

3-årig emneevaluering

Emne: MATDID231-P Representasjoner og problemløsning i matematikkundervisningen

Semester og år for gjennomført emneevaluering: Høst 2022

Navn på emneansvarlig(e): Trond Stølen Gustavsen

MATDID231-P er planlagt nedlagt, og emnet har gått for siste gang. Derfor er denne emneevalueringen kortfattet.

Innhold

1. Beskriv og begrunn pedagogiske valg i emnet, reflekter over studentens læring som følge av disse valgene.

MATDID231-P er et emne på 10 studiepoeng som sammen med MATDID241-P har vært tilbudt ettfagsstudenter på PPU som tar matematikk og lektorstudenter som skriver masteroppgave i matematikkdiraktikk. Sentralt i emnet er lesning og arbeid med forskningslitteratur i matematikkdiraktikk.

Emnet tar sikte på å videreutvikle studentens ferdigheter og kunnskaper innen matematikkdiraktikk med utgangspunkt i artikler og annen relevant litteratur. Studenten skriver en prosjektoppgave der fokus og litteratur blir individuelt avtalt. Gjennom arbeidet med emnet skal studenten bli kjent med matematikkdiraktisk forskning med tanke på å kunne nyttiggjøre seg denne kunnskapen i egen praksis.

Arbeidskrav og vurdering legger opp til fordypning ved at studentene fordyper seg i forskningsartikler og under veiledning skriver en prosjektoppgave. Emnet har i tillegg seminarundervisning hvor studentene gjennom forelesninger og studentaktive læringsaktiviteter arbeider med sentrale begreper i matematikkdiraktikk. Denne kombinasjonen legger til rette for at studenten får en dypere kunnskap.

Emneevalueringer skal også minst omfatte:

2. Oppfølging av tidligere evalueringer

Emnet har hatt få studenter, og det har ikke vært aktuelt med formelle evalueringer. Likevel har det vært gjort mindre justeringer av pensum og undervisningsmåter blant annet ved at studentene selv velger deler av pensum og ved at deler av fokus i emnet forhandles med studentgruppen underveis.

3. Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet

Det har ikke vært foretatt formelle evaluering, men flere studenter har uttrykt at de har vært fornøyde med emnet. Ved siste gjennomføring var det 10 studenter. Det er det høyeste antallet studenter det har vært på emnet siden master ble innført som krav for PPU.

4. Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

5. Strykprosenten på emnet

Ved siste gjennomføring var det ikke stryk på emnet.

6. Eventuell fagfelleevaluering

7. Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Etter min oppfatning er det god samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

8. Vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program

Fremdrift og opplegg for emnet har vært i samsvar med målene for emnet.

9. I de tilfellene det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende.

Det har vært noen utfordringer ved at ikke PPU og lektorstudentene har samme ordning for praksis.