

## EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: COURSE CODE:	<b>MED3</b>	Semester / år:	<b>Høst 2022</b>
Emnenavn: COURSE NAME:	Tredje semester medisinstudiet	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: COURSE COORDINATOR:	<b>Clive Bramham</b>	Godkjent:	Utdanningsleder IBM 03.03.2023
Rapporteringsdato: DATE OF REPORT:	<b>03.03.2023</b>	APPROVED: (admin.)	

### INNLEDNING / INTRODUCTION:

*Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.*

*Short course description, INCLUDING which students/candidates may attend. Comments to changes based on prior evaluations.*

Tredje semester medisinstudiet (27 studiepoeng) er et obligatorisk emne som dekker all undervisning i tredje semester for studenter på Medisinstudiet (PRMEDISIN, 185 studieplasser).

Emnet administreres av Institutt for biomedisin. Det er bygget opp av ulike elementer som er faglig forankret i miljøer ved flere institutt.

Gjennom tredje semester skal studentene opparbeide seg kunnskap om nevrobiologi, immunologi, blod, genetik og evolusjon. De skal også få innføring i psykiatri og basal psykologi, i forebyggende medisin, etikk og kommunikasjon. Integrrert i emnet ligger også en innføring i akademisk lesing og skriving og en ukes praksis ved en sykehusavdeling.

I dette emnet er bruk av *Team Based Learning* (TBL) en viktig og integrert del av undervisningen. Deltaking her inngår i de obligatoriske aktivitetene i emnet, til like med krav andre praktiske aktiviteter som bl.a. praktiske kurs i fysiologi, disseksjon og histologi. Alle obligatoriske krav må være tilfredsstillt for at studenten skal kunne gå opp til semestervurdering (eksamen).

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MED3>

For tidligere emnerapport, se UiBs Studiekvalitetsbase, <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=med3>

### I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

#### **Eksamen, pensum, læringsmål**

Vi må i større grad sikre at eksamensoppgaver er i tråd med undervisningen og pensum. Pensumet i MED3 er stort og det er mange forskjellige undervisere. Det er derfor viktig å presisere de viktigste læringsmål for hvert tema som er undervist. Hoved læringsmål kan stå på mittuib-siden for hver temaside, f.eks. 2-3 setninger eller stikkord. Studentene setter også pris på momentlister.

Eksamensoppgaver. Det er en utfordring å lage gode oppgaver som tester både kunnskap og forståelse. For å sikre en god eksamen er følgende tiltak foreslått:

1. Lage utkast til eksamen før semesterstart.
2. Tverrfaglig kvalitetssikring av oppgaver ved at alle i semestersyret tar en sjekk av hele eksamen og gir tilbakemelding på enkel oppgaver.

3. Vi ønsker oppgaver av ulik vanskelighetsgrad. Vi kan systematisere vanskelighetsgrad ved å bestemme prosentandel av lett, middelsvanskelig, og vanskelige oppgaver.

### Team-based learning (TBL)

I TBL er det viktig å ha ulike typer av oppgaver for readiness assurance (iRAT/tRAT) og applikasjonsoppgaver. iRAT kan være relativt lette oppgaver som studentene må kunne svare. Mens applikasjonsoppgaver skal brukes til å fremme diskusjon. Applikasjonsoppgaver har gjerne flere riktige er delvis riktige svar. Applikasjonsoppgaver passer dermed IKKE som eksamensoppgaver.

### Spørsmålsrunde før eksamen

Grunnet begrenset tid, anbefales det at foreleser tar for seg de mest sentrale spørsmål. Spørsmål om detaljerte eller mer perifere tema kan eventuelt besvares på email, eller i mittuiv Diskusjonsforum.

### Videre spesifikke tiltak

AKALS undervisning til Haavik og Bramham blir mer komprimert, gjennomført på 1 uke. AKALS undervisning blir plassert etter basal nevro undervisning om synapser og neurotransmittere.

Jan Haavik underviser om neurotransmitter biosyntese.

Arne Tjølsen får ansvar for sansekurset og Bramham for Nevro/muskel kurset.

Lange video forelesninger blir ikke brukt.

### Kommentarer til disse punktene:

- Samtlige punkt fra emnerapport 2021 har blitt gjennomført i 2022. STUND rapporten viser til vesentlige forbedringer på mange punkt.

### STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		<b>197</b>	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>				<b>192</b>
Karakter- skala <i>GRADING SCALE</i>	«A-F»	<b>A:</b>	<b>B:</b>	<b>C:</b>	<b>D:</b>	<b>E:</b>	<b>F:</b>
		<b>21</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>5</b>

### KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

*THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.*

Karakterfordeling er fullt i tråd med tilsvarende digitale eksamener de senere år.

## **SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS**

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

*COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.*

Det ble gjennomført en pilotert spørreundersøkelse ved bruk av Mitt UiB.

Svarprosenten gikk med dette noe opp fra de siste års undersøkelser, og lå på ca 40%

### **RESULTATER:**

Resultater fra spørreundersøkelsen er distribuert til alle undervisere i MED3. Spørreundersøkelsen og kommentarer til enkeltstudenter er tatt opp på emnemøter (nevrobiologi) og på MED3 styremøte.

Det etterstrebes å levere bedre undervisning i alle fag.

Studentene satt spesielt pris på praktiske kurs og interaktiv undervisning med god bruk av mittuib for korte video lagt ut underviseren eller fra nettet.

Det blir også svært godt mottatt at de fleste forelesninger er tilgjengelige som videonotat.

## **STUDENTENES UNDERVISNINGSSUTVALG / STUND-rapporten:**

Studentene gir også tilbakemeldinger gjennom Studentenes Undervisningsutvalg (STUND, 10 medlemmer). Dette utvalget har som mandat bl.a. å lage en evaluering av undervisningen i form av en skriftlig rapport for hvert semester. Semesterstyreleder og STUND leder har hatt jevnlig digital kontakt gjennom semesteret, som har blitt videreformidlet til semesterstyret og fagansvarlige.

**STUND rapporten ble mottatt primo 2023.** Denne er levert til semesterstyret, men også tilgjengelig for medlemmer av nettsiden for STUND under Det medisinske fakultet, <https://mitt.uib.no/courses/9454>

### **KOMMENTARER til rapporten fra STUND og tilbakemelding på denne:**

MED3 styret takker for et god og fyldig rapport, og konkrete forslag til forbedring. Dette tar vi videre for planlegging til neste år. Forbedringstiltak er oppført nedenfor, og det er også vedtatt å fortsette praksis med videonotat av forelesninger som blir godt mottatt av studentene.

## **EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:**

*Faglæreres vurderinger av emnet. TEACHER COMMENTS.*

*Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.*

*EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.*

Det var i hovedtrekk et godt gjennomført semester. Det er tydelig at MED3 er nå i en etablert driftsfase, der tidsplanen og balanse mellom fagene er på plass. Det har ikke kommet kommentarer fra STUND på overordnet struktur i MED3. Det er lagt større vekt på interaktiv undervisning, med god effekt. Erfaring gjort i pandemitiden med bruk av online undervisningsmateriale (video mm) har vært til stor nytte.

Kommunikasjon mellom MED3 emneansvarlig og STUND har vært god. Leder for STUND ble byttet midt i semesteret.

**MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:**

**Forbedringstiltak for MED3 H2023.**

1. Neurobiologi. Undervisning om cranialenerver kommer i begynnelsen av semesteret, som del av introduksjonen til hjernen og nervesystemet. Vi vil gjøre det tydelig ovenfor studentene at dette er en viktig innføring i cranialenerver. Det vil påpekes at studenten kan vende tilbake til oversikten når de leser om cranialenerver i sensoriske og motoriske systemer. Hjernedisseksjon og en mer detaljert gjennomgang av cranialenerver er flyttet nærmere sammen i tid, til samme uke. ANS var tidligere undervist som TBL. I H2023 vil det bli interaktiv undervisning på tema, men ikke TBL.
2. AKALS. undervisning om vitenskapelig artikler og tilknyttet gruppeaktivitet er flyttet til sent i semesteret. AKALS artikler er nevro-relatert. Slik at denne undervisning passer best når studentene kan mer om neurobiologi.
2. Basalpsykologi vil ha et vurderingselement like etter undervisning er gjennomført.
3. Instruksjon for innleveringer (f.eks for AKALS ) skal gjøres tidligere. Det arbeides med forbedringer i MittUiB.
4. MED3 styret vil beholde bruk av videonotat unntatt ved pasientdemonstrasjoner og TBL.
5. I timeplan for H2023 kan man så langt det lar seg gjøre forsøkt å unngå mange timers mellomrom undervisningen.
6. MED3 styret forventer at undervisere holder undervisningstiden og pausetiden, og følger timeplanen.
7. Møter med STUND. MED3 styreleder og administrative ansvarlig setter opp 3 møter med STUND i H2023. Minst ett av møtene vil være med styret med representanter for alle fag i MED3.



**FS580.001 Resultatfordeling**

Eksamen: MED3 0 S 2022 HØST

Tredje semester medisinstudiet - Skriftlig skoleeksamen

27,0sp

Karakterregel: Bokstavkarakterer - Bestått

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	197	142	55
Antall møtt til eksamen:	192	137	55
Antall bestått (B):	186	134	52
Antall stryk (S):	5 3%	3 2%	2 4%
Antall avbrutt (A):	1	0	1
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	2	2	0
Antall trekk før eksamen (T):	2	2	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	13	9	4
D	30	23	7
C	66	41	25
B	56	44	12
A	21	17	4

