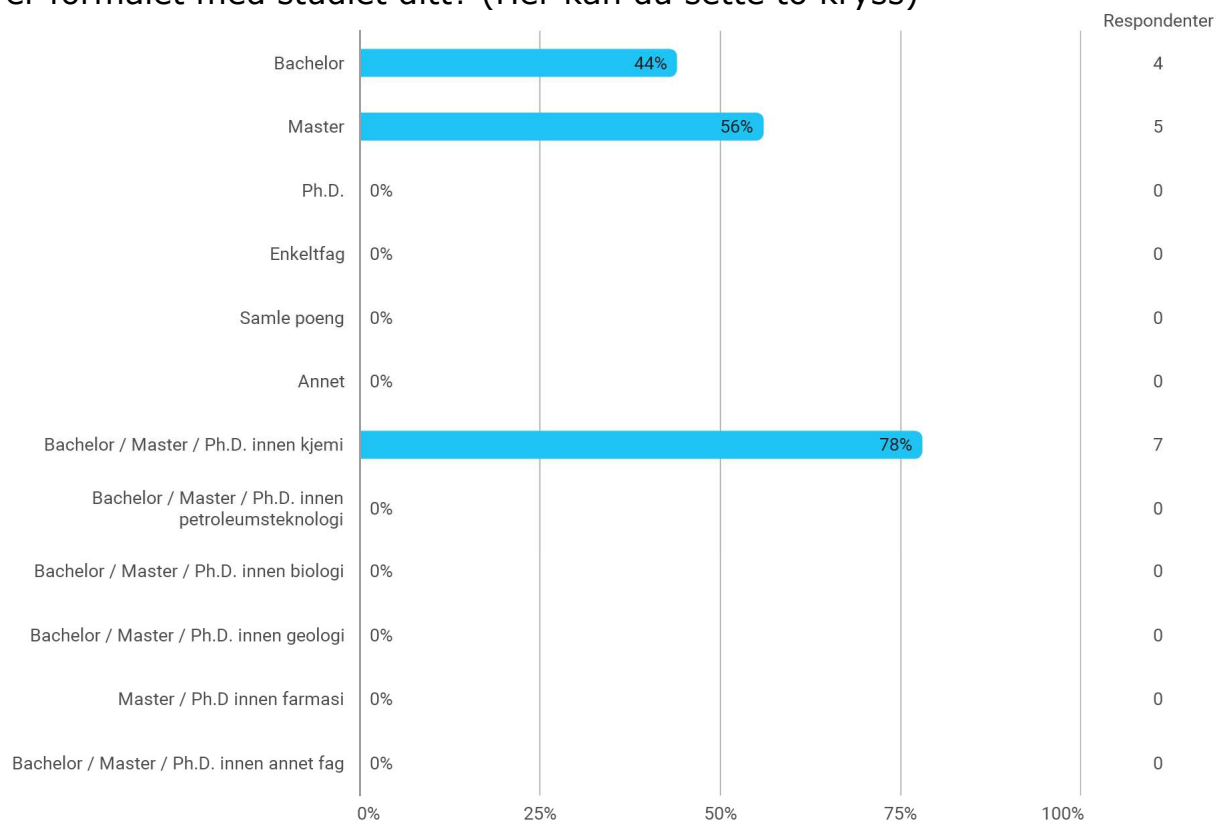
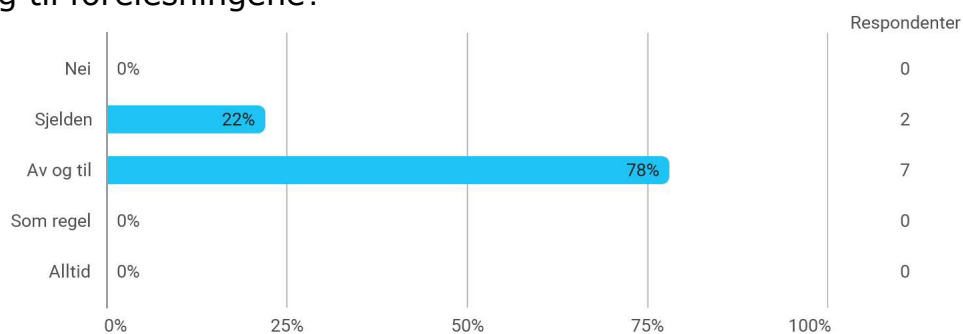


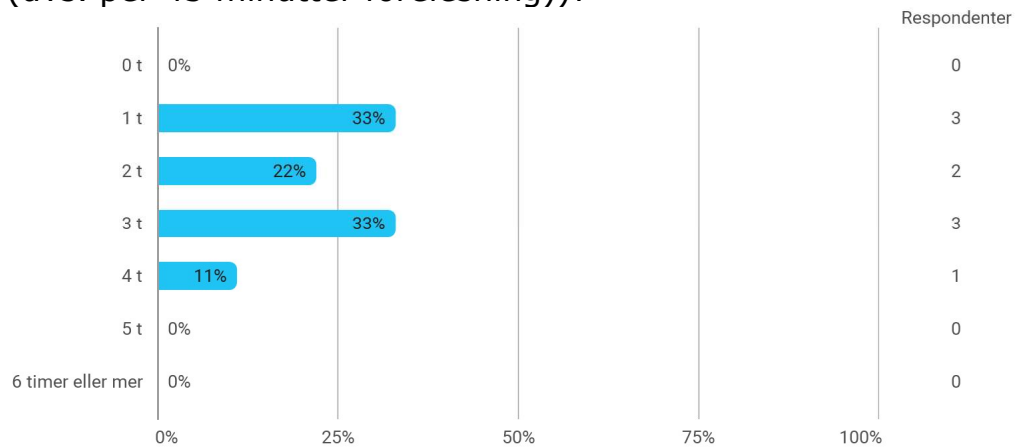
Hva er formålet med studiet ditt? (Her kan du sette to kryss)



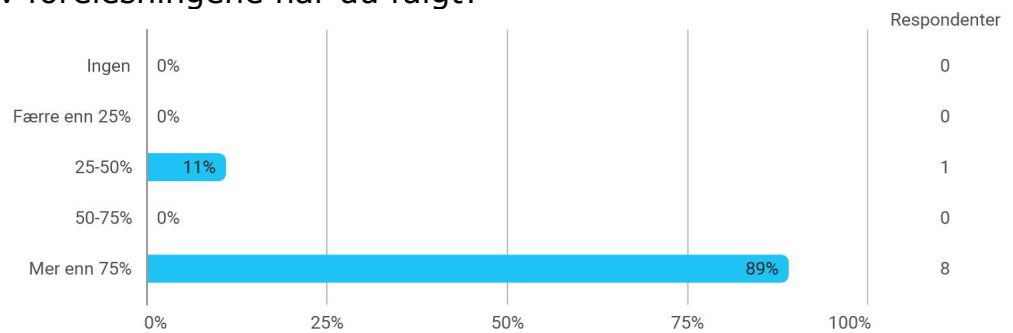
Har du forberedt deg til forelesningene?



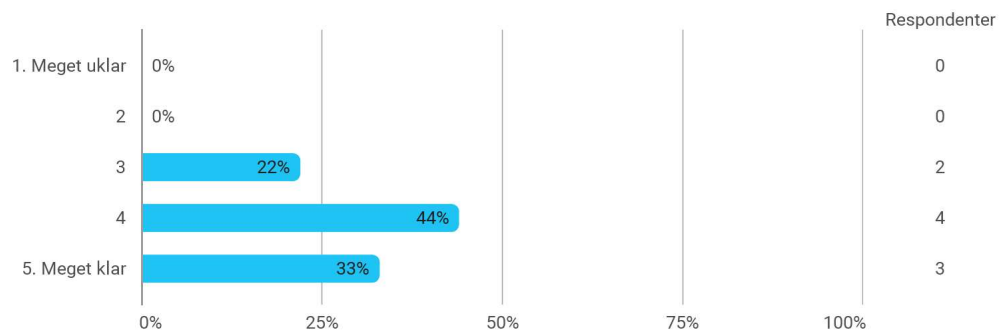
Hvor mange timer har du brukt til selvstudium (evt. før og etter hver forelesningstime (dvs. per 45 minutter forelesning))?



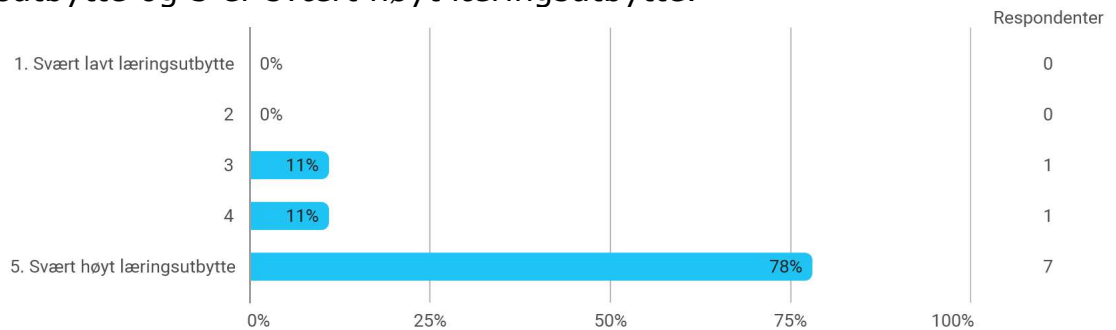
Hvor stor andel av forelesningene har du fulgt?



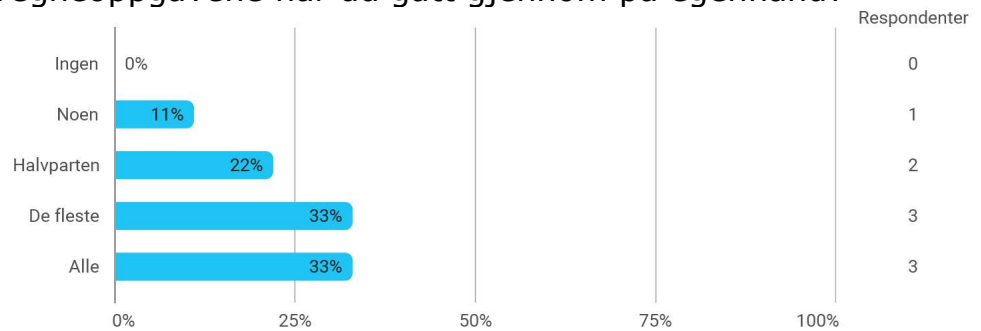
Klarhet i fremstillingen på forelesningene. 1 til 5, der 1 er meget uklar og 5 er meget klar.



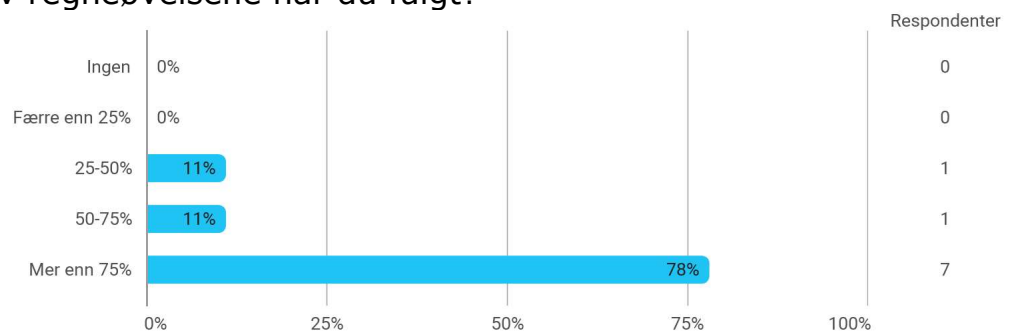
Hvordan har læringsutbyttet av forelesningene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



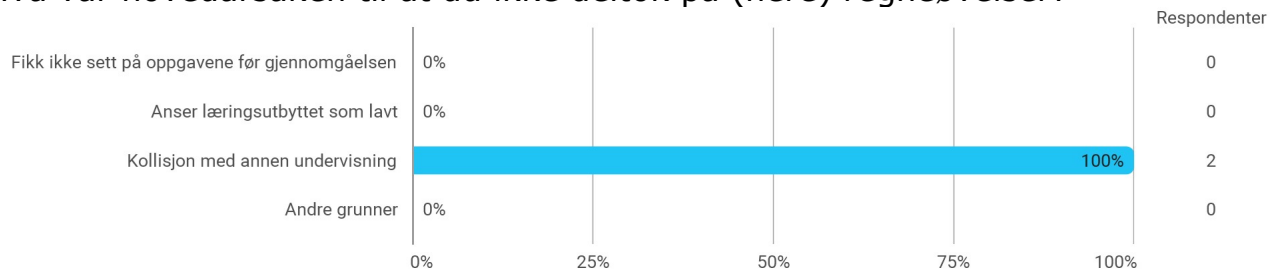
Hvor stor andel av regneoppgavene har du gått gjennom på egenhånd?



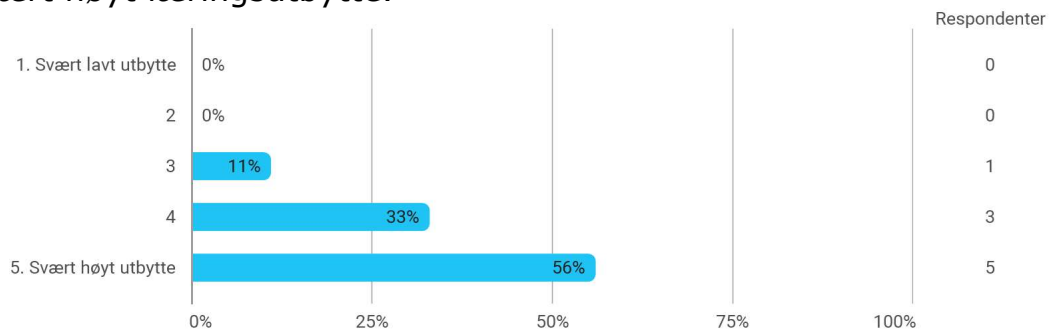
Hvor stor andel av regneøvelsene har du fulgt?



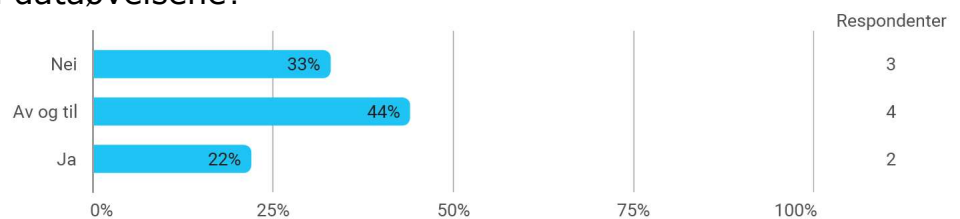
Hva var hovedårsaken til at du ikke deltok på (flere) regneøvelser?



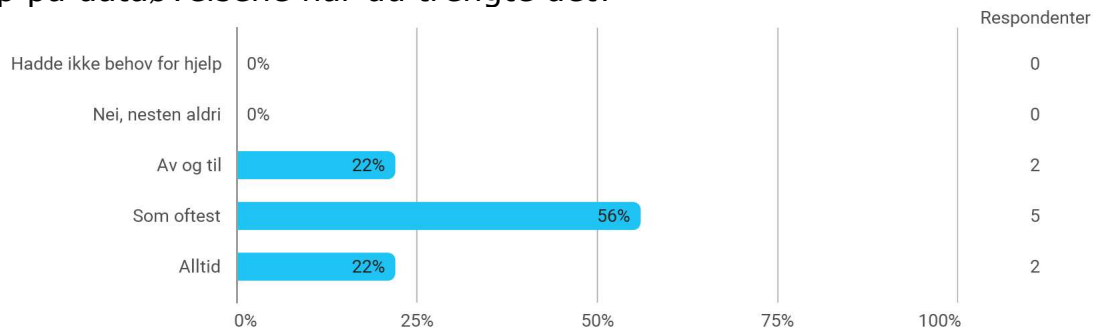
Hvordan har læringsutbyttet av regneøvelsene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt og 5 er svært høyt læringsutbytte.



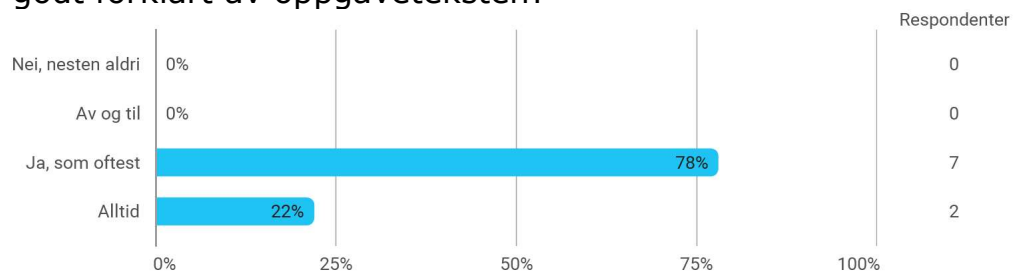
Forberedte du deg til dataøvelsene?



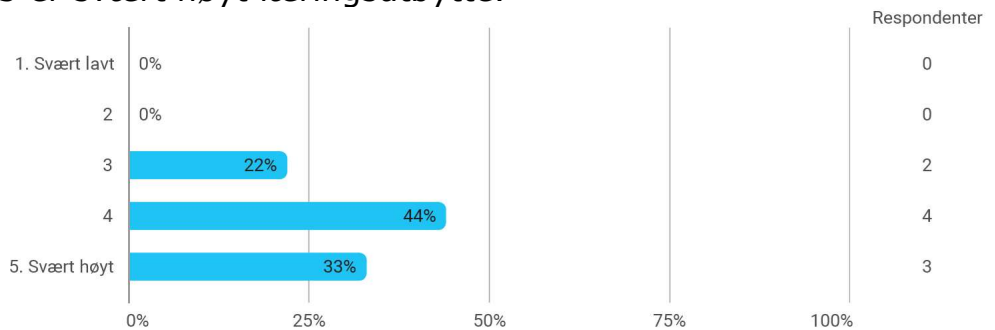
Fikk du hjelp på dataøvelsene når du trengte det?



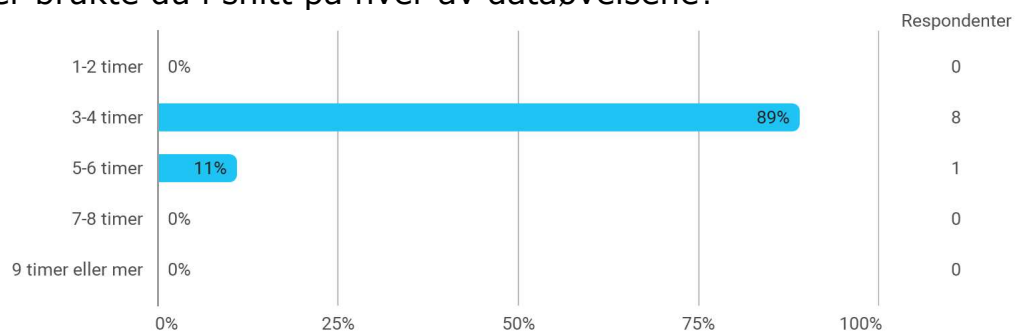
Ble dataøvelsene godt forklart av oppgaveteksten?



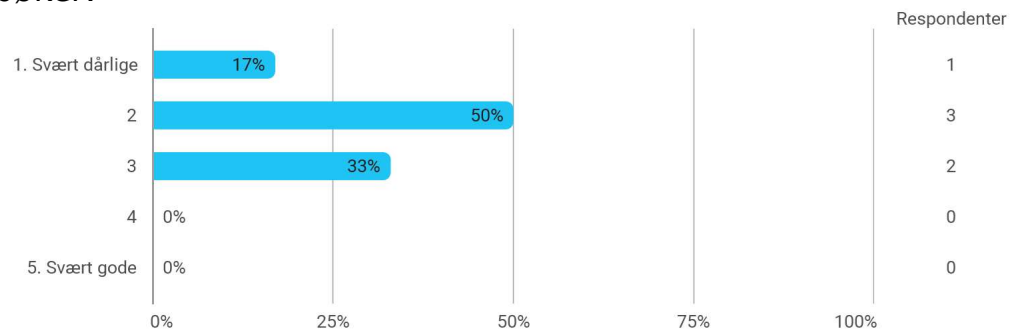
Hvordan har læringsutbyttet av dataøvelsene vært? 1 til 5, der 1 er svært lavt læringsutbytte og 5 er svært høyt læringsutbytte.



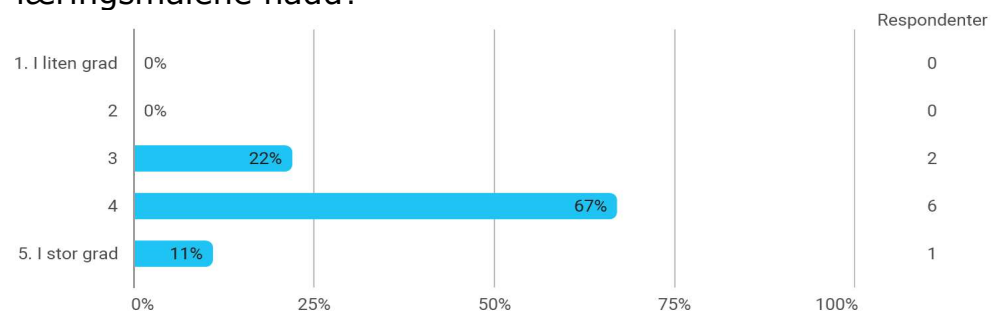
Hvor mange timer brukte du i snitt på hver av dataøvelsene?



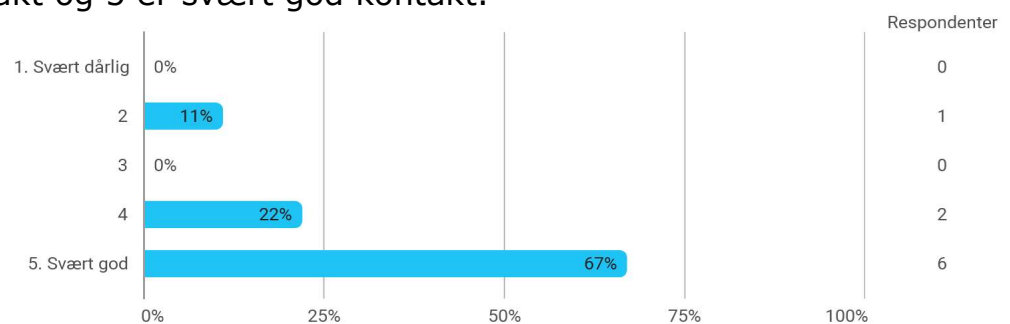
Hva synes du om læreboken/lærebøkene? 1 til 5 der 1 er svært dårlige bøker og 5 er svært gode bøker.



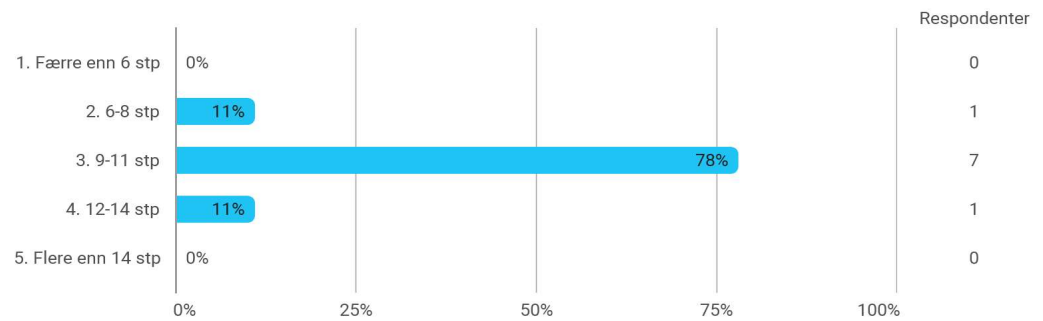
I hvor stor grad er læringsmålene nådd?



Hvordan har kontakten med undervisningspersonalet vært? 1 til 5, der 1 er svært dårlig kontakt og 5 er svært god kontakt.



10 studiepoeng skal i snitt tilsvare ca. 13t arbeid (organisert undervisn. + egenaktivitet) pr. uke. Hvor mange studiepoeng mener du emnet KJEM225 tilsvare?



Emnerapport 2022 høst

Emnekode: KJEM225

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring

Tre ukentlige dobbelttimer. Disse ble brukt til forelesninger, regneøvelser og dataøvelser. Digital eksamen i Inspira.

Strykprosent og frafall

Ingen stryk. Én møtte ikke til eksamen.

Karakterfordeling

A 7/16

B 4/16

C 4/16

D 0/16

E 1/16

Studieinformasjon og dokumentasjon

Seks timer undervisning i uken. Fire obligatoriske dataøvelser med rapport. Dette finner sted i slutten av oktober. Øvelsene gjøres i programmet Sirius, enten på egen Windows-PC eller på fakultetets datalab.

Tilgang til relevant litteratur

Ny lærebok i år. Boken kan kjøpes på Akademika, men den finnes også tilgjengelig på nett.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr

Forelesningene var i rom 3069. Dette er ikke et godt rom for undervisning. Naborommet brukes til lunsjrom for Kjemisk institutt, og fredagens undervisning 1215-1400 kolliderer med dette. Svært mye forstyrrende støy. Skjerm til PC på rom 3069 fungerte ikke, så jeg måtte ta med egen PC. Bruk av projektor og fastmontert tavle samtidig er umulig da lerretet dekker tavlen. Et mobilt whiteboard ble hentet inn, men dette var ikke alltid til stede i rommet.

Andre forhold

Svært mange påmeldte som ikke møtte da kurset startet.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring

Spørreskjema sendt ut til studentene før eksamen. Standard spørsmål. 9 svar, som gir en svarprosent på 56 %.

Oppsummering av innspill

Studentene er fornøyde med undervisningen, men læreboken skårer dårlig.

Ev. underveistiltak

Ingen

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Faglærer er fornøyd med kurset. Læreboken burde kanskje vært byttet ut, men det er vanskelig å finne én bok som dekker alt. Bruker av Inspira forutsetter skanning av enkelte svarark. Regneøvelsen får gode tilbakemeldinger, men vurderes likevel å endres til bruk av Python.