

## EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR245	Semester:	Institutt:				
Emnetittel: Livsstil og livsløp	Høst 2021	Klinisk institutt 1				
Emneansvarlig: Hanne Rosendahl-Riise	Godkjent i:					
Dato: 20.01.2022	PU					
INNLEDNING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oppfølging fra tidligere evalueringer: ny emneansvarlig, så her har jeg ikke oversikt</li></ul>						
STATISTIKK:						
Antall vurderingsmeldte studenter: 38		Antall studenter møtt til eksamen: 36				
Karakterfordeling ->:	A: 3	B:18	C:15	D:	E:	F:
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:		
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING ( <i>hovedpunkt</i> ):						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode - gjennomføring: anonym nettbasert spørreundersøkelse</li><li>• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Studentene vil ha mer studentaktiv læring, de synes det ble for mye forelesning og kanskje for mye opplesing fra manus (engelsk forelesningspråk). Debatt ble godt mottatt som undervisningsform. Gruppearbeid var mer blandet tilbakemelding på. Flere av studentene gav tilbakemelding på misforhold mellom eksamen og undervisning m.t.p. undervisning og trening i tolkning av studiedesign. Det var også flere som ikke var fornøyde med organiseringen og manglende definert pensum til hver forelesning.</li><li>• Faglærers kommentar: Jeg er enig i studentenes samlede vurdering, og mye av årsaken ligger i at det er første gang faglærer er emneansvarlig i dette emnet. Det er gjort lite endringer i emnet fra slik det er gjort fra tidligere år. Kun halvparten av studentene har svart på evalueringen.</li></ul>						
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:						
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: Mer fokus på evidensgrunnlaget for anbefalingen ved også å trene mer på å lese artikler som gir grunnlaget for anbefalingen vi gir. Ellers ser det ut til at læringsutbyttet stemmer godt overens med det som er forelest.</li><li>• Undervisnings- og vurderingsformer: Mer bruk av studentaktive læringsformer, og «flipped classroom». Utvikle gruppeoppgavene.</li><li>• Pensum: bytte ut pensumbok</li><li>• Studieinformasjon: bygge opp Mitt UiB og lage modulbasert oppbygging</li><li>• Karakterfordeling: ok</li><li>• Lokale og utstyr: ok</li><li>• Utplassering/felt (hvis relevant): ikke relevant</li><li>• Endringer gjort underveis: ingen</li></ul>						

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Bygge opp Mitt UiB, forelesninger strukturert i moduler, og ta i bruk studentaktive læringsformer i større grad.