



## Rapport TPBAKOS 2022

### Min vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

Kurset har bestått av en forelesningsrekke med utvalgte sentrale emner innenfor temaet kjeve- og slimhinnelidelser. Emneansvarlig fra seksjon for oral kirurgi og oral medisin har dekket følgende tema: Introduksjon til kjeve- og slimhinnelidelse, normalanatomi, vevsprøvetagning, allmennsykdommer med orale forandringer, impakterte tenner, kjeveortopedisk kirurgi, implantatbehandling, infeksjoner, kjeveledd og smerter. Oral patolog har undervist om slimhinnelidelser, cyster og spyttkjertler. Samtlige forelesninger med relevant litteratur har vært tilgjengelig for studentgruppen. Det ble arrangert spørretimer med mulighet for innsending av spørsmål i forkant. Tidligere eksamensoppgaver ble også gjort tilgjengelig med gjennomgang av aktuelle besvarelser.

### Din vurdering av rammevilkårene:

Lokaler og undervisningsutstyr har fungert fint uten tekniske problemer. Det savnes fjernkontroll med peker for å frigjøre foreleser fra PC i undervisningslokalet.

### Dine kommentarer til studentenes evaluering:

Emneevalueringen er besvart av 12 av 21 studenter. Av de studentene som har besvart undersøkelsen så oppgir 75% godt eller meget godt læringsutbytte i emnet, og 64% er fornøyd med foreleserne i emnet. Arbeidsmengden oppgis som verken for liten eller for stor for 75%, og 73% mener at emnet ikke er mer eller mindre krevende enn andre emner. Kun 25% (av studentene som har svart på undersøkelsen, altså 3 stk) har vært til stede på alle eller omtrent alle forelesningene. Flertallet er fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene, og vurderer sin egen arbeidsinnsats som god eller meget god.

Det er foreslått videobasert undervisning for å øke studentdeltagelsen, samt mer oversiktligere og eksamensfokuserede forelesninger.

Studentgruppen har også kommunisert ønske om forelesninger senere på dagen (de fleste ble gjennomført fra kl 09) for å øke oppmøtet på undervisningsaktivitetene.

### Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

Den største utfordringen etter mitt syn i dette emnet, og for undervisning på tannpleierstudiet generelt, er manglende oppmøte på ikke obligatoriske undervisningsaktiviteter. Forslaget om å forskyve undervisningen til senere en klokken 0900 for å øke oppmøtet fremstår for meg som useriøst, og med manglende respekt for den innsatsen vi som undervisere legger ned i forberedelse og gjennomføring av undervisningen.

Gjennomføring av undervisningsaktiviteter medfører for foreleser også fravær fra annen klinisk undervisning, hvilket påvirker andre studenter og pasienter, og det er derfor lite inspirerende å komme til en forelesningssal med kun en håndfull studenter ut av en studentgruppe på 21 stk.

Selv om studentene som møter opp rapporterer om godt utbytte, fremstår det som fornuftig med en viss omstrukturering av emnet. Det er foreslått mer video-basert undervisning, og vi vil til neste kurs forsøke å øke andelen asynkrone undervisningsaktiviteter og studentaktiv læring. Dette vil medføre redusert antall tradisjonelle forelesninger, og mer individuelle og eventuelt gruppe-baserte oppgaver. Vi vil også vurdere å gjøre visse undervisningsaktiviteter obligatoriske, eksempelvis fremlegging av oppgavebesvarelser.

Torbjørn Ø. Pedersen

Emneansvarlig

TPBAKOS