

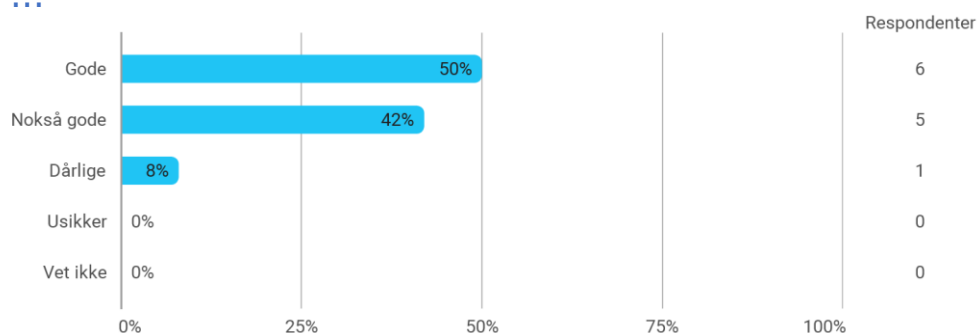
Evaluering AORG322A og AORG322B

Høst 2021

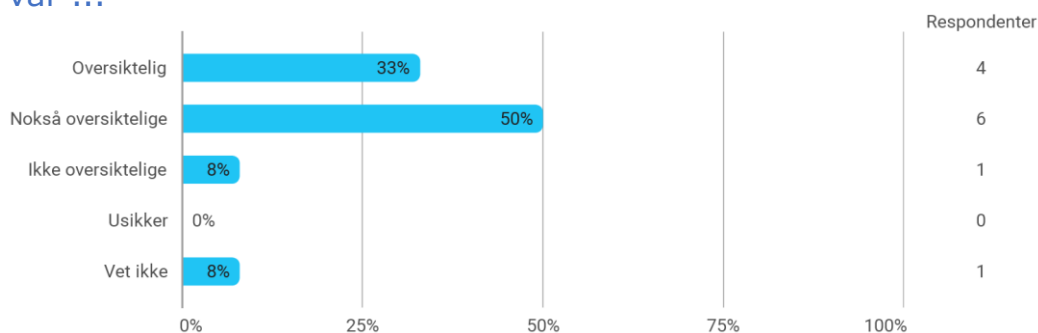
Datamaterialet i dette dokumentet er hentet fra en spørreundersøkelse som ble sendt ut til studentene i slutten av høstsemesteret 2021. Spørreundersøkelsen ble sendt ut til studentene på Mitt UiB 25. november 2021, og ble stengt mandag 20. desember 2021. Spørreundersøkelsen dekker hele emnet.

Svarprosenten var 28 %. Kun 12 av 42 påmeldte studenter i AORG322A og AORG322B gjennomførte spørreundersøkelsen.

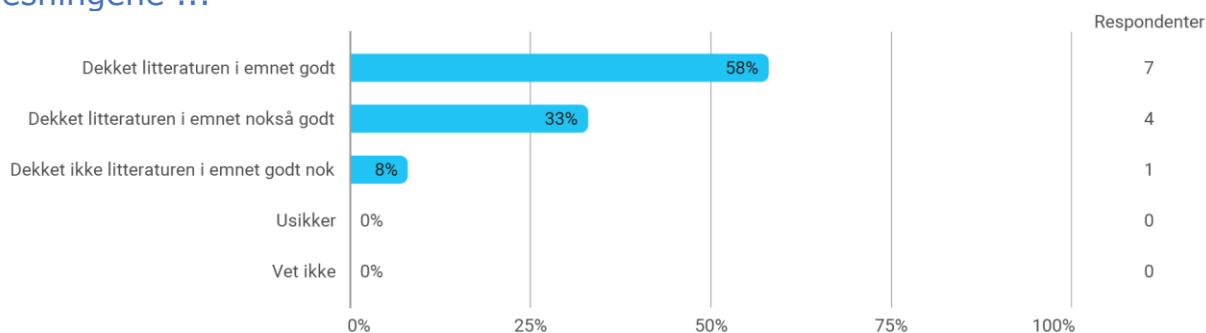
Forelesningene var ...



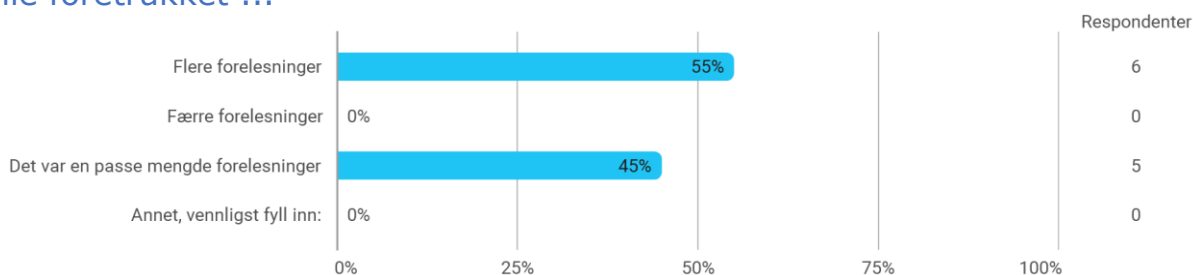
Forelesningene var ...



Forelesningene ...

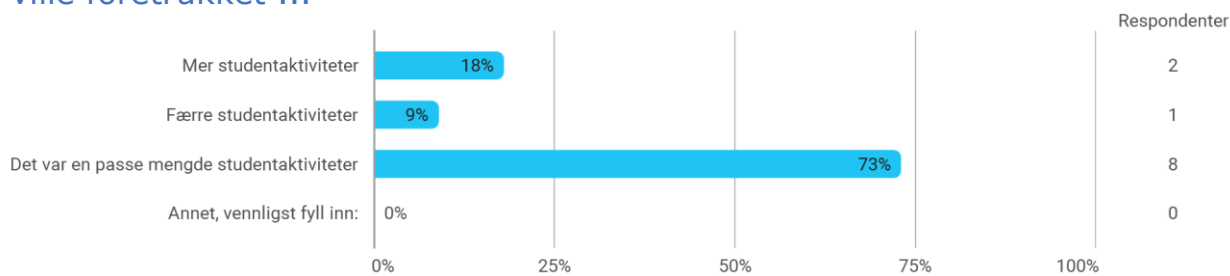


Jeg ville foretrukket ...



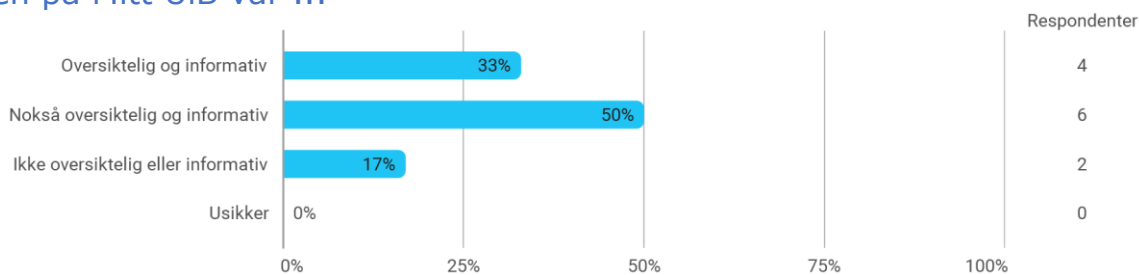
Jeg ville foretrukket ... - Annet, vennligst fyll inn: (ingen svar)

Jeg ville foretrukket ...

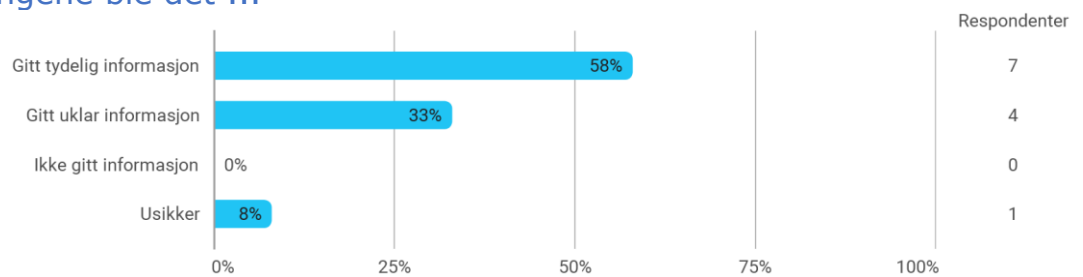


Jeg ville foretrukket ... - Annet, vennligst fyll inn: (ingen svar)

Emnesiden på Mitt UiB var ...



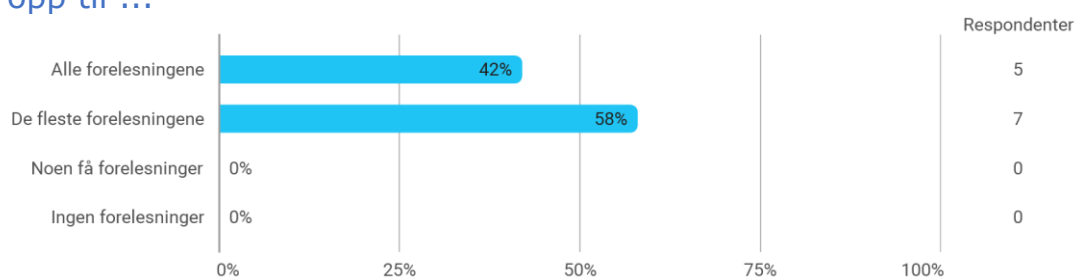
Ved forelesningene ble det ...



Ville du endret noe ved undervisningen?

- Experts or practitioners of public policy can be invited as guest lecturers.
- Usikker
- No. Everything was perfect! Kudos to the course instructors.
- Nei
- Nothing
- Dårlig kvalitet på forelesningene som gikk over zoom
- No
- Foreleser slet nærmest alltid med tekniske problemer og måtte ha hjelp noe som stjal tid. Kom nesten aldri i mål med hva som var på pensum og dermed hang vi etter flere uker på rad. Dette bør ikke gjenta seg.
- .
- Generally all is OK
- no
- Savnet tydelig informasjon

Jeg har møtt opp til ...



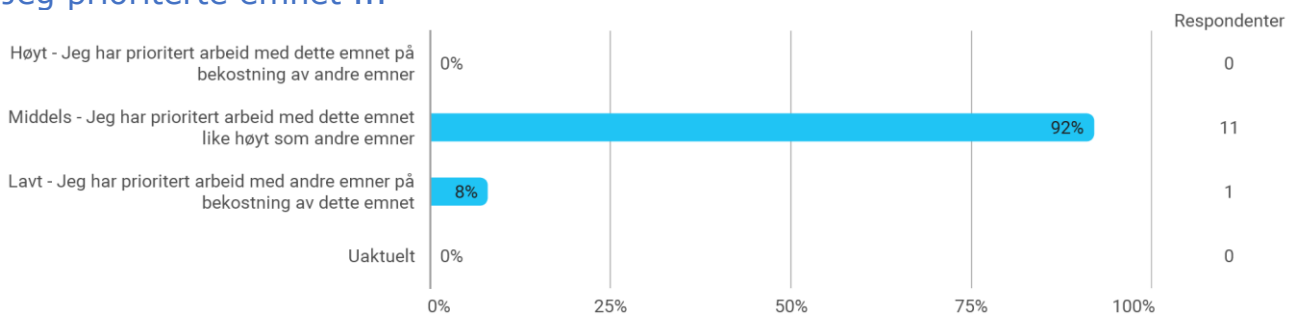
Hvordan vurderer du egen deltakelse på forelesninger?

Vurder i hvilken grad du stilte forberedt, gjennom å ha lest anbefalt litteratur, om du stilte spørsmål og deltok i eventuelle studentaktiviteter.

- Moderate
- Nokså godt forberedt til de fleste forelesninger. Fikk mer ut av å lese pensum etter forelesningene, enn av å lese før forelesningene
- I had to read the recommended literature to keep myself update before lectures so that made me follow the lectures very well.

- Some what
- Not well enough
- Det er vrident å svare på. Jeg vil si lav deltagelse på grunn av de var mer preget av en monolog fremfor dialog
- Leste så godt som all den anbefalte litteraturen, om ikke ble den lest etter forelesning
- I have no activity on lectures
- Stilte godt forberedt

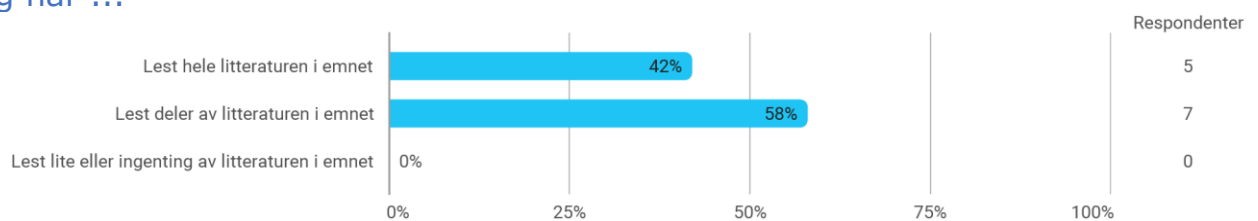
Jeg prioriterte emnet ...



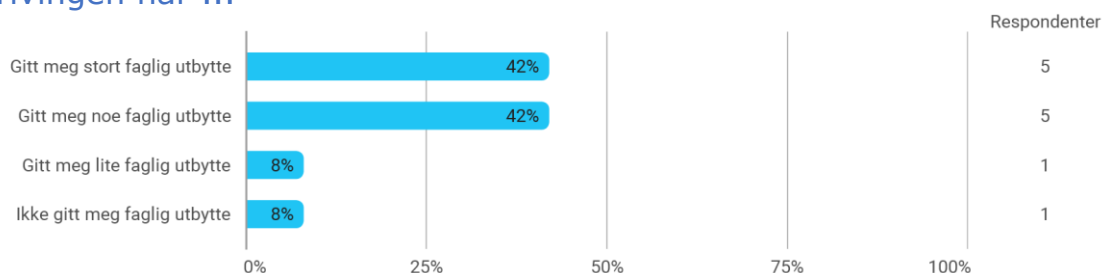
Hvorfor har du prioritert emnet slik du gjorde?

- I did so to get a balance so I am at a disadvantage with other courses.
- Lack of motivation
- Because it's mostly relevant with my interest
- M
- Fordi jeg ønsket å gjøre det bra i alle emnene
- I have only 3 courses and I think that have to work equally

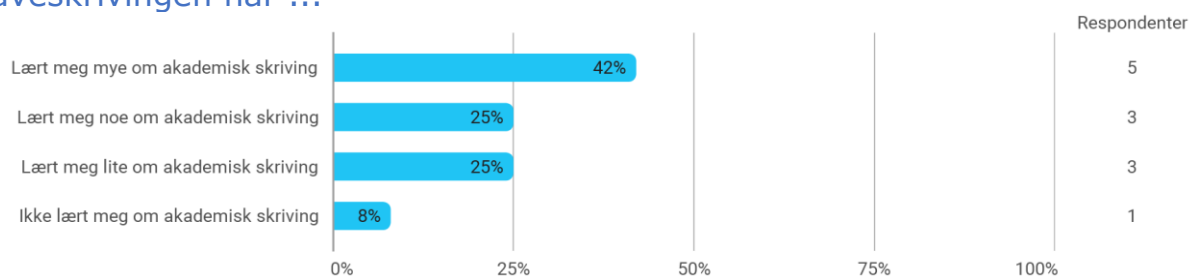
Jeg har ...



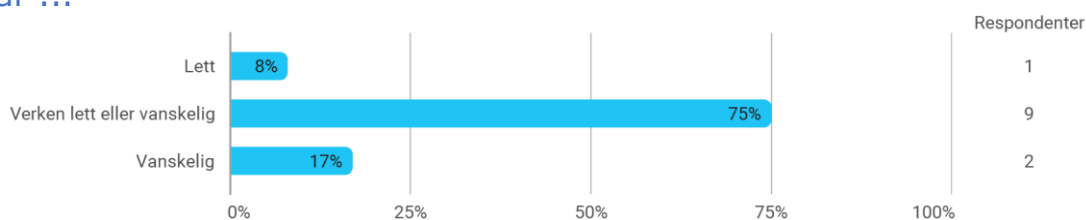
Oppgaveskrivingen har ...



Oppgaveskrivingen har ...



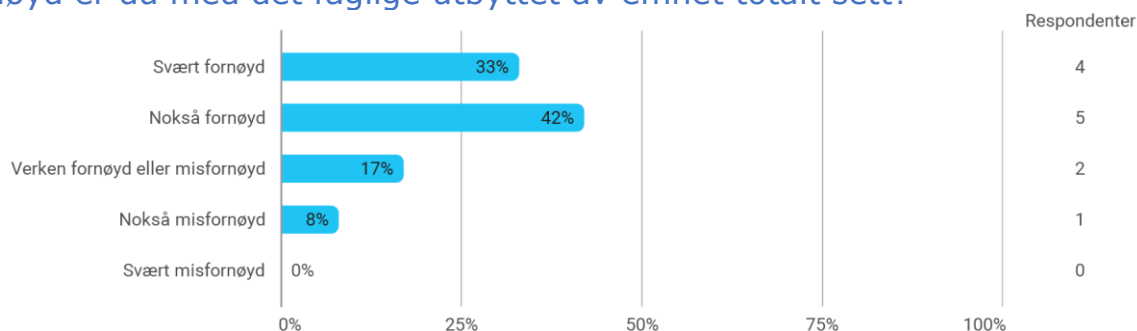
Oppgaven var ...



Hvordan vurderer du skriveprosessen og oppgaven?

- Great
- The writing process and assignment was somewhat difficult and somewhat easy considering the difference in the educational system I am used to. However, I received constructive criticisms and guidance from the course instructors as well as my colleagues that helped me make it better
- Not impressive
- It helped me a lot to learn the academic way of writing.
- Kjekk , ble bedre kjent med folk på emnet. Kjekt å velge tema selv. Annerledes fra tidligere, men likevel lærerikt siden vi måtte se på teoriene litt mer kritisk
- Det var helt greit - fint å få litt mer erfaring med å kommentere andres arbeid
- It was not easy, but question was clear and understandable. I have almost entire day to complete and I have done it :)

Hvor fornøyd er du med det faglige utbyttet av emnet totalt sett?



Hva synes du var bra og dårlig med emnet, og har du råd du vil gi til faglærere

og instituttet?

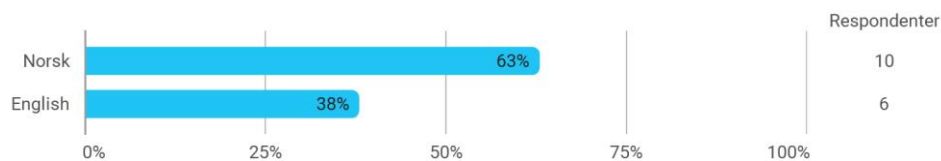
- Everything was good
- I think everything was in order. I would like to appreciate the lecturers for a good work done and for the guidance they gave. I am certain that I have become better academically
- Help the students more when they ask for
- Det må være klart om man skal ha skoleeksamen eller hjemmeeksamen før man begynner på emnet. Det bør forekomme før man begynner på faget.

Man må komme i havn med tema på forelesningene og ikke havne bakpå

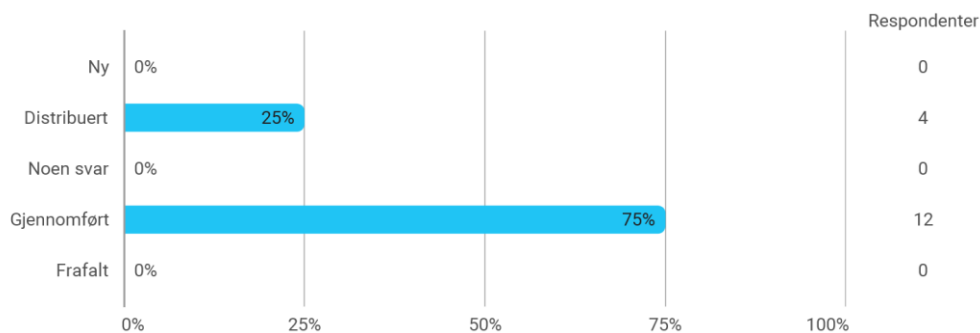
Ellers er alt bra. Det er ikke mye mer å si enn det

- Til neste gang vær vennlig å vær klar rundt informasjonen som blir gitt ut. Dette både rundt eksamen og oppgaven som skulle skrives
- I think that you may alter seminars. I received equal feedback with "organization theory", that is why seminars were less useful for me

Språk



Samlet status



Utarbeidet av:

Cathrine Bustad Jensen

Studiekonsulent v/institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap

Bergen, 20.12.2021