

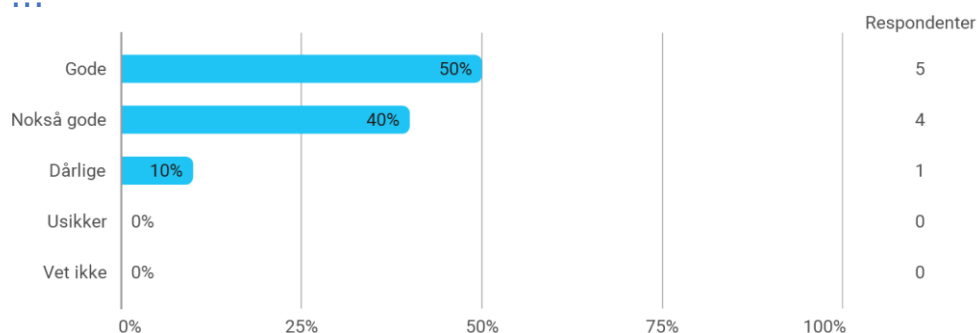
Evaluering AORG320A og AORG320B

Høst 2021

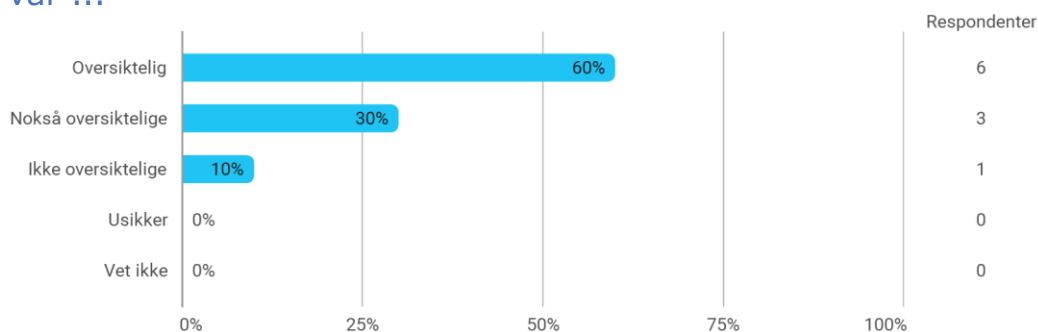
Datamaterialet i dette dokumentet er hentet fra en spørreundersøkelse som ble sendt ut til studentene i slutten av høstsemesteret 2021. Spørreundersøkelsen ble sendt ut til studentene på Mitt UiB 25. november 2021, og ble stengt mandag 20. desember 2021. Spørreundersøkelsen dekker hele emnet.

Svarprosenten var 25 %. Kun 10 av 40 påmeldte studenter i AORG320A og AORG320B gjennomførte spørreundersøkelsen.

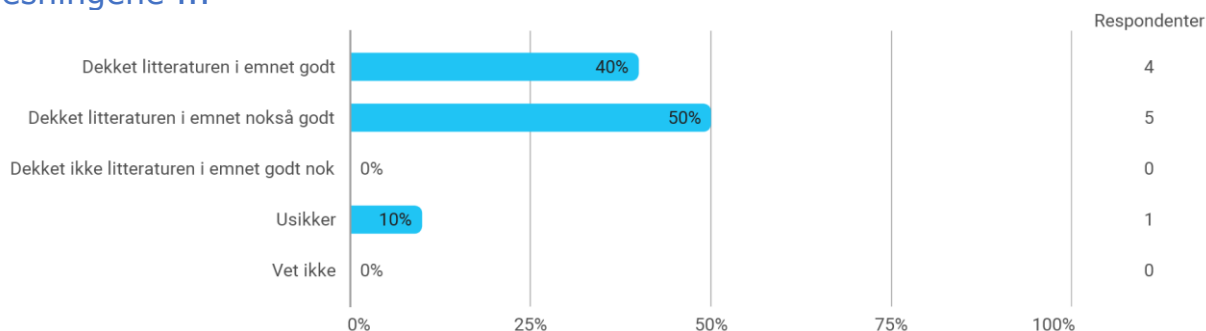
Forelesningene var ...



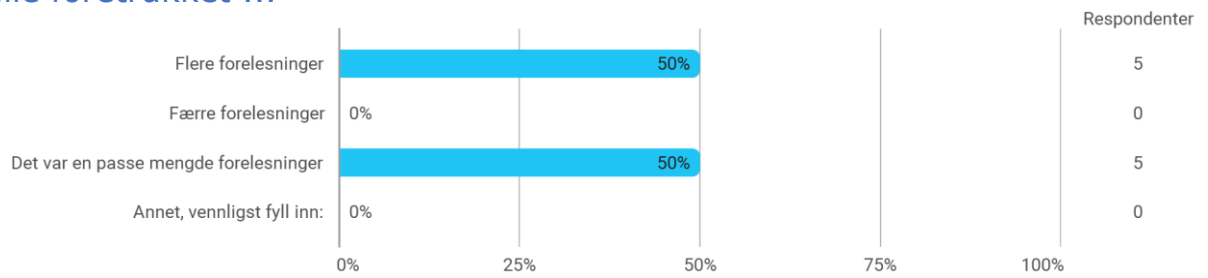
Forelesningene var ...



Forelesningene ...

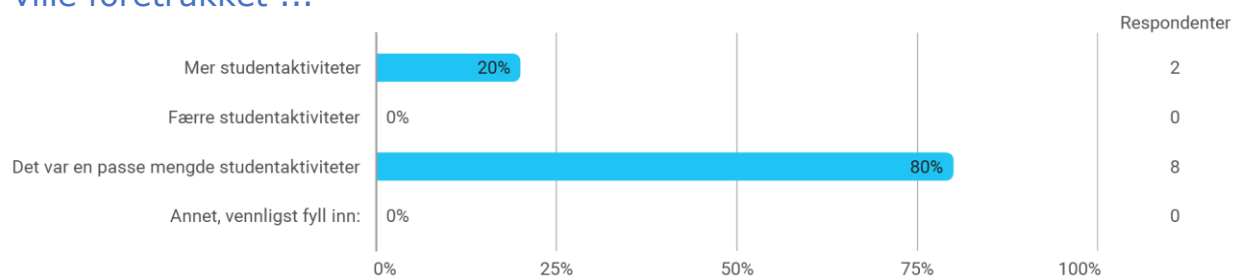


Jeg ville foretrukket ...



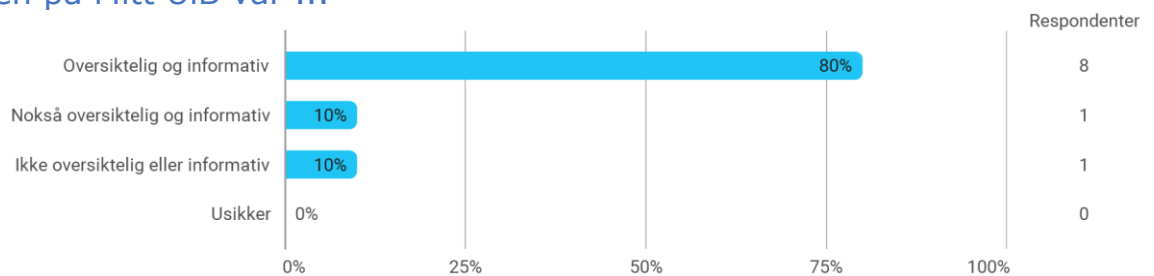
Jeg ville foretrukket ... - Annet, vennligst fyll inn: (ingen svar)

Jeg ville foretrukket ...

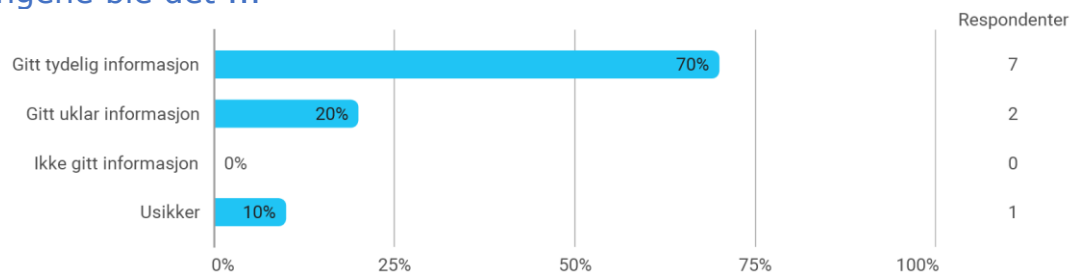


Jeg ville foretrukket ... - Annet, vennligst fyll inn: (ingen svar)

Emnesiden på Mitt UiB var ...



Ved forelesningene ble det ...



Ville du endret noe ved undervisningen?

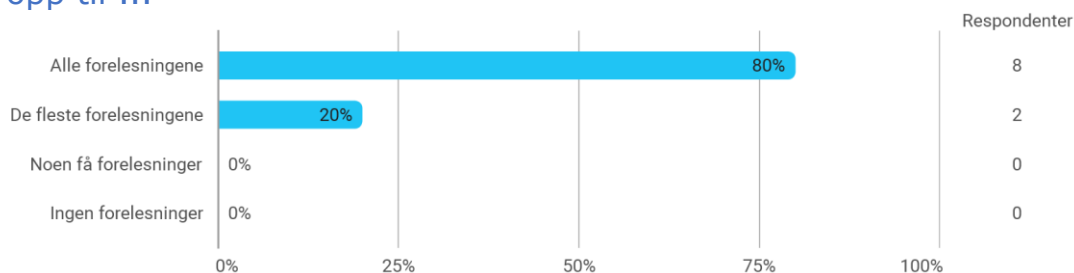
- Usikker
- No. Everything was perfect
- Ville nok spredd de litt mer utover semesteret, ble fort veldig mye på kort tid. Det er forståelig at det er mer arbeid på master, det er ikke det, men om det hadde vært mulig så kan det være en tanke å strekke emne mer utover semesteret
- Nei
- No
- Altfor mye pensum å komme igjennom i løpet av ett semester.
- It would be better if they found a way to clearly break down concepts into the simplest forms for students at the very beginning before building on that. I feel like this was not done adequately and as such, it was difficult understanding most of the course content.
- No
- Forelesningene med Meta-organisasjoner gav meg veldig lite utbytte. Jeg fikk mer utbytte av å lese pensum tilknyttet det tema. Den forelesningen var bortkastet tid. Ellers veldig lite.

Jeg synes «foreleser» og «foreleser» hadde ellers gode og kjekke forelesninger. Begge er veldig engasjert, noe som er bra. Uansett hvor mye vi ikke liker å ta ordet så gir ikke «foreleser» opp med å prøve å aktivisere oss. Dette er en bra egenskap som hun bør ha med videre i forelesningene.

«foreleser» sine forelesninger gir en veldig god oversikt over hva man bør ta med oss fra pensum bidragene. Det gjør det lettere for oss å gripe og forstå disse abstrakte ideene som pensumet medfører. Måten oppleggene er gjort på bør fortsette. Jeg likte veldig godt forelesningene

- No.

Jeg har møtt opp til ...



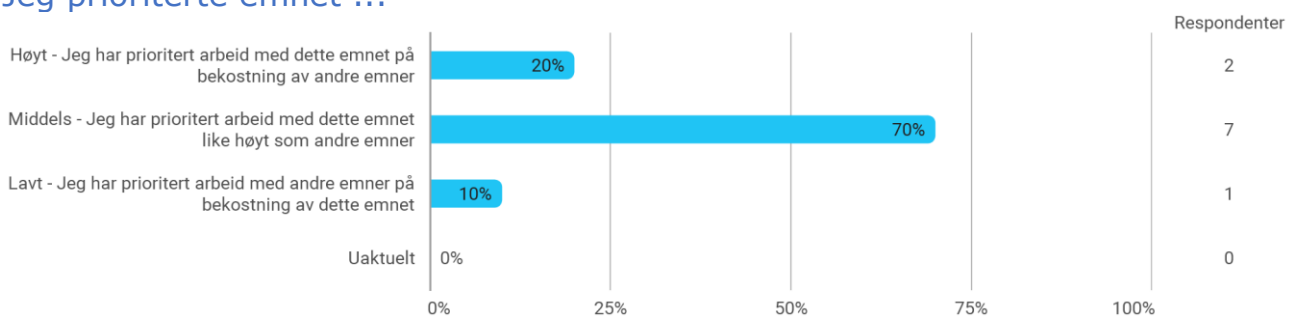
Hvordan vurderer du egen deltakelse på forelesninger?

Vurder i hvilken grad du stilte forberedt, gjennom å ha lest anbefalt litteratur, om du stilte spørsmål og deltok i eventuelle studentaktiviteter.

- Jeg stilte stort sett godt forberedt, stilte ikke spørsmål, men satt pris på medelevers spørsmål

- I read the recommended course literature so I can have an idea about what the day's lecture was going to be about. Although some literature were very abstract and difficult to understand, it was unpacked and explained very well in the lecture
- Jeg stilte så godt jeg kunne til forelesningene og dersom det var noe jeg lurte på så spurte jeg
- Some what
- Participated actively in all student activities and vigorously followed the course curriculum. However, content given at lectures were too abstract
- Well
- I prepared well by reading all the lectures and literature. I asked questions after the lectures. In addition, participated in the seminar and classwork too.

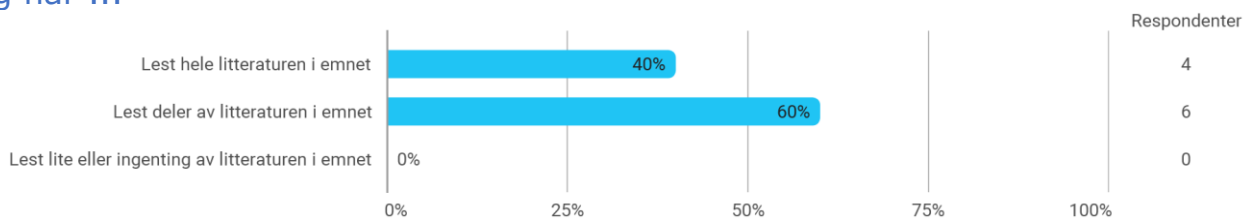
Jeg prioriterte emnet ...



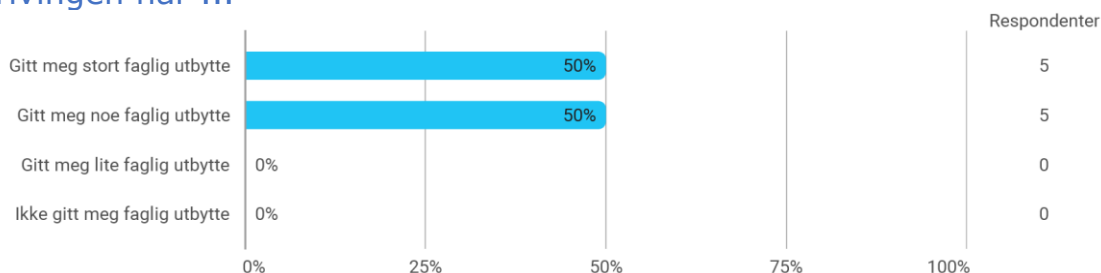
Hvorfor har du prioritert emnet slik du gjorde?

- Just to create a balance between the courses
- Fordi jeg ønsket å gjøre det bra. Grunnen til at det ble likt prioritert er fordi jeg ønsket å se sammenhengene i emnene
- Hadde ingen tidligere kunnskap om organisasjonsteori
- The lecturers were outstanding
- Because other courses were as equally demanding
- Because it's quite boring and tough to keep focusing.
- Jobber man jevnt å trutt så går alt bra. Man må bare legge opp en plan med gjøremål, legge frem estimert tid på hvor lenge det tar å nå dem. Måle tidsbruken, justere etter behov. Siden jeg er en fanatisk person som er meget flink til å begrense tid så utnytter jeg tiden min effektivt. Gjennom god planlegging og rutiner får jeg tid til det aller meste. Det handler mer om hvordan man prioriterer tiden man har til rådighet.

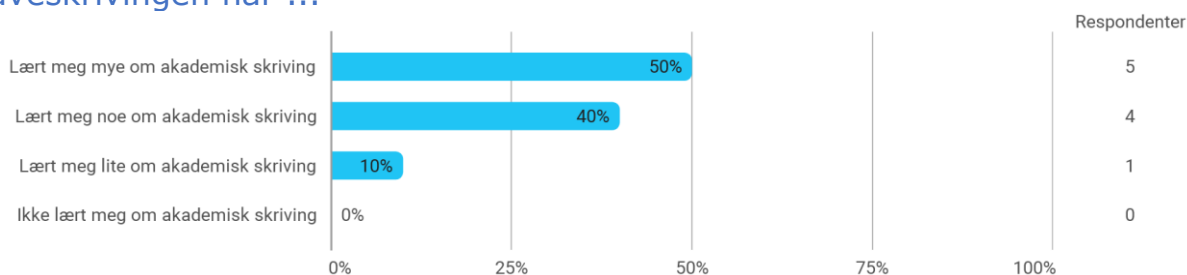
Jeg har ...



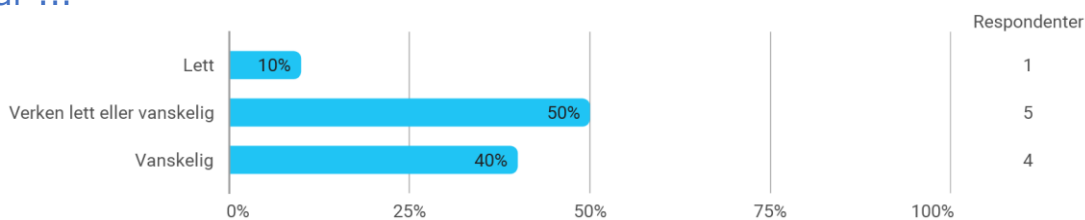
Oppgaveskrivingen har ...



Oppgaveskrivingen har ...



Oppgaven var ...



Hvordan vurderer du skriveprosessen og oppgaven?

- Lærerik skriveprosess, men skulle ønske artiklene/bøkene vi skrev oppgave om var de mest sentrale/viktige på pensum
- It was very helpful and has been of benefit to me . There were points where I was confused but the course instructor was always available to guide me through the process. Sometimes she even had little chats with us after class to ask how we were doing with the course and try to explain things to us if we did not understand
- Det var en interessant prosess og fint å bli utfordret til å kommentere både på andre, men og på pensumlitteraturen

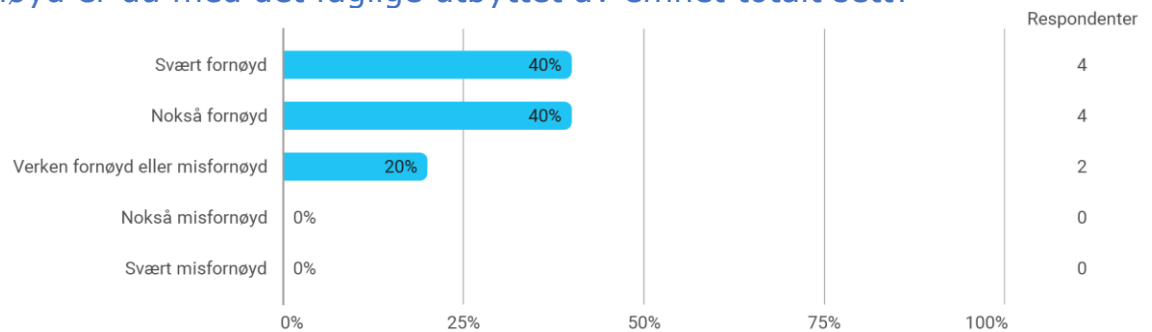
- Artikkelen som min gruppe fikk utdelt var lite egnet til analyse
- Ok
- Not bad
- Annerledes fra tidligere typer oppgaver, her skulle man kommentere pensum fremfor å anvende det mot case . God tid. Ble kjent med andre. Vi hadde god dialog og planlegningen og fordeling av arbeid var effektiv og alle gjorde det som ble bestemt.

God veiledning og gode tilbakemeldinger, men Simon var litt for snill i sine vurderinger synes nå jeg. Kanskje min gruppe hadde en veldig oppgave i forhold til hva som var forventet, men usikkert å vite.

Jeg hadde ikke vært imot om du hadde vært litt hardere med tilbakemeldingene vi fikk, men du fremstår som pedagogisk og gav oss råd og anbefalinger som var nyttige.

- It was enjoyable.

Hvor fornøyd er du med det faglige utbyttet av emnet totalt sett?



Hva synes du var bra og dårlig med emnet, og har du råd du vil gi til faglærere og instituttet?

- Everything was in order
- Bra: Jeg synes det var et spennende emne, foreleserne i emne viser klart at de har ekstremt mye kunnskap om temaene som blir presentert. Så vell som at de viser et engasjement som er utrolig viktig for å gjøre et emne som noen vil mene er noe tørt kjekt og interessant.

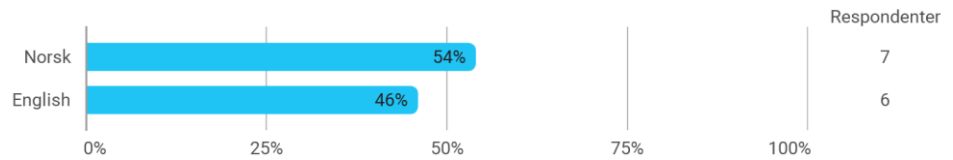
Dårlig: Ikke noe nevneverdig

Råd: Spre gjerne forelesningene og eksamen til lengre ut i semesteret, slik det ikke risikerer å bli en spurt hvor alt skal gjøres ferdig til samme tid

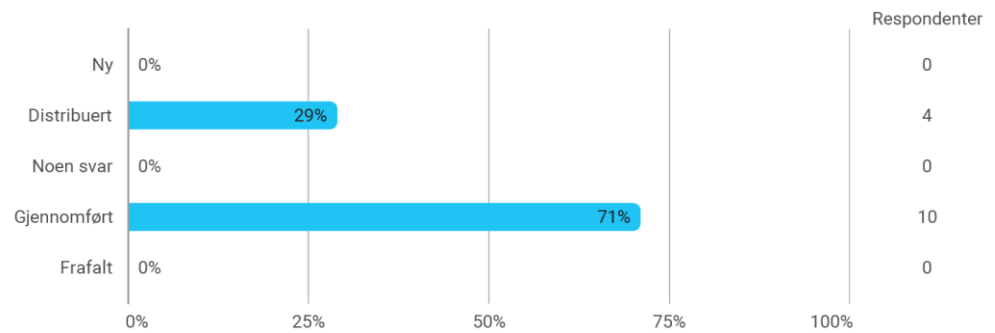
- Syns 5000 ord på eksamenen var veldig mye, kan eventuelt gjøres om til max 5000 ord slik at man ikke må skrive så mye om man føler man klarer å svare på oppgaven med færre ord

- No
- It was interesting to get a guest lecture from a top-class scholar.
- Mye bra. Noe er tidligere nevnt tidligere. Dere kan kjøre samme opplegg igjen.
- It was good all the way.

Språk



Samlet status



Utarbeidet av:

Cathrine Bustad Jensen

Studiekonsulent v/institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap

Bergen, 20.12.2021